



全国县域学前教育普及普惠督导评估国家认定启动现场会在蓉举行

## 以督导评估为抓手 开启学前教育普及普惠新征程

**本报讯**(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)12月3日,教育部在成都举行全国县域学前教育普及普惠督导评估国家认定启动现场会,学习贯彻党的十九届五中全会精神,部署启动全国县域学前教育普及普惠国家督导评估认定工作。教育部党组成员、副部长、总督学郑富芝出席会议并讲话;四川省副省长罗强出席会议并作表态讲话;国家督导评估专家组组长、总督学顾问、全国人大常委会委员庞丽娟代表国家督导评估组反馈督导检查意见。

会议指出,党的十八大以来,我国学前教育发展驶入“快车道”,取得了历史性成就,发生了历史性变革。一是资源迅速扩大;二是普及水平大幅度提高;三是投入力度明显加大;四是管理制度不断完善。贯彻落实党中央、国务院决策部署,全国学前教育毛入园率达到85%,部分地方已超过85%的时候,启动县域学前教育普及普惠督导评估国家认定工作,是教育系统学习贯彻党的十九届五中全会精神的实际行动,是新时代学前教育改革发展中的一件大事,对强化政府责任、扩大学前教育公共服务供给、明确未来学前教育发展方向,具有重要的引领和促进作用。

会议强调,普及普惠督导评估国家认定是个强化目标导向、树立引领



标杆、健全推进机制的工程。按照党中央要求开展国家督导评估认定,就是要旗帜鲜明地强化普及普惠目标,鼓励支持有条件的地区先行一步,推动地方各级政府特别是县级政府,切实肩负起谋划和发展学前教育的主体责任。

会议强调,推进学前教育普及普惠发展要按照督导评估3个方面17条

具体指标和标准,着重把握好4方面内容,一是普及普惠程度达标,即学前三年毛入园率达到85%、普惠性幼儿园覆盖率达到80%、公办园在园幼儿占比达到50%。二是办园条件合格,既要加大投入确保园舍条件合格,又要把握准入、配备、待遇保障、培养培训、师德师风等教师队伍建设的关键环节,确保教师合格。三是管理制度健

全。四是社会认可度高,县域学前教育普及普惠的社会认可度必须达到85%以上,避免出现指标合格但群众不认可的情况。

会议要求,要压实政府责任,积极稳妥推进、注重改革创新、用好督导“利剑”,督促引导各地数量质量并举、硬件软件并重,改革创新,破解体制机制问题,真正让普及普惠发展成果体

现在幼儿园面貌变化上、体现在孩子们的成长中、体现在人民群众的获得感幸福感安全感上。

会上,国家督导评估专家组反馈了对成都市青白江区和双流区学前教育普及普惠发展督导评估意见,充分肯定了两个区域推进学前教育普及普惠发展取得的成绩,并且提出了存在的问题和整改意见。

随后,罗强在发言中表示,对受检两区域发现的问题,一定照单全收、积极整改、全面落实。他对四川省下一步县域学前教育普及普惠发展工作进行再部署,强调要进一步落实主体责任,夯实地方政府和教育部门责任,始终把学前教育普及普惠规划作为当前和今后一个时期教育工作的重大任务;进一步推进改革发展,加强党对学前教育全面领导,确保学前教育始终沿着正确的方向发展;进一步强化督导评估,完善对全省各级政府履行教育职责的考核评价制度,将学前教育普及普惠发展作为对市(州)、县(市、区)政府履行教育职责的重要指标,纳入督导评估考核。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团教育行政部门分管负责同志,督导部门主要负责同志,教育部相关司局负责同志,四川省、市、区相关同志等参加会议。

教育厅召开党组(扩大)会议,传达学习省委十一届八次全会精神

## 认真贯彻全会精神 加快建设教育强省 提高教育贡献率助推治蜀兴川再上新台阶

**本报讯**(记者 钟兴茂)12月7日,教育厅召开党组(扩大)会议,传达学习省委十一届八次全会精神,研究贯彻落实意见。会议强调,学习宣传贯彻党的十九届五中全会和省委十一届八次全会精神,是全省教育系统当前和今后一个时期的一项重要政治任务。要准确把握新发展阶段四川教育面临的新机遇新挑战,积极探索深度融入新发展格局的有效路径,切实在全会精神中找准定位、担当作为,加快建设教育强省,以教育现代化支撑四川现代化,切实把科教优势转化为助推高质量发展优势。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长李江主持会议并讲话。

会议指出,省委十一届八次全会是在全省上下深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、全面建成小康社会胜利在望、开启第二个百年奋斗目标新征程的关键时刻,召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《建议》,全面贯彻

党的十九届五中全会精神,深入落实中央“十四五”规划《建议》部署,把握新阶段,践行新理念,锁定新目标,融入新格局,明确了2035年远景目标和“十四五”发展总体要求、奋斗目标、主要任务,为新时代四川发展擘画了宏伟蓝图,为推进教育高质量发展指明了努力方向,提供了基本遵循,鼓舞人心,催人奋进。

会议强调,要深刻把握全会提出的新论断、新部署、新要求,切实用全会精神武装头脑、指导实践、推动工作。在内容上重“组合”,形式上重“联合”,方法上重“结合”,效果上重“融合”,把学习贯彻省委十一届八次全会精神与学习贯彻党的十九届五中全会精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记对四川工作的重要指示批示精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来,与巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果结合起来,与贯彻落实省委书记彭清华来厅调研座

谈指示精神 and 在全省高校党委书记、校(院)长读书班上的讲话精神结合起来,引领全省教育系统党员干部把思想和行动统一到中央和省委决策部署上来。

会议强调,要总体谋划,系统部署,作出的“十四五”四川教育发展规划,既要高度符合中央要求和四川实际,又要深度契合发展大势和人民期盼。要把握新发展阶段,围绕“一极两中心两地”目标定位,对标落实省委十一届八次全会明确的重点任务,统筹治理和发展两个方面提高教育治理水平,坚持按经济规律规划布局建设学校,按教育规律全面落实立德树人,按市场规律加快推进职业教育,深化川渝教育协同发展,扎实做好乡镇行政区划和村级建制调整改革“后半篇”文章,深化省校战略合作,加强科技创新人才培养引进,为实现“十四五”发展目标提供有力人才支撑和智力支持。要贯彻新发展理念,始终坚持为党育人、为国育才,加快建设高质量高水平

教育体系,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以新发展理念统领各级各类教育事业发展,推进学前教育普及普惠发展,推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化发展,支持高中阶段学校多样化发展,持续提升特殊教育和民族教育水平,实施职业教育“双高”计划等,深化产教融合、校企合作,优化高等教育规模、类型、层次、学科和空间布局,分类推进“双一流”建设,大力发展“互联网+教育”,构建服务全民的终身学习体系。要融入新发展格局,需要提升教育对四川发展的贡献度,坚持走深化改革路,深入推进教育评价改革,积极稳妥推进考试招生制度改革,加强基础学科的创新引领作用和学科的交叉融合,提高高校科研创新能力,积极探索教育国际交流与合作的新形式,扩大四川教育的国际影响力。

会议要求,要把全会精神贯彻到岗位、落实到行动,以非常之时担起非常之

责、关键时刻发出关键之力,筑牢强国之魂,坚定强川之志,奋进强教之为。要准确把握教育发展的新使命、新目标、新任务,以全局观点、战略眼光、全球视野谋划“十四五”教育改革发展,既要借力发展新动能,更要回应群众新期待,既要推进现代化加速度,更要实现人民满意高质量。要在目标设计上对标高质量,锚定2035年总体实现教育现代化和建成教育强省远景目标,科学确定四川教育“十四五”时期的阶段性目标任务;要在发展理念上体现高质量,构建“十四五”教育改革发展新格局;要在发展方式上转向高质量,统筹教育事业发展的规模、结构、质量和效率,实现发展方式从规模发展向内涵发展的转变,努力在“加速跑”中构筑四川教育“鼎兴之路”,着力破解发展不平衡不充分问题,以教育高质量发展助推治蜀兴川再上新台阶。

教育厅党组成员,机关处室和直属事业单位负责同志参加会议。

## 我省新时代第一期小学初中卓越校长培训班在成都开班

**本报讯**(记者 杜蕾)12月3日,由华东师范大学(教育部中学校长培训中心)承训的四川省新时代第一期小学初中卓越校长培训班在成都开班。来自全省知名中小学的40名优秀校长参训。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏参加开班仪式并致辞。

今年7月,教育厅联合财政厅印发《四川省新时代中小学卓越校长培养计划》(以下简称《培养计划》),决定自2020年起,每年遴选一批中小学校长,

以三年为一个周期开展培养,十年培养1200名“有情怀、有思想、有能力、有作为”的卓越校长,带动引领全省中小学校长专业发展,为构筑四川教育“鼎兴之路”提供领军人才支撑。

根据《培养计划》,北京师范大学将承担高中校长班和一个小学校长班的培训;华东师范大学承担初中校长班和一个小学校长班的培训;成都航空职业技术学院承担中职校长班的培训。经各市州推荐,教育厅在全省中小

学、中等职业学校遴选了100名正职校长(书记)参加新时代卓越校长培养计划首期培训。据了解,首期小学初中卓越校长培训班将采用集体研修与个体学习相结合的方式,通过基地引领研修、导师个性化指导、参训校长示范提升等方式,对参训校长进行有针对性的培养。

开班仪式上,崔昌宏向培训班顺利开班表示祝贺,他要求全体学员要珍惜参训机会,集中精力学习研修,努力提升学习成效。一要深思细理,切实体会省委教

育工委、教育厅的良苦用心。省委教育工委、教育厅高度重视校长队伍建设,对第一期参训学员寄予厚望,期待大家为全省、全国基础教育改革发展作出突出贡献。二要担当奋进,深刻把握校长的关键作用。全体学员要筚路蓝缕,重任在肩,以时不我待的紧迫感与舍我其谁的担当,用整颗心去做一个好校长。三要学用一体,认真学习练就过硬本领。坚持静心学、安心学、用心学,创先争优、追求卓越,学行结合、产出导向,强化成果意识,

按期完成“五个一”(办好一所品质学校、引领一批教师成长、推出一项科研成果、完成一套校长培训课程、带动一批学校发展)学习成果。

开班仪式后,华东师范大学教授、教育部中学校长培训中心主任代蕊华作了题为《教育现代化与学校品质提升》的专题报告。

教育厅人事与教师工作处、省教师培训项目办等相关负责同志参加开班仪式。