

国家卫健委举行发布会介绍促进儿童心理健康有关情况

促进儿童心理健康 共同守护美好未来

本报讯 10月10日是世界精神卫生日,国家卫生健康委将今年的宣传主题确定为“促进儿童心理健康 共同守护美好未来”,呼吁全社会共同关注儿童青少年心理健康。10月9日,国家卫生健康委召开新闻发布会,介绍促进儿童心理健康有关情况。国家卫生健康委、教育部有关负责人和儿童精神医学专家出席发布会并答记者问。

儿童青少年心理健康服务体系不断健全

心理健康是儿童青少年健康的重要组成部分。国家卫生健康委医政司副司长李大川介绍,近年来,国家卫生健康委会同和配合有关部门开展了一系列工作。一是加强儿童社会心理服务体系的建设,构建儿童青少年心理健康的服务网络。国家卫健委、中央政法委、教育部等部门在全国开展社会心理服务体系建设的试点工作,截至目前,试点地区96%的村和社区,包括100%的高校和将近95%的中小学都设立了心理辅导室或者社会工作室。二是通过强化医疗卫生

系统心理健康的服务能力建设,来提升儿童青少年心理健康服务的专业化水平。三是开展系列专项行动,来保障推动各项工作能够落地见效。

对于近期学生心理健康工作的开展,教育部体卫艺司副司长一级巡视员刘培俊表示,为进一步全方位高质量地促进学生身心健康,今年4月,教育部、国家卫生健康委等17部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,标志着加强学生心理健康工作上升为一个国家战略,摆在更加突出、更加重要的位置,并对学生心理健康工作作出了全面部署。一是明确了学生心理健康工作的总体思路,强调要培育学生珍视生命、热爱生活、自尊自信、理性平和和乐观向上的心理品质。二是明确了学生心理健康工作的基本原则,包括坚持目标引领,全面发展、健康第一;坚持问题导向,防控结合,教育在先;坚持需求驱动,系统治理,能力为主。三是明确学生心理健康工作的促进体系。四是明确学生心理健康工作的行动举措,从五

育并举、监测预警、健康教育、咨询服务、干预处置、人才队伍、健康科研、健康环境八个方面系统部署学生心理健康工作。五是明确了各级政府教育卫健等17个部门加强学生心理健康工作的职责。

促进儿童青少年心理健康要抓住关键

改善儿童青少年的心理健康状况,促进学生心理健康要抓住关键。近年来,卫生健康和教育部门在儿童心理健康方面做了大量工作。

李大川认为,做好儿童青少年心理健康工作,关键有三点:一是党政领导,齐抓共管。需要各部门、各个行业以及全社会的关注,把这项工作纳入服务体系、公共卫生服务体系、社会保障体系,协同推进、共同发力。二是加强体系建设,提供全流程的服务,针对不同阶段、不同程度的心理健康问题提供分层次的、分级分类的医疗服务。三是加大保障力度,完善支持政策,近年来,中央转移支付项目给予部分经费保障,支

持各地开展社会心理服务体系建设试点、常见精神障碍防治和儿童青少年心理健康促进等项目,并推广试点经验。同时,做好预防端的工作,通过营造良好的家庭、学校、社会环境,来减轻青少年儿童和家长的心理压力。

刘培俊表示,除了在政策体系、体制机制、经费保障这些宏观部署方面,在业务层面要聚焦几个关键点。一是重视学生成长的关键时期,护航孩子成长。一般我们比较关注儿童青少年身体方面的疾病,但心理健康问题也需要早预防、早发现、早干预、早康复。二是优化心理影响的关键因素,营造健康的环境。例如儿童青少年经常会遇到的像考试与学业、升学与求职,包括手机与网络、情感与人际,还有自我与评价,需要家庭、学校和社会加以重点关注。三是抓好心理工作的关键环节,确保规范有效。目前,已经建立起了预警监测、健康教育、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系,其中健康教育十分关键,是前提,需要学校和家长继续做好家校协同。

(本报综合教育部官网整理)

广安市落实立德树人根本任务,促“大思政”与学校党建、课程建设、德育建设融合发展——

讲好用好新时代“大思政课”

■ 本报记者 王淦录 张玥 文/图

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,在培养学生正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想道德品质方面,发挥着不可替代的重要作用。

近年来,广安市紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,把办好讲好用好思政课放在重要位置,帮助学生扣好人生“第一颗扣子”,努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

广安市委教育工委书记,市教育和体育局党组书记、局长黎均平表示,广安教体系统始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,力促“大思政”与学校党建、课程建设、德育建设融合发展,推进学校思想政治教育全面加强。

党建引领 构建“大思政”格局

“少年辛苦终身事,莫向光阴惰寸功。”“人生万事须自为,迈步江山即寥廓。”在邻水县鼎屏四小,习近平总书记引用过的诗词、典故被师生们工整誊写在宣纸上,陈列在校园的各个角落。

“习近平总书记多次引经据典、援古证今,赋予典故鲜活的时代内涵。”该校校长林正华说,学校创新性地将习近平总书记经典语录与书法相结合,使学生在、书写的过程中,理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,潜移默化滋养同学们的心灵。

广安市教育和体育局副局长唐振江表示,建设“习语润心”思政教育品牌,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑,是广安加强和改进大中小学思政教育的创新举措,“我们遴选了33所‘习语润心’思政教育品牌试点学校,通过在校园环境中自然嵌入、在课程教学中有机融入、在知行合一中无声融入的方式,启智润心、铸魂育人。”

此外,广安市还坚持党建引领思政工作走实走新,在全省率先出台学校党建工作考核办法,坚持党对学校思政课程建设的全面领导,把思政课纳入党建品牌提升工程,推进“一支部一特色一品牌”创建,全市学校党组织创建党建品牌98个。

不久前,岳池县翔凤学校开展了



邻水县鼎屏四小学生在该校美术馆参观“童心向党”陶瓷艺术作品。

“红色星期五”主题党日。该校党总支的所有党员教师来到岳池县柴云振生平事迹展陈中心,通过观实物、听讲解,认真了解“七一勋章”获得者柴云振的感人事迹。回校后,老师们纷纷把自己的所闻所感向同学们讲授,激励大家向榜样看齐,努力把祖国和家乡建设得更美好。

在华蓥二中,学校党支部创建了“三维三做”党建品牌,即在“坚定信仰、勇于担当、乐于奉献”三个维度,激发争做“时代领航者、育人排头兵、教海弄潮儿”的热情。

“我们结合‘三维三做’党建品牌建设学校的‘大思政课’,并纳入党支部党建工作年度计划,充分发挥党员思政课教师在思政课程教研和改革中的先锋模范作用。”副校长孙军说,创建“三维三做”党建品牌以来,学校党员教师纷纷争做育人排头兵,引领学生健康成长。

除了将党建与思政相结合,广安市还着力推动大中小学思政课一体化建设,成立大中小学思政课一体化建设指导委员会、大中小学思政课工作联盟、

大中小学思政课一体化建设研究中心,形成构建大中小学“大思政”体系合力。

深耕课堂 打造思政“金课”

“同学们,你们知道《红岩》中双枪老太婆的事迹吗?双枪老太婆的原型之一,就是咱们华蓥山游击纵队的陈联诗。因为她善使双枪,故被百姓亲切称为‘双枪老太婆’。”日前,在华蓥中学的思政课堂上,教师胡博正向学生讲述发生在华蓥当地的红岩英烈故事。

“作为红岩精神的发源地之一,华蓥有着丰富的红色文化资源。”华蓥中学党委书记康学英介绍,学校深度挖掘本土红色文化资源,不断打磨思政课,丰富课堂内容,以红岩精神作为鞭策和激励学子们追寻真善美的动力,“让孩子们更加热爱党、热爱祖国、热爱家乡。”

在邻水六小的道德与法治课上,教师黎馨鼓励学生自主编排小品,从反面演绎不洗手对健康造成的影响,让同学们在实践中深刻理解了注意个人卫生的重要性。“思政课教师采用体验式教学方法,引导学生在活动中自主思考,

把客观知识内化为自己的认知和行动,以更好地理解吸收,增强思政课的亲和力。”该校副校长徐婕说。

学科教学是渗透思政理念的重要载体。近年来,广安市各校深入推进“课堂革命”,推动思政课教师教学水平不断提高,丰富教学内容,创新教学方法,把思政课程讲得有虚有实、有己有人,给学生以理论滋养、人生启迪。

同时,广安市深度挖掘思政课以外学科的思政教育资源,充分发挥所有课程的育人功能,使各类课程与思政课同向同行,形成课程思政与思政课程的协同效应。

“课文中的农夫幻想不劳而获得到兔子,但他并没有捡到兔子,田地也荒芜了,被世人笑话。”邻水县鼎屏四小语文教师唐芳在讲授《守株待兔》一文时,让同学们明白“幸福生活要靠劳动创造”的道理;华蓥二中文语教师王春雁把中华优秀传统文化融入语文课堂教学,鼓励同学们目视其文,涵咏其味,意会其理,将民族精神潜移默化植入学生心田。

(下转2版)

省政协召开界别协商会

大力推进产教融合 提高职业教育质量

相关专题调研情况,来自民盟四川省委会、民进四川省委会、宜宾市政协和省内教学一线的专家、学者分别从构建职业教育产教融合试错容错机制、强化政府引导、办好现代产业学院、构建现代职教体系新模式等方面提出意见建议。省纪委监委、省委组织部和省委改革委、教育厅等部门进行了有针对性的回应。

各方在协商中达成共识:要认真学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述和重要指示精神,着力强

化政府引领,加快形成人才发展新格局,为四川抢占未来产业制高点提供技能型人才支撑;着力强化产业发展与人才需求精准对接,发挥学校育人优势,培养更多高素质技能人才;着力强化产教对接平台的带动作用,不断增强服务地方经济高质量发展的能力;加强对职业教育的规律性研究,准确把握产教融合着力点重点,健全体制机制;进一步发挥政协作为专门协商机构的平台作用,为助推四川现代化建设贡献智慧和力量。

教育部公布职教“三名”计划名单 四川10人入选

据教育部官网消息 近期,教育部启动实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)(以下简称职教“三名”计划)。经个人申报、学校和省级教育行政部门推荐、专家综合评议,共确定高等职业学校名师(名匠)培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人、培养基地23家,名单已于近日发布。

其中,有8位来自四川的名师(名匠)入选新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年),分别是四川建筑职业技术学院名师杨转运、四川工程职业技术学院名师章友谊、泸州职业技术学院名师陈运军、四川幼儿师范高等专科学校名师冯作辉、成都工业职业技术学院名师熊保玉、四川航天职业技术学院名匠宋科、成都航空职业技术学院名匠文红专、眉山职业技术学院名匠李倩。

乐山市 “三个强化”保障学生安全出行

本报讯(贺永泉)乐山市多部门联动,在“三个强化”上多措并举保障学生道路交通安全。

强化案例警示。公安、教育部门针对上学、暑期、寒假、秋冬季、节假日等不同时段,制作推送《“孩子、危险”3起身边案例 敲响暑期交通安全的警钟》《守法知礼平安行——文明交通从小做起》等案例和推文,精心制作交通安全宣传书签和书包反光贴、交通安全宣传海报等,赠送到每一所学校的每一名学生。

强化公交保障。教育、交通、公安交警和公交公司成立学生专用公交工作专班,围绕学校上学时段和学生上下车站点(点)等,精心设置学生乘车线路,合理开通城市“学

生号”专用公交车15条、运行车辆45台次,开通农村“学生号”公交车89趟次,每天合计运送中小學生13.5万人次。根据学校所处地理位置和学生及家需求,开通“学生号”定制公交线路33条。

强化专项治理。成立教育、公安、交通、经信等部门为主的专用校车管理工作专班,对全市学校57辆专用校车建立台账,实施清单管理。每季度对专用校车车辆运行状况、驾驶员身心健康情况、校车乘务人员服务态度、车辆消毒和工作记录等开展安全隐患摸排。针对农村地区农用车、摩托车、老年机动三轮车等非客运车辆接送学生的实际,及时开展专项整治。

广元市昭化区 扎实推进师德师风建设

本报讯(马操)2023年以来,广元市昭化区紧紧围绕“四有”好老师标准,扎实开展师德师风建设深化年活动。

深化教育养师德。各校(园)充分利用周会、月会,开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习,突出理论武装、思想铸魂。组织教师学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》和《新时代教师职业行为十项准则》等法律法规,进一步强化教师法纪意识,时刻守牢师德底线。

选树典型立师表。坚持“道德凝聚力量,模范引领风采”,开展“远学全国师德模范、近学身边先进典型”活动,选树区内师德标兵12名。建立师德标兵模范库,汇编师德师风典型

案例36个,利用“微故事、微视频”等新媒体手段,让甘为人梯、无私奉献的师德榜样走上网络平台,走向家长和学生视野,营造“人人践师德、个个做榜样”的师德师风建设良好氛围。

强化规范振师风。修订完善师德师风考评机制,建立多元评议制度,引入学生、家长、社会对师德师风的评价,更加客观公正评价每一位教师师德表现。强化教职工教育教学行为管理,严明工作生活纪律,设置学校师德师风举报信箱55个,畅通教育主管部门举报电话、邮箱,广泛接受社会投诉。加强师德失范行为治理,将师德情况作为教师年度考核、绩效评价、职称评审、岗位聘用、推优评先首要指标,实行师德示范“一票否决”制度。

丹巴县 四个优先促教育优质均衡发展

本报讯(泽翁扎西 邵兴圣)近年来,丹巴县坚持优先保障教育力量、优先解决教育需求、优先安排教育规划、优先满足教育投入,全力推进义务教育优质均衡发展创建工作,促进县域教育优质均衡发展。

优先保障教育力量。成立了由县委书记和县长双组长、县级分管领导为副组长、各有关部门负责人为小组成员的教育工作领导小组,认真履行政府对义务教育优质均衡发展的职责,每年至少召开2次教育工作专题会议,专题研究、解决教育工作难题。

优先解决教育需求。建立县级领导和部门联系学校制度,将义务教育优质均衡发展纳入对县级各部

门、乡镇年度目标考核的重要内容,强化推进工作考核问责机制,形成“县—局—乡—村—校”整体推进的大格局。

优先安排教育规划。先后制定《丹巴县中长期教育改革和发展规划纲要》《丹巴县关于推进教育优先发展的实施意见》《丹巴县关于推进教育事业跨越发展的实施意见》《关于提升教学质量加快建设教育强县的实施意见》等文件,明确了丹巴县未来教育发展的方向和目标。

优先满足教育投入。在地方财力相对紧张的情况下,丹巴县近3年分别投入教育经费24299.31万元、25100.98万元、29013.80万元,教育经费“两个只增不减”得到落实。