



教育导报



Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办 《教育导报》编辑部出版



家教周刊

国内统一刊号: CN 51-0052 邮发代号: 61-141 2023年10月21日 星期六 今日4版 第100期 总第3865期

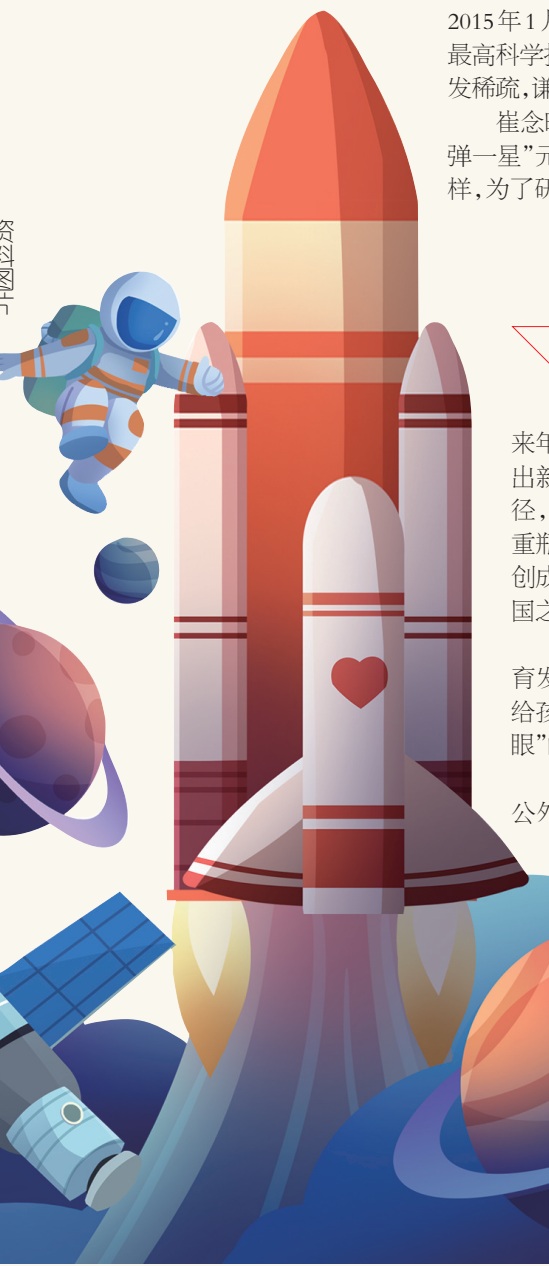
党的二十大报告提出:“培育创新文化,弘扬科学家精神,涵养优良学风,营造创新氛围。”什么是科学家精神?如何传承科学家精神?在“2023年天府书展”锦江区活动现场,孩子们通过“弘扬科学家精神 传承新时代家风”主题阅读活动,在心中播下了传承科学家精神的种子,找到了前进的方向,感受到阅读的力量。

传承科学家精神 做新时代强国少年

■ 本报记者 张文博

“两弹一星”精神

胸怀祖国,撑起民族不屈的脊梁



资料图片

七日谈

在本届杭州亚运会中,有个项目让现场观众感叹“青春的气息扑面而来”,那就是滑板。不光中国滑板队派出了“00后”参战,菲律宾选手中还有一位年仅9岁的小将。别看选手年龄小,他们可都是“技术流”:15岁的中国滑板小将陈辉为中国队取得了滑板项目世界大赛的首枚金牌;13岁的小将崔宸曦在滑板女子街式决赛中夺得冠军;而在女子滑板碗池决赛中,两位“00后”小将也将银牌和铜牌收入囊中。(10月8日《东方教育时报》)

滑板作为一项技巧为主的极限

活给我留下惨痛的记忆,中华民族不欺负旁人,也不能受旁人欺负,核武器是一种保障手段,这种民族情感是我的精神动力。”

于敏毫不犹豫地表示服从分配、转行,毅然接受了这项沉重而绝密的使命,全力以赴投入工作。

从研制原子弹到研制氢弹,我国仅用了两年零八个月,成为世界上第四个拥有氢弹的国家。直到1988年,于敏的身份才被解密。这一年,当初风华正茂的于敏,已经62岁;2015年1月,于敏荣获2014年度国家最高科学技术奖。他坐在轮椅上,华发稀疏,谦逊和纯粹溢于言表。

崔念哈告诉孩子们,在23位“两弹一星”元勋中,有很多人像于敏一样,为了研制“两弹一星”,隐姓埋名

几十年,连家人都不了解他们具体从事的工作;也有如钱学森、郭永怀等在国外学有所成,拥有优越的科研和生活条件,但为了投身新中国的建设事业,冲破重重障碍和阻力,毅然回到祖国。

1949年10月1日,中华人民共和国成立的消息传到美国,无数海外留学儿女心潮澎湃,立志早日回国投身建设。

钱学森时任美国加州理工学院喷气推进中心主任,凭借着在火箭、导弹等多个领域取得的卓越成果,与世界著名科学家冯·卡门共同建立了“卡门-钱学森”公式,成为了世界知名的空气动力学家。当钱学森于1950年准备回国时,美国政府对他进行了无端指控和无理软禁,美国海

军部副部长丹尼尔·金贝尔甚至说“一个钱学森抵得上5个海军陆战士。我宁可把这个家伙枪毙了,也不能放他回中国去!”

经过了被拘禁,被保释出狱后长达5年的软禁生活,美国终于同意钱学森回国。1955年9月17日,44岁的钱学森和家人登上邮轮,从美国旧金山出发,历时21天回到祖国。后面的故事,我们都知道了。

“两弹一星”的宏伟事业,是新中国建设成就的重要象征,是中华民族的光荣与骄傲。崔念哈告诉孩子们,“两弹一星”精神,即“热爱祖国、无私奉献,自力更生、艰苦奋斗,大力协同、勇于登攀”,是广大科技工作者为之献身的伟大事业,也是广大的科技工作者共同铸就的民族精神。

“中国天眼”精神

探秘星空,筑牢科技强国基石

的影响下,阿天渐渐爱上了科学。

15岁那年,阿天考上了重点高中,他想和工程师爷爷一样,用知识让世界变得更美好。工程师爷爷不仅改变了世界,还改变了一位少年的人生理想,他像一颗明亮的脉冲星,为阿天指引着人生的方向。

“谁知道‘中国天眼’到底有多大?”万颖向孩子们展示了一幅航拍图。从空中俯瞰,它呈现球形网状结构,反射面总面积25万平方米,相当于30个足球场大小,周长约1.6公里,绕着圈梁走一圈足需要40分钟。万颖打了个形象的比喻:“如果把‘中国天眼’看成一口锅的话,它盛满水,全世界每个人可以分到4瓶矿泉水。”

这样一个大国重器,为什么选址在贵州的群山深处?万颖借着绘本给孩子们解释说,这里天然形成的喀斯特洼坑就像一个又大又圆的天然“锅架”,刚好可以放下大锅形状的望远镜,而且远离城市信号干扰。

作为世界上最大的射电望远镜,“中国天眼”的口径达到500

米,这么大的结构直接建造非常困难,只能依靠已有的地形地势。为了找到这样的地方可不容易,从2002年到2006年,科学家们结合卫星地图和实地考察,从1万多个盆地中筛选出700个,再筛选到几十个,最后才确定现在的位置。

寻找合适的地形虽然繁琐,但还不是最复杂的事情。为了让望远镜可以反射电信号,需要用金属板铺成一个铁锅的形状,而且精度还必须高。“中国天眼”上一共有4400块三角形的小铁板,每一块小铁板下方都有调整姿态的阀门,全都可以改变方向和高度,拼接起来的镜面就像柔软的幕布一样,可以随心所欲地改变形状,这就是“中国天眼”的原创核心技术。

截至今年7月,全世界发现的脉冲星只有1000多颗,而“中国天眼”已经发现了800余颗。“通过‘天眼’,我们能够发现更多的天文现象,不仅是对人类的科研有贡献,更为我们的子孙后代,人类的发展,未来太空的发展作出对应的贡献。”万颖说。

特长教育不靠砸钱靠陪伴

■ 贾绍红

运动,年纪小的运动员在身体的灵巧度上比成年人更有优势,但年龄小也决定了他们除了要有良好的专业训练,还要有良好的家庭教育。

据中国滑板小将陈辉的父亲陈玩钦介绍,当发现儿子对滑板产生兴趣后,他义无反顾地选择了支持。最初滑板运动在中山还不流行,他就在网上搜视频,拆解顶尖选手的动作,带着儿子一起学习。2019年,为了儿子训练,他租了一个200多平方米的仓库,自己设计建造碗池;2022年,为了儿子提高水平,他又建造了一个面积达900平方米、9米高的滑

板场,干起了滑板培训。……这些很多需要“烧钱”。

事实上,陈玩钦并非如个别网友质疑的那样“家里有矿”。据报道,他的梦想是当一名艺术家,而困于现实,他当过老师,学过舞蹈,干过图书管理员,开过影视工作室,最新的职业是滑板教练。……他的工作一直不稳定,中间有很长时间并没有固定收入,当初建造碗池时拿出的10万元是他的所有积蓄——陈玩钦坚定地认为:“教育不是靠砸钱,要尊重孩子意愿,一步一步引导他们,然后创造学习的氛围,最终让它成为孩子的

习惯。”

然而,当前的特长教育已逐渐变味。有的家长在与孩子一起确定了特长训练项目之后,不理解“追梦路上的苦楚”,一味追求好成绩,不断增添学习、心理压力,让孩子难以承受。有的家长认为舍得花钱就是支持,把孩子交给培训机构就完事了,不陪伴孩子“一起努力”,导致孩子并没有形成持之以恒的学习动力与学习习惯;也有家长迫于生活压力,完全忽视了孩子的兴趣发展需求。……这些认识和做法,陷入了特长教育的误区,都需要改变。

有网友评论得好:“厚爱加身,犹如身披铠甲,犹如手执利剑。”“伟大的父爱成就一个冠军。”陈玩钦的话语与行动以及网友的点评,可以带给我们深刻的教育启迪:特长教育,发现兴趣是基础,一家同心是保证,陪伴训练是关键。钱不是决定性因素,更重要的是尊重孩子、支持孩子、陪伴孩子,乃至可以像陈玩钦那样把孩子成长需要变成自己的阶段性事业来干,相互鼓励、相互支持、相互成就。

有家长问:“都说‘春捂秋冻’,秋天冻一冻,不是对身体有好处吗?怎么我的孩子还没冻几天,就感冒了?”其实“秋冻”不等于“挨冻”,给孩子“秋冻”有讲究。

孩子为啥一换季就爱生病?

1.气温变化大。入秋之后光照时间慢慢减少,昼夜温差大,孩子若白天穿着单薄,到了晚上就容易着凉。而一些体质偏寒的小朋友,夜晚可能会因为秋凉而出现失眠、头痛,如果不注意滋补,可能会加重病情。

2.抵抗力下降。刚经过夏天的高温天气,换季时孩子的抵抗力容易下降,身体防线比较弱,这也就给细菌、病毒提供了攻击的好机会。

3.细菌病毒活跃。夏秋换季时,天气渐渐变得凉爽,再加上空气干燥,家中的厨房、卫生间等部分区域很适合细菌、病毒生存和繁殖。所以换季的时候,也就进入了细菌、病毒的活跃期,孩子感染的几率会呈直线上升。

“秋冻”应循序渐进

专家提醒,孩子的体温调节能力尚不成熟,在天气忽冷忽热时,比成人更易染病。秋天虽然是耐寒训练的好时机,但“秋冻”也不应盲目,而需循序渐进,科学进行。

首先,进行冷适应。从入秋开始,父母就要逐渐培养孩子耐“冻”。饮食均衡,不盲目“贴秋膘”,多户外活动,多接触户外空气和阳光,给孩子增添“秋冻”的底气。

其次,一定要把握“渐进”和“适度”两个原则。锻炼应循序渐进,不宜进行高强度、过长时间的活动,也不宜活动到大汗淋漓的程度,以孩子能耐受,微微出汗为宜,然后逐渐增加活动量。

再者,注意适时增添衣物。孩子穿衣应注意腹部、足部的保暖,不要穿得过于厚实、严密。但对于平素体质欠佳、反复感冒或者穿衣比较多的孩子,先不要严格要求衣服与其他孩子厚薄相同,根据孩子的体质、运动量及天气变化及时增添衣物,让孩子有一个逐渐适应的过程。

四类孩子不宜“秋冻”

专家提醒,“秋冻”一定要因人而异,以下四类孩子不适合“秋冻”:平素出汗多、反复感冒肺气虚弱;面色发黄、消瘦、食欲不振脾胃虚寒;肺脾虚弱的症状明显;有慢性病,如抽动症、哮喘、过敏性鼻炎、腺样体肥大等。

此外,寒露过后,气温急剧下降,也不宜再“秋冻”。初秋时节,暑热未消,气温偏高,气候变化比较平缓。此时,少穿点衣服,使身体略感凉意,适当“冻一冻”是有益健康的。晚秋时节,气候变化较大,早晚温差增加,一旦有强冷空气活动,气温急剧下降时,就应及时、适当地增衣保暖,此时若再一味追求“秋冻”,就会适得其反。寒露之后不宜再“秋冻”,尤其要注意肩颈、腰背、脚部保暖。

“秋冻”可以保证机体从夏热顺利地过渡到秋凉,但是“秋冻”也不是随便冻。要“冻”出健康,就要因人而异、循序渐进,要增强孩子体质不是简单“受冻”,更重要的在于坚持锻炼、合理饮食及穿着。

(本文转自“首都教育”)