

第三届四川省大学生物流设计大赛决赛举行

本报讯(记者 何元凯)日前,第三届四川省大学生物流设计大赛决赛暨成渝地区双城经济圈现代物流高质量发展高峰论坛在成都工业学院举行。本次活动旨在推动成渝地区双城经济圈教育协同发展,培养大学生创新思维和实践能力,促进川渝地区高校物流管理与工程类等相关专业教育教学改革,提升大学生综合素质和物流专业能力。

第三届四川省大学生物流设计大赛自启动以来,吸引了川渝两地24所高校千余名在校大学生的广泛关注和参与,参赛团队根据《第三届四川省大学生物流设计大赛案例》背景,通过文字材料、数学模型、软件或工程设计等方式完成设计方案。经各高校选拔推荐,共收到近百支队伍的参赛作品,经专家评审,34支参赛队伍入围决赛。决赛现场,参赛团队通过PPT讲解和答辩等环节展示其设计方案。大赛专家评委针对设计方案创新点、应用重点难点、应用价值和前景等方面进行了提问和交流,并提出了意见和建议。

本次大赛与论坛立足人才培养,以赛促教,为川渝地区物流专业师生提供了展示和交流的平台。同时对接地方经济,深化产教融合,促进了教育链、人才链与产业链的有机衔接,加快推动成渝双城经济圈现代物流业高质量发展。

近百名专家会聚电子科大探讨混合式外语教学

本报讯(记者 张玥)日前,“大学外语课程群虚拟教研室混合式大学英语教学开放课堂暨教学研讨会”在电子科技大学清水河校区举行。本次活动由电子科技大学外国语学院和教育部大学外语课程群虚拟教研室联合主办、高等教育出版社协办,包含主旨报告、说课评课、课堂观摩、互动研讨等多种形式的交流活动。来自全国41所高校的近百名外语学界专家、学者会聚一堂,围绕“大学外语教师共同体建设、项目式教学、外语课程思政、全英文通识教学体系建设”等主题进行了研讨和交流。

电子科技大学副校长孔令讲出席开幕式并致辞。他表示,希望电子科技大学外国语学院借此契机,与来自兄弟高校的同仁们在信息化混合式外语教学、课程思政、通识教育以及教师发展共同体建设等方面相互学习、携手共进。

在主旨报告环节,教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员、暨南大学外国语学院教授赵雯,教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、电子科技大学外国语学院院长胡杰辉,重庆大学外国语学院副院长李小平分别以“基于虚拟教研室的大学外语教师共同体建设”“项目式教学与课程思政的融合探索”“拔尖人才培养背景下全英文通识教学体系建设实践探索”为题进行报告、交流。

第一届全国交通类院校电气专业学生工作论坛举办

本报讯(赵娜 艾效天)近日,第一届全国交通类院校电气专业学生工作论坛在西南交通大学举办。来自西南交通大学、同济大学、中南大学、北京交通大学、兰州交通大学等18所高校相关学院的学生工作者围绕论坛主题——“倡导优良学风 弘扬科学家精神”进行了深入研讨、交流。

在主题报告环节,电子科技大学光电学院党委副书记李毅以“深造工作实践与探索”为主题,围绕服务学生深造的相关工作进行介绍。随后,西南交通大学党委学生工作部副部长邢晓鹏作题为“以学生为中心推动学生工作高质量发展”的报告,介绍了西南交通大学以“铸魂工程、阳光工程、导航工程、强基工程、美心工程、暖心工程、平安工程”和“春风学工、智慧学工、伙伴学工、品质学工”为主体的学生工作体系。

会议期间,全国交通类院校电气专业学生工作论坛徽标在现场发布。参会代表围绕学生工作开展了主题交流。

主题交流结束后,参会代表还来到西南交大机车博物馆参观交通强国科学家精神教育基地。随后前往中国中铁电气化局成渝中线成都枢纽项目部实地参观,了解企业文化、智能建造及项目开展情况,并开展校企交流座谈会。

深化教学改革 创新培养体系

——全省2022年高等教育国家级教学成果奖获奖成果交流会侧记

■本报记者 王浚浚

11月23日,在全省2022年高等教育国家级教学成果奖获奖成果交流会上,部分获奖高校代表介绍了获奖成果研究创新的过程和在人才培养中发挥的重大作用,同时总结、交流高等教育理论研究和实践经验。

培养国家急需的卓越工程人才

传统的工程教育改革缺乏面向全校工科学生的成体系实施,科教融汇、产教融合协同不足……针对以上存在的难题,电子科技大学通过“始于新生、贯通四年、逐级挑战、覆盖全体”的系统性工程教育改革,构建了有组织的工程拔尖创新人才培养体系,形成了教学成果“新工科建设‘成电方案’的创新与实践”。

电子科技大学教务处处长黄廷祝介绍,在课程体系与教学改革上,学校通过纵向进阶,建立了覆盖全体逐级挑战的项目式课程体系,大一学生学习必修新生项目课与课外年度创新实践项目,大二至大四的学生学习逐级递增挑战的项目式课程体系。“同时,我们还通过横向融合,建立人文素养与通用能力的通识教育体系,建设六大模块的核心通识课,全面提升学生的知识结构素养、批判性思维和跨学科思维。”

在培养模式改革方面,电子科技大学构建基础学科与基础研究的人才培养“特区”,打通从院级到校级再到国家级的拔尖创新人才培养之路,并聚焦纳电子科学、IC设计、制造等核心关键技术,依托国家集成电路产教融合创新平台、全国重点实验室,探索实践本硕、本博、本硕博贯通的高层次人才培养新范式。

对于培养机制的改革,黄廷祝介绍,一方面,电子科技大学着力于科教融汇,把高水平科研转化为本科教学优势,由国家杰出人才领衔高水平科研团队亲自组织、设计并教学;另一方面,着力于产教融合,校企共同设计培养目标、制订培养方案,开发校企课程、实施培养过程,以深度校企合作、联合科技攻关等带动多元主体协同育人。

该方案的效果如何?“近年来,电子科技大学学生在国际国内学科竞赛中获奖近2000项,毕业深造率由2012届的50.1%提升至2023届的71.79%,学生的实践与创新能力的培养成效显著,学习体验与满意度也显著提升。”黄廷祝说。

创新形成一流本科人才培养体系

西南石油大学是一所油气行业

高校,具有依托行业、支撑行业、服务行业的特点,面对“把能源安全(特别是油气安全)的饭碗牢牢端在自己手里”的要求,新时代油气行业人才培养既有机遇,也有挑战。

如何让“00后”到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去?构建新时代一流本科人才培养体系至关重要。对此,西南石油大学创建了一流本科人才“四新驱动”培养体系,聚焦“大庆精神育人、课程体系优化、创新能力培养、师资力量提升”四个重心,创建育人新格局、课程新体系、培养新模式、培育新机制。

该校教务处处长廖柯熹介绍,学校一直秉承大庆精神、铁人精神办育人,并融入人才培养全过程,全面实施“三全育人”综合改革方案,形成“大思政”新格局。同时,学校通过减少课程门数、课堂学时,提高课堂效率,创建“学分券”管理模式,开发“淘宝式”选课模式,让弹性学制真正“弹”起来。

此外,该校改革传统第一实践课堂,构建新型第二实践课堂,融通一二课堂,全面深化创新创业教育改革,递进式培养学生实践创新能力,以研优教,以强培教,以赛促教,健全文化引导和奖励机制,持续提升教师

教育教学能力。

“目前,我校学生扎根基层、奉献国家的坚韧品格渐渐形成,且适应行业发展需求,毕业生下得去、留得住、干得好,西部地区就业率达70%以上。”廖柯熹说。

提升考古研究生的创新能力

“虽然考古学是一个比较细分的学科,但由于经济文化建设的需要,考古学已被列入国家急需学科。面对这样的形势,我们做了一些教学方面的改革和尝试。”四川大学历史文化学院副院长王煜表示,该学院着眼于高层次人才的培养,紧扣研究生的创新思维和实践能力,形成了“新时期考古学研究生创新能力培养的探索”教学成果。

据了解,该成果聚焦当前考古学研究生“创新能力不足”的核心问题,通过改革课程体系、拓展学术视野、提升实践创新能力三个渐进层次的改革,探索出一套既有川大特色、又能扩展推行的考古学研究生创新能力培养模式。

“当前,我们的研究生教学主要存在以下问题:研究生基础参差不齐,学术目标模糊,问题意识淡化;学科界限固化,培养方式程式化,造成

研究生的同质化;实践教学内容和手段陈旧,研究生实践能力发展不全面。”王煜说。

针对以上问题,该学院通过“三层次课程”、主题读书班、国际合作培养、多学科实验室及实践基地群等体系化的教研活动,补齐基础短板,激发问题意识和创新思维。

具体而言,在“三层次课程”设置上,第一层次即学科基础和通识课程,主要解决研究生基础薄弱问题;第二层次以各领域优势师资力量组成考古方法论课程组,多点激活研究生问题意识;第三层次以各方向学术带头人领衔专业核心课程,引导研究生进行创新探索。在主题读书班开设上,根据主题组织学术考察活动,并继续扩大为定期性专题工作坊乃至学术会议,激发研究生学术志趣。

“我们还依托10个实验室,实现研究生参与重大项目、科研团队、实验室轮转全覆盖,与相关单位共建研究生考古实习基地,实现研究生实践教学全覆盖。”王煜说,近年来,学院考古学研究生的培养实现了培养目标的升级、培养重心的转换、培养体系的重塑以及教研生态的优化,研究生创新能力大幅提升。

院校动态

西南科技大学

再增2个博士后科研流动站

本报讯(王丽明 彭家伟)近日,人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会印发《关于批准新设东北师范大学哲学等510个博士后科研流动站的通知》,公布新设博士后科研流动站名单。西南科技大学环境科学与工程、控制科学与工程两学科名列其中。据了解,加上原有的材料科学与工程,西南科大已拥有3个博士后科研流动站。

控制科学与工程学科建有12个省部级以上科研平台,面向“核应急与核安全”“航空航天”“智能电网与清洁能源”等国家重大战略和现代化产业体系建设需求,形成了检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统、机器人科学与工程等5个学科方向。

环境科学与工程学科依托学校省部共建、局省共建的体制优势和地处绵阳的区位优势,传承70余年非金属材料学科特色,以矿产资源高效安全开发利用与环境保护协调发展为主线,面向长江黄河上游敏感脆弱区环境保护与生态屏障建设、战略矿产资源绿色开发与循环利用等国家重大战略需求,聚焦核废物与环境安全、固体废物处理与资源化、脆弱生态环境保护与安全、区域环境污染综合治理等特色研究方向,形成了“地—矿—环—核”交叉融合的鲜明学科特色。

近年来,西南科大持续加强博士后队伍建设工作。学校将严格落实要求,做好博士后研究人员招收,提高博士后培养质量,发挥在培养高层次创新型青年人才中的作用,为推进“双一流”建设注入新的活力。

西南医科大学

医学生护理技能大比拼

本报讯(罗珊 王友聪)近日,西南医科大学举行2023年大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道暨临床护理实践教学工会。来自省内18个基地医院25支队伍99名学生选手参加比赛。

本次大赛以“厚德精业筑医者梦想,奋基强技展学子风采”为主题,分为初赛和决赛两个环节。初赛为“多站式”比赛,共设6个站点。根据各参赛队所有站点累计得分排序,每轮初赛得分前2名队伍进入决赛;决赛为“单站式”比赛,比赛内容涵盖基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学及相关内容,通过临床情景综合案例,考核学生的临床思维能力和团队协作能力。决赛中,选手们面对复杂多变的临床案例,冷静应对,充分展示了护理学子的风采和水平。

活动期间,还举行了临床护理实践教学工会。各教学基地的代表和专家,就临床护理实践教学现状、问题、对策等进行了深入的交流和探讨。

图片新闻

双选会上应聘忙

近日,我省多所高校抢抓秋招高峰期,举办高校毕业生双选会,多措并举促进毕业生高质量充分就业。



▲成都理工大学工程技术学院毕业生双选会上,学生与用人单位交流。(贾玉成 摄)
◀内江市第十九届高校毕业生双选会在内江师范学院举行,前来咨询应聘的大学生交流经验。(兰自涛 摄)

师生午餐会 “会”出心里话

本报讯(何宣 史格)“最近科研任务重,大家有没有按时吃饭?”西南石油大学地球科学与技术学院副院长刘宏关切地询问同学们的学习、生活情况。为加强师生交流沟通,创新导师协同育人机制,11月22日中午,该校地科院副院长刘宏、基础地质教研室副研究员杨雪飞、油气地质教研室副研究员葛家旺以及辅导员王晨晨等在学校举行了一场不同寻常的午餐会。

刘宏用自己研究生的学习经历打开了师生午餐会的第一个话题,

当刘宏谈及自己因科研压力大而在聚餐时“吐槽”导师太过严厉时,研究生代表纷纷笑出了声,原本略显拘束的午餐会变得活跃起来,研究生代表也开始分享自己最近的科研生活与学习体会。

“研究生阶段的学习生活还适应吗?”“目前在学术科研方面有哪些困难呢?”杨雪飞和葛家旺关切地询问,并为大家仔细讲解了学院研究生阶段的课程设置、科研任务安排以及专业前景,鼓励研究生积极与导师进行沟通,保障科研工作高

效开展,依托科研项目丰富学术成果。当谈及未来职业规划时,不少研究生代表对就业问题特别关心。刘宏提出,个人的发展与院校的发展是荣辱与共、相互成就的,要持续做好学院的学科建设,同时也希望所有师生能“心往一处想,劲往一处使”,共同推进学院一流学科建设。

西南石油大学地质资源与地质工程2023级硕士钱昌意犹未尽地说:“聚餐的时候觉得领导、老师比平常更亲近,有些平时觉得开不了

口的话,在午餐会上也能自然地说出来,下次争取再抢到一个午餐会的名额。”

午餐中解决实际问题,谈笑间规划未来前景。活动依托西南石油大学大学生思想政治教育特色活动项目《创新“地质三件套”模式,构建“导师协同育人”范式》开展,借由午餐会,落实立德树人根本任务,拉近导师和研究生之间的距离,表达学院对研究生的关心,更是及时发现问题,解决问题的良好契机,增进师生交流,形成师生交流的长效机制。

成都工业学院:打造环保科普“新课堂”

本报讯(刘艺)为促进水环境保护,助力“双碳”目标实现,成都工业学院以2023年(第三届)“蓉城智碳”成都市生态环保科普教育创新项目评选及实施一等奖项目“水清清,碳轻轻——护水降碳‘3E少年’成长营”为依托,发挥高校人才培养主阵地优势,面向“大学生—中学生—小学生”3大青少年群体,联合学校、家庭和社区资源,以“体验—探究—执行”为成长主线,围绕“护水降碳”核心主题,打造出“教育—实践—传播”全链式环保科普教育“新课堂”。

开展城市水情认知体验营。以“护水降碳”为主题,面向社会发布“水情体验官”网络招募知识竞赛,

以知识竞赛的形式传播成都市水情、水环境保护知识和“双碳”政策,并通过竞赛召集一批关心水情、热爱环保的“水情体验官”;依托成都市活水公园和武侯区高攀河河道生态修复项目等生态环保教育基地资源,让“水情体验官”以实地体验的方式深入感受成都市水文化、海绵城市建设理念和水的生态处理技术。

开展水之碳足迹研究营。充分利用学校教学和科研资源,针对“大中小”不同年龄段学生群体特征,定制探究水科学和“双碳”科学的实践活动。携手金牛区图书馆,针对小学生开展“小小研究家”探秘水之碳足迹阅读会,通过师生共读水科学绘

本,共做DIY水净化实验的方式,激发小朋友对水环境和“双碳”知识探索的兴趣;携手成都七中万达学校,针对中学生开展“大手牵小手”环境专家讲座进课堂活动,充分调动学生对低碳环保研究的积极性,树立环保意识;借助学校科研平台,针对大学生开展“看不见的碳”人工湖水水质指标测定实验,培养学生动手能力和实验素养,激发学生对水科学和“双碳”科学的研究兴趣。

开展护水降碳生活实践营。以实践促学习,联合郫都区郫筒街道书院社区居民委员会,深入居民小区开展环保科普实践活动,以“环保驻点宣传+低碳生活分享+旧物交换实践”相结合的方式,鼓励社区居

民在展示墙分享绿色低碳生活经验,引导居民将使用后的一次性塑料瓶、废纸板、旧书籍等废弃物兑换成可重复使用的玻璃杯、帆布袋,调动社区居民参与环境保护、践行低碳生活的热情,培养了居民节水护水、物品重复利用等低碳环保生活习惯,促进低碳社区建设。

“体验+探究+执行”系列活动环环联动,吸引参与者达2700余人次,影响覆盖学校师生和社区居民超1万人次,培养出一批以青少年群体为主力的环保宣传生力军、环保专业研究者和环保生活实践者,为城市生态环境建设奠定人才和群众基础,在学校、家庭、社区营造了广泛和持久的护水降碳环保氛围。