



寓教于乐 提供适合的教育

“老师,我不喜欢吃油麦菜。”小敦(化名)看着碗里的绿色蔬菜,为难地对袁书红说。

“可是今天的油麦菜超级好吃!它的营养价值很高,还可以让皮肤变得更水润,你不吃,袁老师就帮你吃了哟。”说着,袁书红伸出筷子。

“真的很好吃吗?我也要试试看。”小敦忙护住餐盘,把菜送进嘴里,达成了与油麦菜的“初步和解”。

挑食的小敦不是个例。巡餐、陪餐时,袁书红发现,有部分孩子一遇到不喜欢的食材,不论老师怎么劝就是一口也不吃。

“强迫不是办法,讲大道理孩子们也听不懂。”怎样才能让孩子对不喜欢的蔬菜“改观”?袁书红决定让他们体验“种菜”。

从选择种子到观察生长,从浇水、除草到采摘、收获,孩子们与蔬菜建立起深厚的感情。因为亲身体验劳动,明白了一餐一食来之不易,他们开始自觉落实“光盘行动”。

“孩子们具有天然的好奇心,喜欢动手去探索世界。我们就从他们感兴趣的蔬菜种起,潜移默化地科普知识、进行食育。”袁书红表示,“适合孩子的才是最好的。”

即使在身处管理岗位时,袁书红从未疏忽对孩子们的日常陪伴,在他们遇到问题时,一回头就能看到“袁妈妈”。重视个性化发展,注重创新教学方法,袁书红致力于为孩子们创造一个快乐、安全且富有启发性的成长环境。她坚持“以游戏为基本活动”,寓教于乐,培养孩子的综合素质。

大班毕业典礼上,孩子们抱着袁书红不舍得放手。



袁书红

微光成炬 映照四方

■ 本报记者 马晓冰(图片由受访者提供)

她是孩子们的“袁妈妈”,细心呵护幼儿的衣食住行;她是家长身边的“好伙伴”,用关心、耐心让爸爸妈妈们放心;她是教师团队中的“知心姐姐”,尽自己所能,帮助年轻教师成长;她也是自身最有力的“鞭策者”,坚持学无止境,一步步在专业道路上深耕。

从事幼儿教育22年,不论是在县城,还是在乡镇,芦山县第三幼儿园教师袁书红始终坚守在教学一线。她曾获雅安市“学生资助工作先进个人”“芦山县优秀教师”“芦山县第三届教坛新秀”等多项荣誉称号。袁书红说,她愿做微光,将爱的教育渗透日常点滴,用实际行动为幼教事业贡献力量。



以心换心 家与园双向奔赴

那段时光中,让我印象最深刻的是一个小男孩和他的母亲。这个中班的小朋友在午休前和另一个小朋友争抢玩具,不小心被玩具的尖头戳了一下,他肉肉的小胳膊上留下了一个显眼的红印。发现这一情况后,我立即带孩子去校医处进行了仔细检查,得知孩子并无大碍,我才松了一口气。

袁书红带着科学的教育理念走近孩子们的家庭生活,帮助家长发现“教育的契机”;同时,她邀请家长走进幼儿园,实地观察、体验幼儿园生活,建立对园方的信任。

“金杯银杯,不如家长的口碑。”在家园共育中建立起的信任关系,直观地反映在幼儿园的招生情况中。“今年,龙门晨阳希望学校附属幼儿园的招生情况比预期好很多,我们都没想到会招到那么多孩子。”袁书红欣慰地说。

“以心换心,慢慢地,家长和我关系越来越好。我把他们的孩子当成自己的孩子,他们也把我当作

倾囊相授 帮助教师激发潜能

群体了解需求,感受家长对教育质量的担心和对孩子未来发展的焦虑后,想办法“对症下药”。平时,袁书红细心观察孩子们的情绪状态、课堂表现,发现问题后,她会以“闲聊”的方式与家长沟通。从个人卫生到时间观念,从亲子交流到养育方式,只要家长需要,袁书红都会事无巨细地给予指导,并结合每个家庭的实际情况,设身处地地提出建议。

“好的教育需要家与园双向奔赴。”袁书红格外重视与家长建立良性互动。她利用下班时间深入家长

养目标,围绕目标制订教学计划,做足各项准备。为确保高质量的教学,袁书红注重对课程内容、课堂思路进行把关。她对模拟课堂高标准、严要求,老师的课堂讲授要达标后,才能呈现给孩子们。面对年轻教师的请教,她总是倾囊相授、亲自示范。为帮助教师更快地提升教育教学水平,袁书红还开展了一系列培训活动,涵盖教学方法、儿童心理学、安全教育等方面,并根据需要为他们推荐各种线上、线下学习资源。

朝夕相处中,袁书红不仅是

学习在先 与时俱进提升技能

“教育改革日新月异,不学习就要落后。”尽管工作忙碌,袁书红仍坚持“一有空就学习”。她积极参加各级各类比赛,公开课、自制绘本、论文评比多次获得市县级奖项,近年来指导学生获奖30多人次,多次获得优秀指导老师。

被抽调到乡镇幼儿园期间,袁书红一边带领幼教团队精进业务,一边见缝插针地用空闲时间学新知。“深入一线,我能看到更多问题。解决它们,就必须多读专业书籍,了解最新的政策、法规,熟悉《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》。这样才能获得启发,找对方向。”

今年暑假,袁书红参与了课题“三级联动教师专业发展问题的实

践研究”,并负责调查报告的撰写,其中涉及许多教师发展专业理念,需要结合前期数据做出科学、合理的分析。“以前,我并没有专门从事教研工作的经历,为了完成报告,我决定‘闭关’一周,从零学起。”袁书红专心自学,从早到晚看书籍、查资料,学做可行性分析与图文转换,获得了不少新技能。功夫不负有心人,报告初稿得到了专家的高度肯定。虽然过程辛苦,但学习的充实令袁书红感到快乐且踏实。

“发展并提高教师的专业素质,需要我们学习在先,学会应时代而变。”袁书红表示,不论是教师,还是学生、家长,都是有思想、有灵魂的个体,需要自己用真心与真诚培育,用真实才学陪伴。



浮云虽暂蔽 终不灭清光

■ 成都市大邑县芙蓉幼儿园 陈丽文

“人生百年,立于幼学。”高中毕业时,我兴致勃勃地选择了学前教育。当周边人问起我的选择时,大部分人对于幼师的印象还停留在很久以前,认为幼儿园老师就是带孩子玩玩,这让我很沮丧。真的是这样吗?

于是,我开始收集相关资料,得到的结果却让我心里颇不是滋味,城乡教育资源极不均衡,以至于从幼儿园开始,孩子们各方面能力就有了差距,且行业急需幼教专业人才。从那时起,我就下定决心,要全身心投入基层学前教育事业,为改善这种教育资源不均衡的局面,贡献自己的力量。

等到真正系统地学习了学前教育理论和相关课程后,一种对未知的不确定感又涌上心头。我能成为一个好的幼儿园老师吗?孩子们会乖乖听我的话吗?如果在带孩子的过程中出现了什么问题,我又该如何面对家长?种种问题转化为迷茫,让我不知所措。这时,系主任的一番话让我幡然醒悟。他说:“最伟大的教师不是教会学生多么深奥的知识,而是教导他们成为一个正直、坚毅的人。帮助乡村儿童完成第一步教育,需要我们幼师,一个、两个、千千万万个。”虽然未来依旧不甚明晰,但我有了动力,我决定回到家乡大邑县,投身乡村幼教事业。

等真正加入幼师行业,我才体会到个中艰辛。每天,小朋友有各种难以预料的小意外,“熊状”百出,家长们也经常“关心则乱”。刚开始那段时间真是手忙脚乱,要记住每个小朋友的名字、他们各自的喜好以及家长的大致样貌,还要时刻关照他们,真称得上是“焦头烂额”。

那段时光中,让我印象最深刻的是一个小男孩和他的母亲。这个中班的小朋友在午休前和另一个小朋友争抢玩具,不小心被玩具的尖头戳了一下,他肉肉的小胳膊上留下了一个显眼的红印。发现这一情况后,我立即带孩子去校医处进行了仔细检查,得知孩子并无大碍,我才松了一口气。

等孩子们都安静睡下后,我将此事及时告知了那个小男孩的母亲。然而,孩子母亲接到电话后情绪激动,斥责我不够尽职尽责。当时,我觉得与她争辩只会让事情变得更糟,所以选择了沉默。然而,她的责备越演越烈,甚至开始使用一些难以入耳的言辞。我感到十分委屈,眼泪不由自主地掉了下来。那次事件让我产生了深深的挫折感,对曾经的理想感到灰心。

事后,我开始深入反思这次突发情况,检查其中是否存在处理不当的细节。我意识到,在带孩子去保健室进行诊断处理的时候,我没有留下相应的记录,这很容易让孩子母亲产生误解,以为我在掩盖事实;在与孩子母亲沟通的过程中,我过于沉默,没有做到与家长进行有效的沟通。经过这次事件,我对自己的工作有了全新的认识。我明白了不能一味迁就,要把对孩子成长有帮助作为出发点,以教育孩子为主,规劝家长为辅。

从那以后,我投入更多的精力和心血,照顾好每一个孩子,针对每个孩子不同的性格特点,采取不同的教育方式。比如,对于那位男孩,虽然他好动,喜欢用肢体动作表达自己的想法,但他富有正义感,很勇敢。因此,我以“超级英雄”为切入点,告诉他要保护他人,不能欺负其他小朋友,并且要遵守幼儿园的规则。

大约3个月后,孩子的母亲再次找到我。她十分感谢我对她儿子的教导。她告诉我,男孩在家里变得听话了,有了很大的变化,并多次提起我。那一刻,我深深感受到了被家长、孩子认可的快乐。我会因为孩子学到知识而快乐,看到他们勇敢表达、不断成为更好的自己时,我会感到无比欣慰。这种快乐独属于我,因为他们成长的足迹上有我的努力。

不知不觉间,我从失意的迷雾中走了出来,慢慢体会到身为幼师的成就感。每当繁忙劳累的时候,想起孩子们的笑脸和家长的感谢,我立刻又动力十足。“浮云虽暂蔽,终不灭清光”,纵使这些基层幼师只能发出烛火般微弱的光芒,但无数微光汇聚到一起,就是万丈光芒。

在日常教学中,我不断发掘教育的契机。结合大邑本土资源,我尝试了多种主题活动,如剪窗花、画家乡、制作家乡美食、了解家乡历史、走进安仁古镇等,旨在激发孩子们对家乡的热爱之情。从小培养这种情感,随着时间的推移,他们一定会对家乡产生深刻的爱。日后,大邑的建设中也一定会有他们的身影。

如今,我仍然奋战在乡村的学前教育一线,并乐在其中。每个孩子都是一片未经开垦的沃土,我们的教诲就像锄头一样。我们用言传身教告诉他们何为对、何为错,引导他们成为正直的人。看着孩子们从调皮捣蛋的“熊孩子”一步步成长为尊老爱幼、阳光向上的优秀学生,其中的快乐难以言表。

对我来说,幼师已经不仅仅是一份工作,它已经成为我愿意用一生去奋斗的事业。就像耕耘万顷良田一样,我愿意默默付出、静待花开。这是我对教育事业的执著追求,也是我对孩子们未来的美好期许。

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国