

新闻 动态

成都市

家校社医协同科普近视防控知识

本报讯(记者 钟兴茂)“饮食对于儿童青少年视力健康也很重要。不偏食、少吃甜食,以及多摄入富含鱼油类的食物,都有助于保护眼睛健康。”近日,由成都市教育局主办,成都市金牛区教育局协办,成都中医药大学附属眼科医院、成都市茶店子小学校共同承办的“有远见不近视”儿童青少年近视防控知识家长科普培训活动举行。

活动邀请了全国科普工作先进工作者、教育部全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团成员兼家长宣讲团团长倪海龙作科普培训。他在讲座中不仅强调了饮食对于儿童青少年视力健康的重要性,还指出了科学阅读和户外运动的重要性,建议家长引导孩子掌握科学的阅读姿势和用眼方法,鼓励孩子多去户外接受自然光线的照射,这些措施都有助于减缓近视。

培训活动线上同步直播,吸引了近12万人在线观看。互动环节,家长们积极提问,问题涉及孩子日常用眼的注意事项、如何科学选择和使用护眼产品等方面。许多家长留言表示,将把学到的知识应用到日常生活中,为孩子创建一个更加健康的用眼环境。

会理市

幼师自制玩教具 2000 余件

本报讯(彭万香 姚静)近日,会理市举办第一届优秀自制玩教具展评观摩暨经验交流活动。凉山州17个县(市)的幼儿园园长和教师代表参加活动。

活动现场,涵盖科学类、益智类、建构类、运动类、艺术类、综合类6个类别的玩教具陈列于各个展区,令人目不暇接。教师们立足儿童视角,利用纸箱、黏土、竹子、奶粉罐、轮胎等材料,兼顾玩教具安全性、适宜性、教育性、使用性、创新性等特点,将中华优秀传统文化、本土地域特色文化与玩教具有机结合,赋予玩教具更深厚的教育内涵,充分体现了会理幼儿教师过硬的专业素养和创造力。

当天还举行了优秀自制玩教具实践案例分享活动。4位优秀玩教具制作者分别以《童趣之源》《暖冬游古城》《做中学,学中思》等为题,从玩教具的操作路径、建立幼儿与玩教具的相互联系、创设相互支撑的学习环境、促进教师专业发展等方面与大家进行交流分享。

据了解,本次展评活动,设立自制玩教具优秀作品奖、先进集体奖、团体奖、组织奖和先进个人等奖项。

会理市教育和体育局副局长彭万洪介绍,本届自制玩教具展评活动,历时5个月,全市所有幼儿教师和“一村一幼”辅导员均参与了活动,共收到教师自制玩教具2000余件,集中现场展出优秀作品751件,活动旨在激发广大幼儿的实践能力和创新精神,提高学前教育保育质量,助推会理学前教育高质量发展。这2000件玩教具将陆续投入日常教学。

小金县

多措并举提升中小学生学习科学素养

本报讯(徐乾丽 陈萌)近年来,小金县以抓宣传、优课堂、强师资、重竞赛、拓实践五项措施,持续提升师生科学素养,进一步拓宽青少年科学教育参与体验、学习理解、实践运用路径,确保五育并举融会贯通,推动小金科学教育高质量发展。

抓宣传,激发科创活力。各学校充分利用校园广播、宣传栏等宣传载体,广泛开展科普知识宣传,并与科协等部门合作开展“科技周”“科技节”活动,通过师生互动、亲子互动、科学实验等形式,让学生近距离感受科学的魅力,激发广大青少年儿童学习科技知识的兴趣和热情。

优课堂,创新课程形式。充分发挥科学学科育人功能,建设融学科课程、活动课程于一体的“创新+”课程体系。课程围绕课本教材,紧扣生活实际,围绕生命科学、物质科学等核心概念,用好活用生活中的常见物品,设计制作科学作品,帮助学生形成基本的科学观念。美兴小学等6所学校还加入“小金鲤”科学课堂,借助远程优秀教学团队,打造线上科学“双师直播课堂”,实现名师与学生在线互动教学。

强师资,培养骨干教师。常态化开展“线上+线下”长短期培训。选派20余名科学教师到成都参加科学素养培训。充分发挥名师工作室和骨干教师辐射带头作用,组织开展县级科学名师工作室培训、送教活动,推动人工智能、课题研究与教师专业发展有机融合,不断提升教师的整体教学水平,努力打造一支专兼结合、结构合理、素质优良的科学教师队伍。

重竞赛,丰富活动载体。为强化师生科技素养,各校组织师生积极参加科普知识、人工智能、科学创作等竞赛活动,县教育局联合县科协等单位举办了首届青少年机器人竞赛,为学生提供展示科技才华的平台。

拓实践,搭建成长平台。依托科学教材中的科学实践活动内容,在落实课时要求的同时,部分学校还组织学生到春丰电站开展科普现场教学,营盘小学建立了“科创筑梦”科普基地,小金中学、美兴小学等学校成立了科创社团,以满足学生的个性化需求,为学生科学创作搭建多元平台。

泸州市紧抓法治教育工作,推动学生法治意识不断提升——

打造学校法治教育“泸州样板”

■ 张瑞波 本报记者 陈朝和

近日,在第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛法治素养竞赛上,泸州师范附属小学学生段宛昕、泸州老窖天府中学学生姜皓月随队获得全国总冠军。

记者从泸州市教体局获悉这样一组数据:连续4年,泸州市共选拔24名中小学生学习“学宪法 讲宪法”四川省决赛,获得省冠军8人,累计7人进入四川代表队参与全国总决赛并斩获佳绩,占四川代表队中小学习段总名额30%。

这样的成绩,并非偶然。近年来,泸州市教体局紧抓青少年法治教育工作,常态化开展宪法宣传活动和赛事,筑牢学校法治教育“主阵地”、丰富法治实践“资源库”,“赛学践”一体推动学生法治意识不断提升。

“我们通过开展课堂表现观察、法治知识测试、演讲与辩论能力评估等环节,精准选拔出对法治有兴趣且表达能力强的学生进行专项辅导。”泸州高中德育科副主任龙小海说,学校还结合教学实际制定、完善规章制度,规范学校办学行为、教育教学活动等,为依法治校提供了坚实的制度保障。

自2016年起,泸州市开展了各类宪法学习宣传活动和赛事,通过

组织中小学生学习“宪法卫士”行动计划、举办“学宪法 讲宪法”演讲比赛和素养竞赛、开展国家宪法日“宪法晨读”等方式,深入宣传宪法的地位、作用和主要内容,加深全市中小学生对宪法的理解。

多元教学 系统布局
筑牢法治教育“主阵地”

今年暑假,泸县城北小学学生一大早就穿梭在广场、超市、菜市场等地,向过往行人发放普法宣传传单。以“礼”为办学特色的泸县城北小学校设有“法治晨读会”,学生利用晨读时间,每天背诵法治小知识,一年中“学法小达人”能熟记30多条法治知识。

围绕法治教育,泸州市各地各校争创活动特色,法治教学走向多元化、制度化。在合江县马街中学“模拟法庭”活动中,由学生扮演的法官、公诉人、辩护人、被告、陪审员“沉浸式”参与庭审,近距离感受法律威严。泸县将青少年普法分为了小学低段、小学高段、初中段、高中段4个普法年龄段,教学内容在不

同学段中统筹安排、层次递进,形成了以“道德与法治”课程为核心,以实践、体验、参与为主要形式的普法教育体系。

近年来,泸州市教体局统一部署,结合“一月一主题”普法清单,在“4·15”全民国家安全教育日等时间节点,广泛宣传与广大师生紧密相关的重要法律法规。在开学典礼、入队仪式、班会等活动,融入法治教育;通过开展分学段的法律知识竞赛、巡讲、辩论会、模拟法庭等活动,增强学生的学习兴趣;采取法治广播、法治长廊等方式加强法治宣传阵地建设,将法治元素有机融入校园文化,筑牢学校法治教育“主阵地”。

部门协同 配强队伍
丰富法治实践“资源库”

12月5日,古蔺县影德学校特别邀请了金兰花普法志愿服务队走进校园,通过图文并茂的课件,向学生普及如何防范校园欺凌、如何运用法律保护自己等相关知识。

在古蔺县,县教体局联合依法

治县办、司法局,依托共享课堂资源,采用“线下+线上”的方式,联合检察院打造“纳爱·纽扣”课堂,依托“5G+”共享课堂网络资源连接全县中小学校,实现法治教育优质资源全覆盖。

在泸州市江阳区,区教体局联合区委政法委先后聘请了市辖区公检法司相关部门99名同志担任全区中小学校的法治副校长(园)长、法治辅导员,配备率达100%。法治副校长结合“世界环境日”“儿童节”等重要节点“以案说法”,积极参与学校的法治教育工作。

近年来,泸州市多措并举建强法治教育工作的“生力军”。泸州市教体局每年春秋联合法院、检察院、公安局、司法局等部门印发年度“法律进学校”工作方案,为全市400余所中小学校全覆盖配齐、配强法治副校长,在开展法治教育、预防未成年人犯罪、参与安全管理等方面积极参与学校工作,在校园营造了尊法学法守法用法的良好氛围,增强了学校法治建设力量。

成都市树德中学

成立屈川物理创新实验工作站

本报讯(记者 王浚录)为进一步推进大中学物理实验教育贯通式培养,加强物理实验教学改革和研究交流,优化拔尖创新人才培养路径,日前,成都市“三新”背景下的高中物理实验教学研讨会暨成都市树德中学屈川物理创新实验工作站启动仪式在成都市树德中学光华校区举行。

据了解,树德中学物理教师屈川曾因物理实验演示酷似《西游记》里的角色而走红网络,被网友亲切地称为“银角大王”。屈川的走红并非偶然,多年来,屈川及其团队坚持进行中学物理创新实验探索,已开展面向大中小学生的各类展示活动或讲座近百场,拥有实用新型专利两项,自制大型特斯拉线圈、光电干涉仪、彩虹机等实验教具近百件……

在本次活动中,树德中学屈川物理创新实验工作站正式成立。屈川表示,工作站能促进资源整合更加有力,会聚更多物理教师,打造创新实验探索共同

体,进一步开展物理创新实验研究。

活动现场,屈川还带来了一堂别开生面的创新实验课《感受安培力之军事篇(一)》。该课程将复杂的物理知识与震撼的视听体验相结合,打破了传统物理教学的刻板模式,让学生在观察、体验、实践、思考中激发兴趣、丰富认知、提升思维能力。

当天下午,树德中学开放了最新打造的科技馆。人工智能应用体验、模拟飞行体验、航空发动机零件实物观摩、无人机机群编队表演……参观过程中,同学们掌声不断、惊呼连连。

“中学物理实验教学能够培养学生高阶创新思维,是基础教育阶段落实教育强国和科技强国建设的重要抓手。”树德中学党委副书记、校长毛伟表示,树德中学一直致力于深度推进“树德树人,整全育人”的教育实践,潜心研究、内涵发展,探索物理实验教学和育人方式变革。

荣县旭阳镇梧桐树小学

开设“劳动链式”课程

本报讯(杨雪 记者 王浚录)日前,荣县旭阳镇梧桐树小学校内果园迎来丰收季,一颗颗黄澄澄、沉甸甸的柚子高挂枝头,学生们攀爬、采摘、挑选,在忙碌中享受丰收的喜悦。

据了解,在这块果园,每个班都有一块地。学生在老师的带领下学习种植瓜果、蔬菜、草药的技巧,每学期都能收获不少的农产品。“从耕种到收获,仅仅是学校‘劳动链式’课程的起点,我们还依托烹饪等社团,让学生体验种植、采摘、烹制、记录等流程,把原本几个相对独立的劳动项目巧妙连接,使‘劳动链式’课程变得更加有趣。”梧桐树小学党支部书记张刚表示,通过“劳动链式”课程,学生变得更加独立自主。

除了“劳动链式”课程,梧桐

树小学每学期还举行劳动技能大赛,检验学生内务整理、手工制作、美食烹饪、园艺等技能,以赛促学,帮助学生养成良好的劳动习惯,感悟劳动的价值。

对于劳动教育与学科教育的有机融合,梧桐树小学也有自己的探索。该校将劳动教育纳入学生培养全过程,形成全员参与、齐抓共管、协同育人的教育机制。学校还以课堂教学为依托,实践教学为重点,既开设劳动教育课程,又在其他课程教学中逐步融入劳动教育,并通过第二课堂广泛开展实践活动。

“下一步,梧桐树小学将进一步强化劳动教育,以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美,全方位培养学生的综合实践能力和创新思维。”张刚说。

深化定点帮扶 赋能乡村振兴

雷波县永盛镇

农业技术宣讲舞台搭到田间地头

本报讯(刘泰兴 赵睿祥)12月15日,寒冬时节,雷波县永盛镇的果农们刚刚盘点完今年的收成,又开始在青脆李种植园播撒新一年的希望。

当天,受教育厅驻村帮扶干部的邀请,四川农业大学园艺学院院长、二级教授汪志辉率领“科技下乡万里行”水果专家服务团来到永盛镇高峰村、小湾村,为村民们开展青脆李冬季管护、病虫害防治、科学施肥等培训。

培训现场,汪志辉结合实际,为果农详细讲解了青脆李种植过程中如何提质增效,并面对面、手把手对果农剪枝技术进行示范指导,让果农掌握每一步操作的要领。果农们边听、边学、边记,还时不时请教施肥、病虫害防治、疏果等过程中遇到的问题,汪志辉耐心细致地进行了答疑解惑,现场学习氛围浓厚。

“感谢专家们百忙之中抽出时间,为我们送来致富的好方法、好技

术,解决了我们的难题!”果农们纷纷点赞,表示通过此次学习,对青脆李的管护技术有了更深的了解和认识,增强了来年青脆李丰收的信心。

此次“科技下乡万里行”水果专家服务团宣讲活动借助科技专家团队的专业知识和技能,不仅为永盛镇农业发展提供了科学技术支持和智力服务,同时,也为当地村民带来了实实在在的帮助,进一步推动了农业现代化,助力乡村振兴。

图片新闻



校园里的科学实验博览会

本报讯(杨懿)近日,成都大学附属小学第二届科技节之科学实验博览会举行。

在博览会现场,各种科学实验

和创意作品琳琅满目,让人目不暇接。其中,“未来机器人发布会”成为全场焦点,学生们与父母一起拼装、编程、制作未来机器人。在“智启未

来屋”,学生可以体验到“爬升的水”“破不了的泡泡”“纸杯投影仪”等神奇实验,在活动中激发对科学的无限热爱和探索欲。

学生通过科学实验模拟火山爆发。(图片由学校提供)

苍溪县掀起教师能力提升热潮

本报讯(记者 钟兴茂)近日,一场别开生面的教师赛课活动在苍溪县文昌中学举行。4位来自不同学校的教师通过“红色课堂我来上”“红色故事我分享”“红色才艺我展示”3个环节的比赛,选出月赛冠军。这正是苍溪县文昌学区“明师大道”赛课活动现场。

“文昌学区‘明师大道’只是苍溪教师能力提升改革的缩影。”苍溪县教育局副局长肖骞告诉记者,近年来,乘着广元市基础教育综合改革实验区建设的“东风”,苍溪县掀起了一场提升教师专业素养和执教能力的改革“热潮”。

一方面,各中小学习结合自身实

际,探索灵活多样的教师能力提升行动。苍溪中学为激发教师活力,启动教师全员聘任制改革,学科教师、班主任、年级管委会三级竞聘、择优上岗。“一年来,我们刀刀向肉,虽有10余名教师落聘,转岗到非教学岗位,但全校教师队伍的执教能力、敬业精神都有整体提升。”学校校长姚成说。如今,苍溪中学在三级聘任制度基础上,还形成了“班子成员包年级、中层干部包学科、学科教师包学生”三级承包制度、“年级捆绑、学科捆绑、班级捆绑”三级捆绑制度,“学生评价、教师评价、学校评价”三级评价体系,破解了人浮于事、互相推诿等问题。苍溪思源实验学校则以深化教师课

改理念为抓手,大力实施“自导式”教学模式改革,提高教师专业能力。

另一方面,以名校引领、联合教研、名师示范、比武练兵等举措为抓手,全面促进县域教师队伍专业成长。该县既充分发挥思源实验学校、陵江小学等优质中小学的领航作用,组建教育集团,探索“一校带多点、一校带多校”的教学教研模式,又要求学区统筹安排指导辖区内学校,分学段学科开展联合教研,打破学校空间限制,改变单打独斗、闭门造车的“孤岛”局面,充分发挥名师工作室辐射引领作用,常态化开展送教送培活动,支持各学校、各学区率先培养“种子”教师。



学生在果园采摘柚子。(图片由学校提供)