

新闻 动态

三台县
开展春季学校食堂厨师培训

本报讯(刘旭亮)近日,三台县2025年春季学校食堂厨师培训在县内5所学校举行,此次培训旨在进一步加强“校园餐”管理,提升学校厨师技能水平及食堂服务质量。

培训中,协办学校主厨针对学生餐的营养均衡、食材的选择搭配和带量营养食谱的科学制定等重难点问题,结合实际操作分享了经验与技巧。协办学校厨师团队现场讲解、展示了食品烹饪技艺和流程。协办学校管理人员围绕校园食品安全管理进行了经验分享,还提供了食堂管理制度、带量营养食谱等实用资料,供参培人员学习借鉴。

参培人员就工作中的感悟和困难进行了深入讨论,观摩了食堂食材订购查验和贮存库管、食品加工烹任和留样分餐、餐饮具清洗消毒等工作,对食堂工作全链条有了更直观、系统的了解,以便工作中查缺补漏。同时,县教育和体育局食安股工作人员适时针对操作要点、注意事项和关键环节进行了指导,帮助参培人员精准把握食堂工作规范细节。

参培人员纷纷表示,此次培训既提升了自身专业能力,又增强了做好食堂工作的责任感,把将所学内容融入实际工作中,尽心尽力为学生提供卫生安全、可口营养的餐品。

屏山县
构建劳动教育长效机制

本报讯(屏宣)屏山县将劳动教育纳入立德树人全过程,积极构建劳动教育长效机制,努力促进学生全面发展、健康成长。

坚持一个核心。以培养学生劳动素养和促进学生全面发展为核心,将劳动观念、劳动精神、劳动技能以及劳动习惯培养贯穿于劳动教育的全过程,坚持理论教育和实践活动相结合,努力实现以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美,通过劳动教育促进五育融合。

建设两个阵地。抓牢校内阵地,优化课程设置,推动劳动教育与科学、艺术等学科融合,利用校园空间开辟种植园、手工坊等劳动实践基地,帮助学生实现知识技能和实践能力同步提升。强化校外阵地,推动家校社合作,组织学生参与家务劳动、生产活动和志愿服务等实践活动,增强学生社会责任感和适应能力。

强化三项措施。强化队伍建设,通过专业培训、教研活动提高教师劳动教育水平;开设家长课堂,吸引具有专业技能的家长担任兼职教师,增强劳动教育师资力量。搭建展示平台,通过举办各级劳动技能大赛,展示劳动教育成果,增强学生劳动自信。完善评价体系,健全涵盖劳动过程和劳动成果的评价体系,开展自评、互评、师评和家长评价,确保评价全面、客观、公正。

叙永县叙永镇银顶小学
普法宣传助力学生健康成长

本报讯(张明翼 董佩军)为增强师生法治意识、提升安全能力,2月19日,叙永县西城派出所联合叙永镇南门社区走进叙永镇银顶小学,开展了一场内容丰富、形式多样的法治宣传教育活动,助力构建平安和谐的校园环境。

活动现场,派出所民警与社区工作人员通过图文并茂的PPT展示、生动鲜活的案例讲解,向学生普及了多个方面的法治、安全知识。

在防电信诈骗环节,民警结合当下常见的诈骗手段,如网络购物、冒充公检法诈骗等,详细剖析诈骗分子的作案手法,教导学生识别诈骗陷阱,遇到可疑情况要及时与老师、家长沟通或拨打报警电话。

针对校园欺凌这一热点问题,工作人员以浅显易懂的讲解引导学生认识到校园欺凌的危害,鼓励大家勇敢地对校园欺凌说“不”。同时,民警还带领学生一起诵读防校园欺凌儿歌,强调同学之间要相互尊重、友好相处,共同营造温暖和谐的校园氛围。

在禁毒宣传板块,民警以图片展示罂粟花及其种子外形,让学生直观了解毒品的种类和危害,告诫大家要远离毒品,保持健康积极的生活方式。

在消防安全、交通安全以及食品安全等方面,工作人员分别讲解了灭火器使用、交通规则的重要性以及食品安全常识,就春季防野生菌中毒、野外禁烧、森林防火等方面进行安全提醒,同学们认真聆听,积极参与互动。

绵阳市桑枣小学
“校园农场”喜获丰收

本报讯(本迪)2月17日,绵阳市安州区桑枣镇小学的劳动实践基地里洋溢着丰收的喜悦,该校学生在两个月前种下的萝卜和白菜迎来了大丰收。这不仅是一次农作物的丰收,更是一堂生动的劳动实践课。

走进劳动实践基地,大片的红萝卜、白萝卜和白菜整齐排列、长势喜人。该校四年级学生在老师的带领下正紧张地忙着采收。大家分工明确,有的负责拔萝卜,有的采摘白菜,还有的将收获的萝卜去除茎、叶,装进统一准备好的塑料袋中,现场一片热火朝天。不一会儿,实践基地的1000多公斤萝卜和200多公斤白菜被师生采收完成。据了解,学生将把采摘的蔬菜带回家,与家长共同品尝自己的劳动果实。

此次蔬菜采收,是该校推进劳动教育的重要成果。学生在科学课和劳动课中学习了农业知识,并将理论付诸实践,亲身体会了从播种到收获的全过程,不仅增强了动手能力,也培养了团队合作精神和责任感。

AI 赋能
教育变革

开

栏

语

今年寒假,DeepSeek的横空出世、电影《哪吒之魔童闹海》的火热上映、春晚节目“机器人扭秧歌”的登台亮相成为大家热议的话题。而这些科技感十足的应用背后,都与人工智能有着密不可分关联。人工智能技术在教育领域的应用,也正在改变我们的学习方式,个性化学习、深度学习等前沿的教育概念在AI的帮助下得以快速落地。

对于广大师生、家长而言,如何科学利用人工智能,辅助学生开展个性化学习?在由四川省教育厅出品,四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)和四川省教育科学研究院联合承制的2025年四川省中小学春季“开学第一课”上,来自电子科技大学、四川师范大学、成都大学、成都师范学院、四川省教育科学研究院、成都师范银都小学等单位的人工智能领域专家,聚焦人工智能素养提升、人工智能场景应用、人工智能责任与风险等内容,与全省中小學生共上一堂“科技感满满的”“开学第一课”。

拥抱AI——
让AI成为学生创造力的“放大器”

为什么要了解、学习和掌握人工智能技术?在基础教育阶段,谈AI会不会为时尚早?……目前,不少家长和学生对这些问题还有疑惑。然而,人工智能技术早已不是遥不可及的科幻概念,而是真真切切地融入各行各业,改变着我们的生活和世界运行的模式。

“人工智能大模型提供了一个前所未有的学习工具,它真正的价值在于我们如何使用它。”成都大学计算机学院院长、教授高朝邦认为,对于广大学生而言,人工智能并不会代替学生思考和判断,反而可以成为学生的“第三只手”,用于扩展学生思维,提供更富有逻辑、更具广度的思维视角。“用好AI,能够让我们的学生更聪明。”高朝邦总结道。

同时,将AI引入学习过程中,更有利于让学生尽早地熟悉AI的运行逻辑,成为未来世界的主人。“以后的人才,不是‘比AI懂得多’,而是‘比AI更懂怎么活学活用’。智能时代汹涌而来,我们要让自己成为‘有温度的思想者+会创新的行动派+敢质疑的破局者’。”成都师范学院教师教育学院院长、教授周鑫铤同样强调了让学生拥抱人工智能技术的重要性。

他以实际案例为背景做出分析:目前,人工智能技术已经在自动驾驶、智慧医疗等



周鑫铤为学生讲解人工智能在生活中的应用。

本报讯(王玥 汪恋)近日,由广汉市教育和体育局主办的人工智能赋能中小学教育高质量发展研讨会在四川省广汉中学举行,来自北京、杭州、成都的人工智能领域专家,就人工智能与教育深度融合以及AI赋能作文写作,带来7场专题讲座、1节体验课例,令参加活动的千余名中小学管理干部、一线教师耳目一新。

研讨会上,专家们围绕“中小学教育中的AI实践与探索”“AI在语文作文及精准教学中的应用”“AI赋能中小校园智慧管理”“AIGC时代下的人工智能教育”等主题,先后分享了人工智能技术在基础教育领域特

广汉市
专家学者共探教学中的AI实践

别是在西部中小学校中的应用落地、师资培养、课程开发等思路与方法、案例与方案、举措与经验,为与会者提供了有益借鉴。

课堂展示环节,四川省广汉中学教师许丽通过人物描写作文课例,借助AI软件进行现场作文分析,并为学生及时反馈、精准修改,为学生和与会者带来“作文如

在科技飞速发展的当下,人工智能正深刻改变着教育的格局。去年11月,教育部办公厅印发《关于加强中小学人工智能教育的通知》,明确提出2030年前在中小学基本普及人工智能教育,从构建课程体系、推动教师供给等方面,为人工智能教育的落地实施指明方向。而在四川,人工智能教育也已成为教育领域的重点发展方向。成都等城市纷纷行动,不仅有学校入选全国中小学人工智能教育基地,还有多地开展“人工智能+教学”试点,探索人工智能在教学方式、教学评价等方面的深度应用,力求让人工智能助力教育实现精准化、个性化。

从政策导向到地方实践,人工智能已成为引领教育变革的重要力量。AI浪潮下,人工智能如何重塑教育生态,师生又该如何利用AI提升教与学的效能,成为教育界面临的新课题。本报特别开设“AI赋能教育变革”栏目,持续关注政策动态、聚焦教学实践、分享前沿成果,见证AI重塑教学场景、赋能教师成长、激活学生创造力,敬请关注!

2025年四川省中小学春季“开学第一课”开讲,“人工智能”成为讨论热词——

AI 为高效学习插上“数字之翼”

■ 本报记者 张玥 (图片由主办方提供)



2025年四川省中小学春季“开学第一课”现场。

和应用平台也是一种不错的选择,它们可以让学生在实践中学到更多AI知识,让大家在“玩中学”;除了线上平台,身边的许多智能设备和应用也是学习AI的好资源。比如家里的智能音箱、手机里的语音助手、自动翻译软件,甚至是交通管理系统中的智能信号灯,这些都蕴含着人工智能技术。通过观察这些应用的运行过程,思考它们的工作原理,学生会对AI的实际应用产生更为深入的理解。最后,使用DeepSeek等智能搜索工具也可以帮助大家快速找到高质量的AI学习资源。此类智能搜索工具能根据学生的要求,从海量信息中筛选出相关的项目材料,推荐个性化的学习路径和资源。

个性化项目实践学习同样是人工智能大模型为教育带来的重大革新,它让我们能够打破传统的学习边界,进行更加自由、个性化的探索。高朝邦通过具体的项目案例,展示了如何利用人工智能大模型进行个性化项目实践学习。

“人工智能大模型可以帮助我们进行个性化历史学习,探索你感兴趣的历史人物。”高朝邦举例,通过人工智能大模型,学生可以根据自己的兴趣,选择某个历史人物进行深入学习研究。例如,告诉大模型:“我想了解拿破仑的军事策略”或者“我想知道武则天是如何成为女皇帝的”,等等。大模型可以根据学生兴趣,生成一个学习计划,比如推荐相关的书籍、纪录片,甚至模拟历史场景,让学生“穿越”到那个时代,与历史人物对话。学生还可以随时向大模型提问,比如“拿破仑为什么在滑铁卢战役中失败”,大模型会给出详细的解释,并根据学生具体的理解程度调整回答的深度。

“通过这种方式,你不仅可以进一步学到课本上的知识,还可以深入挖掘历史背后的细节,甚至提出自己的见解。”高朝邦认为,这种学习方式打破了传统历史学习的边界,让学生真正成为历史的学习者和研究者。

提升“AI素养”——
帮助孩子建立正确的“AI观”

作为孩子成长的第一责任人,家长如何与学校形成合力,帮助孩子轻松驾驭“AI浪潮”?四川省特级教师、成都师范银都小学信息中心主任陈雪松和四川省教育科学研究院科学教育研究所所长郭斌通过对话交流的形式,一起为家长更好地参与学校的AI教学,助力孩子适应AI时代“建言献策”。

面对AI技术,许多家长或因自身AI知

识储备不足而焦虑。破解这一困境的关键,在于家长主动建立学习AI技术的意识。两位专家建议,家长可以积极参与学校组织的AI家长课堂、工作坊,了解AI基础知识、应用场景以及伦理问题,提升自身“AI素养”,并借助在线课程与科普资源自主学习。

同时,专家建议,家长还应与孩子建立“共学模式”,例如,同孩子一起观看AI科普视频、讨论AI话题等。这种双向互动既能填补彼此的知识盲区,又能帮助家长更好地理解孩子的学习内容。有能力的家长还可以积极参与学校的AI教育建设,为学校提供AI教育资源、参与AI课程开发等,为学校的AI教育建言献策。

此外,家长对孩子AI技能的引导不应局限于课程学习上,还可以进行生活化的启蒙,在真实的场景中激发孩子的创新思维。在这一点上,四川师范大学计算机学院主任、智慧教育研究所所长周雄俊给出建议。例如,引导孩子使用家中智能音箱、智能器械等智能设备,理解技术如何服务社会等。同时,关注DeepSeek等AI行业前沿动态,与孩子讨论与人工智能相关的社会议题,培养科技与社会联动的宏观视野。这种扎根生活的学习,更有助于让孩子明白技术始终服务于人的美好生活的道理。

在某种程度上,AI技术是把“双刃剑”,不当使用也可能会对孩子的身心健康带来负面影响。因此,帮助孩子建立起辩证的认知框架和正确的“AI观”同样是家庭教育的责任所在。

在此问题上,陈雪松和郭斌建议,家长要让孩子认识到AI是人类创造的工具,它可以帮助我们解决问题,但不能完全取代人类。同时,家长要有意识地培养孩子的批判性思维和独立思考能力,引导孩子理性看待AI技术,教会孩子如何辨别信息的真伪,提升媒介素养,真正领悟“人机共生”的真谛。

“总之,家长在中小学AI教育中扮演着重要角色,通过不断学习、积极参与和正确引导,家长可以帮助孩子更好地适应AI时代,为未来发展做好准备。”陈雪松和郭斌认为,当家长以学习者的姿态拥抱变革,以引导者的智慧平衡创新与人文,以合作者的角色连接学校与社会,孩子便能在掌握技术工具的同时,保有独立思考的能力与创造未来的勇气。这既是应对时代挑战的方案,更是教育本质的回归——培养独立完整的个体,而非工具的附属。

技术赋能精准教学,构建智慧教育新生态等方面取得实质性进展。接下来,广汉中学教育集团将深化课程改革,探索人工智能赋能教育的教学模式和方法,为师生提供更加智能化的工作环境和空间。

下一步,广汉市将把“提升运用人工智能技术推动学校发展的能力”作为“重头戏”,坚持立德树人,探索人工智能赋能教育新路径;整合各方资源,构建人工智能赋能教育新生态;聚焦因材施教,打造个性化学习新模式;强化教师培训,提升教师队伍信息素养,推动教育智能化高质量发展。