



全力拓岗 精准供给 用情帮扶

四川全链同向发力助就业

■ 李锐 本报记者 葛仁鑫

工貿职业技术学院2025届毕业生张灿英谈起入职后的工作时,十分有底气。

毕业后,张灿英顺利进入日立电梯(中国)有限公司四川分公司工作,起薪比同专业传统岗位高出近25%。这很大程度上得益于她在校期间修读的“电梯智能维保”微专业,让她在进入行业之初,便具备了符合企业预期的各类技能,并且能够快速上岗。

通过高校毕业生就业能力提升“双千”计划,全省高校开设微专业177个,像张灿英一样受益的学生还有很多。

在“就业链”前端,人才培养如何与产业发展匹配,是实现精准供给的关键。

四川以改革破局,强力推进“就业—招生—培养”联动改革,建立专业动态调整机制。今年新增专业点298个,其中60%紧密服务区域优势产业与新兴产业;撤销不适应发展需求的陈旧专业点570个。

例如目前,低空经济领域的相关产业发展迅速,西南交通大学顺势而动,在今年申报了低空智能运营工程专业。

“国家战略和产业发展的需要,就是我们人才培养的方向。”西南交通大学交通运输与物流学院教学主管王坤介绍,低空经济的发展势必带来一系列的人才需求,学校申报的低空智能运营工程专业,则瞄准其中的应用、运营和管理方面的人才缺口,做到产业发展与人才培养同频共振。

如何兜牢重点群体底线?
用心用情实现帮扶全覆盖

就业是最基本的民生,牵动千家万户。

小林(化名)是西南石油大学2025届的毕业生,左眼残疾导致她在找工作时

总是不自信。由于这个特殊情况,她被纳入到学校“一人一档”重点帮扶对象中,辅导员张陈月成了她的结对帮扶责任人。

张陈月经常跟小林谈心,了解其就业进度。怎么才能让帮助落到实处?“只靠我自己的力量可能还不够,向学校报告情况后,又受到了多方的支持。”张陈月说。

“学校对我的帮助就像是一束光。”小林说道,学校组织专业的指导老师,帮助她制定了个性化就业方案,每周一次进行简历修改、面试技巧培训等各类专项就业指导,还主动对接四川省残联协同发力帮助其就业。最终,小林成功入职某三甲医院。

对宜宾职业技术学院应用化工技术专业毕业生小军(化名)来说,就业也让一家人的生活有保障。这位来自脱贫家庭的年轻人,曾因就业问题而迷茫焦虑,如今在“一对一”帮扶下,心中的石头终于落了地。“感谢老师们的精准帮扶,让我顺利入职了家附近的卫生院,现在月收入稳定,还能照顾家人。”说起如今的工作,小军难掩激动。

四川聚焦重点群体就业帮扶,对脱贫、低保、零就业家庭及残疾毕业生实施“一人一档一策”精准措施,落实“宏志助航计划”,开展“送岗进高校 助残促就业”专项活动,举办残疾毕业生专场招聘会,实现重点群体帮扶全覆盖,确保帮扶路上一个都不掉队。截至目前,重点群体就业形势好于全省总体水平。

四川教育系统将进一步挖掘岗位资源,做实做细就业指导服务,抓好政策宣传解读,进一步推动人才培养与经济社会发展供需适配,营造良好就业环境,千方百计促进高校毕业生高质量充分就业。

第四十一个教师节活动

教育部部署庆祝

以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章

《中国教育报》讯(记者 欧媚)在第41个教师节即将到来之际,教育部办公厅日前印发《关于做好庆祝第41个教师节有关工作的通知》(以下简称《通知》),部署2025年教师节系列宣传庆祝活动。

今年教师节主题是“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”。教育部将加大宣传选树力度,激励广大教师见贤思齐。教育部将会同中央有关部门开展“时代楷模”宣传选树、全国“最美教师”推选,组织开展全国高校黄大年式教师团队创建示范、“教育家精神万里行”、教育家精神巡回宣讲(港澳站)、“讲述我的育人故事”展示、“为教师亮灯”感恩师恩等活动,制作推出《闪亮的名字2025——“最美教师”发布仪式》《讲述我的育人故事——2025年教师节特别节目》,宣发教育家精神阐释专访文章,展播教师风采“感人瞬间”微视频和一线教师践行教育家精神先进典型短视频,指导创排音乐剧《玉意非凡》等。开展“特岗计划”20年成效宣传。宣传选树优秀银龄教师。

根据《通知》,教育部将系统梳理总结《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》出台一年来各地各校工作成效。同时,教育部还将推出尊师惠师举措,提高教师获得感幸福感。教育部将支持“优师计划”师范生职后学历提升,做好“国优计划”毕业生从教政策支持。维护教师职业尊严和合法权益,减轻教师非教育教学任务负担。推出第二批尊师惠师公益行动,上线“AI教师心理陪伴”智能应用,为广大教师提供教育政策资讯、惠师权益保障、职业发展档案等多元化服务。

《通知》指出,各地各校要进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度,要把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置,梳理总结加强尊师惠师工作一年来推进教师“公共服务优先”一揽子政策落实情况,吸引更多自然人、法人或其他社会组织积极参与尊师惠师行动。同时,宣传推广“中国教师”小程序,共同构建“政府引导、多方供给、教师受益”的数字化惠师服务体系。

德阳市推进终身教育和学习型社会建设
将建成150个社区教育学习中心

本报讯(记者 陈朝和)记者从德阳市教育局获悉,近日,德阳市人民政府办公室印发《德阳市推进终身教育和学习型社会建设实施方案》(以下简称《方案》),加快推进学习型社会建设,构建泛在可及的终身教育体系,满足市民多样化学习需要,服务德阳城市发展需求。

《方案》提出完善终身教育体系、提升培训供给能力、形成“学在德阳”名片的主要目标。具体而言,到2030年,基本建成服务全民终身学习的教育体系,每年开展各类培训20万人次以上,建成150个社区教育学习中心和10个社区教育示范点,打造5—10个在全国、全省具有影响力的本土化终身学习品牌项目和特色课程,形成“学在德阳”的城市文化新名片。

此外,《方案》进一步明确了基础能力提升行动、青少年素质赋能行动、中青年“求学圆梦”行动、老有所学“银龄行动”、“学在

德阳”品牌创建行动等主要任务。内容包括,构建“市—县—乡—村”四级社区教育体系,打造“15分钟学习服务圈”,组建社区教育名师工作室;办好家门口的青少年宫,开展研学实践教育,每年培育和建设3—5个“校社共育”示范社区;提供产业工人高等学历教育,面向产业工人、退役军人、农民工等重点群体开展匹配主导产业的技能和创业培训,打造市民学习驿站,开设“青年午校”“青年夜校”等;扩容老年教育学位,构建新型教育模式,开发文化康养、智能应用、反诈、非遗等适老课程;推进“书香德阳”建设,深化全民阅读“七进”;开展“终身学习品牌项目”“百姓学习之星”等评选。

值得一提的是,该《方案》在保障措施上强化责任落实,明确市委教育工作领导小组加强对终身教育的研究,教育部门加强对终身教育的统筹推进,有关部门切实落实行业主管责任,各级终身教育机构切实落实主体责任。

备教材
迎开学

新学期开学在即,近日,新华文轩内江市东兴分公司教材仓库内,工作人员正在清点整理新学期教材,为开学做好准备,确保学生按时用上新教材。

兰自涛 摄

图片
新闻

会理市:“市管校聘”激活教师队伍动能

本报讯(钟兰蓉 彭万香)“‘市管校聘’就像一把金钥匙,打开了教师队伍活力的闸门。”会理市第一中学校长李晓文感慨地说。近日,随着市级层面“考试跨校竞聘”环节的完成,会理市“市管校聘”工作进入收官阶段,为该市教育高质量发展注入全新动能。

据悉,会理市“市管校聘”工作自8月15日全面启动以来,历经“考核竞聘”“考调直聘”“主动申请”“校内竞聘”4个环节。8月25日,市教育和体育局在官网公示了全市中小学学科教师岗位空缺情况,涵盖初中英语、地理、生物、体育及小学语文、数学等学科。

8月26日上午,24名教师走进考场,

参与跨校竞聘笔试。笔试试卷密封流转,考场全程监控,成绩当日公布。当天下午选岗结束后,未选岗及落聘教师由市教体局统筹调剂,确保人尽其才、岗尽其用。

为确保“市管校聘”在阳光下运行,会理市构建起“市级统筹、部门联动、学校实施”的立体监督机制,专项工作组下设政策法规、监督执纪等职能小组,严格执行岗位、流程、结果“三公开”,让教师在公平环境中竞争,在透明机制下流动。“这次‘市管校聘’工作,不管是政策透明度还是流程规范度,都让人心里踏实。”市实验小学数学教师李伟说。

会理市教育和体育局相关负责人介绍,为确保人岗相适,此次工作坚持“按

需设岗、竞聘上岗、按岗聘用”原则,彻底打破教师“一校定终生”的传统模式,建立起“能上能下、能进能出”的良性用人机制。

通过科学设岗、竞聘上岗、有序流动,一批骨干教师走向关键时段、薄弱学科,实现了教师专长与岗位需求的精准对接。“‘市管校聘’进一步保证了体育学科的课时量和教师的切身利益,让每名学生在校期间有充足的时间参加体育锻炼,促进了学生的身心健康。”会理第一中学体育教师杜娟说。

据介绍,本次“市管校聘”工作,全市中小学(含高中)2930名教职工参与竞聘;共调整(提拔)学校领导干部40人,免去16

名学校干部职务;乡镇教师考核竞聘城区学校教师65人;主动申请交流7人。

此次“市管校聘”不仅优化了教师资源配置,激发了队伍活力,更建立了良性循环的教育发展机制。

“自启动这项工作以来,我们始终坚持以优化教育资源配置、提高教育教学质量为目标,努力实现三个‘提升’:一是师资均衡度提升;二是教师积极性提升;三是家长满意度提升。”会理市委教育工委书记杨睿表示,下一步,会理市教体局将按照“多劳多得、优绩优酬”的原则,科学建立中小学教师绩效工资考核分配机制,通过“岗位竞聘+绩效分配”双轮驱动,把“市管校聘”推向深入。