

嘉祥教育集团
“创新讲堂”开讲 用艺术对话历史

本报讯(记者 钟兴茂)12月9日,嘉祥教育集团第三期“创新讲堂”开讲。活动以“从‘一二·九’读懂‘为中华之崛起而读书’”为主题,通过名家讲座、艺术展演、师生互动等形式,呈现了一堂生动而深刻的大思政课,让学生在艺术与历史的交融中,厚植爱国主义情怀,坚定理想信念。

本次活动邀请中国著名表演艺术家、国家一级演员刘劲担任主讲嘉宾,他结合自己在《长征》等70多部影视剧中塑造周恩来总理艺术形象的经历,从独特的视角给学生们讲述了周总理的生平事迹;从青年求学时期立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向,到革命战争年代展现的卓越智慧与坚定信念,再到新中国成立后为国家建设鞠躬尽瘁的公仆本色……讲到动情处,刘劲常常起身致敬,引得现场掌声连连。

“刘劲老师讲述的周总理是鲜活的、生动的,更传递出了一种跨越时空的精神力量。”初二学生张钰琪说,“当我听到总理年少时立下‘为中华之崛起而读书’的誓言时,内心深受震撼。这让我深刻体会到,我们今天的努力学习,同样承载着时代的责任。”

讲座结束后,学生们献上了原创戏剧作品《丰碑》,以青春视角致敬革命历史。现场还设置了微型沙龙,师生代表与主讲嘉宾面对面深入沟通,进一步加强思想的碰撞。

据悉,“创新讲堂”是嘉祥教育集团践行“思政小课堂对接社会大课堂”的重要实践,通过跨界融合的课程设计,打破学科壁垒,持续推动思政教育守正创新,引导学生铭记历史、思考当下,将爱国情、强国志、报国行自觉融入成长历程。

叙永县叙永镇中心小学校
科学家进校园 点燃青少年科技梦

本报讯(李雄)为提升青少年科学素养,激发他们对科技的兴趣,近日,叙永县叙永镇中心小学校开展“科技启智 筑梦未来”科普宣讲活动,特邀中国科学院老科学家科普演讲团专家、中国科学院自动化研究所研究员原魁为孩子带来生动的科普讲座。

讲座中,原魁围绕“什么是机器人”“机器人的组成与分类”“机器人的应用与发展”等内容,用通俗易懂的语言和生动实例,引领学生走进机器人的神奇世界。原魁告诉学生,机器人的“大脑”就是计算机,具备决策与执行能力,并通过对比机器人玩具与真实机器人的区别,指出智能机器人具有灵活应变的能力。他还系统介绍了工业机器人、服务机器人与特种机器人三大类别,并展示了包括扫地机器人、烹饪机器人、胶囊胃镜机器人、外骨骼康复机器人在内的多种应用实例,生动呈现了机器人在工业制造、家庭服务、医疗康复、深海探测等领域的广泛用途,让学生了解到机器人不仅能完成搬运、打磨、驾驶等任务,还可以完成人类难以承担的高强度、高精度或高危工作。“随着人工智能与传感器技术的发展,机器人正变得越来越‘聪明’,未来将在更多领域发挥重要作用。”原魁说。

本次科普宣讲进校园活动,不仅拓展了学生的科技视野,也进一步营造了崇尚科学、乐于探索的校园氛围。不少学生表示,听了科普讲解,对机器人技术产生了浓厚兴趣,希望未来也能投身科技研究,为建设科技强国贡献自己的力量。接下来,学校将持续推动科普、科技竞赛等活动,助力青少年科学素质全面提升。

乐山市沙湾区凤凰学校
体验油菜种植 感受劳动之美

本报讯(李倩 李荣富)为加强劳动教育,让学生在亲身体验中领悟劳动的意义、感受劳动的快乐,近日,乐山市沙湾区凤凰学校组织学生前往劳动教育实践基地,开展了一场以“播撒希望,收获成长”为主题的油菜种植实践活动。

活动在一堂生动的“田间微课”中拉开序幕。科学老师给学生详细讲解油菜的种植要点:“播种前,土壤要疏松平整;播种时,要保持合适的间距和深度……”

掌握了理论知识后,学生们以班级小组为单位,迫不及待地投入到实践环节。他们按照分工领取了劳动工具和油菜苗,来到划分好的“责任田”,有的挥舞着锄头努力地挖坑,有的小心翼翼地种植菜苗……经过辛勤劳作,一棵棵承载着希望的菜苗被种到了肥沃的土壤里。

望着自己的劳动成果,学生们脸上洋溢着自豪与满足的笑容。四(2)班学生罗屹君说:“原来种菜有这么学问,我一直以为挖坑很简单,今天才知道还要注意间距和深度。真希望我们种植的小菜苗快点长大。”

据悉,学校将继续依托劳动实践基地,开展系列化、常态化的劳动课程,让学生在实践锻炼能力、收获成长,让劳动的种子在学生心中生根发芽。



“你被录取到沈阳体育学院足球运动专业本科学习。”今年暑假,一封录取通知书寄到李青鞠家中,全家人激动不已:“踢足球真的能‘踢’进大学!”沉浸在喜悦中的还有李青鞠曾经的队友:刘仁江收到了来自西华师范大学运动训练专业的录取通知书;王雪珍被贵州警察学院足球运动专业录取。她们都曾就读于西昌市星河学校,是该校第一批通过足球特长考入本科院校的女足队员。

距离西昌市区30余公里的星河学校,是一所服务周边农村的九年一贯制学校。这所“全国青少年校园足球特色学校”,10年前连一支成型的女足队伍都没有。从一个足球场的建成,到如今梯队完善、成绩斐然,星河女足的成长轨迹,正是一群教育者与学生共同追求梦想的奋斗史。

从遭遇质疑到收获支持

虽已入冬,大凉山的阳光依然热烈。西昌市星河学校的绿茵场上,一群扎着马尾辫的女孩正追着足球奔跑,汗水浸透球衣。10年前,这片操场还是泥地。

2015年,星河学校的新足球场建成,时任校长吕波看着场地上奔跑的孩子,一个念头萌生:“孩子们出路窄,如今有了这么好的球场,足球或许能给孩子们打开一扇窗。”可这个想法刚提出就遭到了质疑。

“踢球又苦又累,孩子晒得黢黑,还耽误学习,将来能有啥出息?”这是当时多数家长的心声。不少学科老师也担心训练占用学习时间,影响教学成绩。更棘手的是缺专业足球教练——首批教练一名是田径专业的体育老师,一名是语文老师,只能边学边教。

“有才有有位。”为了说服家长,校领导和教练们一次次登门家访,用“足球特长生可升学”的政策打消家

长顾虑。为了提升专业能力,教练李本强2018年暑假自费赴成都十八中跟训一个半月,之后,又利用寒暑假到湖北省足协等专业机构当助教。经过努力,李本强取得了中国足协D级教练员证书,而另一名教练蒋宏也取得了校园足球D级教练员证书。

队员们每天清晨6点10分就得起床,在微凉的晨风中开始训练,下午课后还要加练,周末和寒暑假更是从未间断。2016年10月,星河学校小学女足第一次组队参赛,虽然成绩平平,但女孩们在场上表现出的不服输的劲头,让教练们看到了希望。

这股劲头在2019年结出第一批果实。那年,星河女足迎来了大丰收:初中女足队获西昌市中小学生足球联赛第一名;小学女足队获凉山州精英训练营联赛U11女足冠军,并首次代表凉山州参加省级比赛,获得第二名。从此,星河女足走上了发展的“快车道”,一座座大赛奖杯被捧回,一批批队员通过足球特长进入优质高中。家长看到了足球带来的实惠,质疑声转变为支持声。“好好踢球,为自己‘踢’出个好未来。”初中女足队员瓦扎伍各告诉记者,父亲如今常在电话里这样鼓励她。

从单打独斗到多方托举

“足球要在‘真枪实弹’中才能出成绩,而外出参加比赛需要不少费用。”星河学校校长李钧坦言,作为一所农村学校,足球发展面临资金缺、师资弱、比赛少、渠道窄等难题,但大家坚信,“只要肯实干,就会有支持。”这份坚守,不仅换来了校内的凝心聚力,更赢得了各方的鼎力支持。

凉山州和西昌市教育体育部门给予了学校尽可能多的支持:外出学习的机会,参加邀请赛的机会,甚至为一笔营养早餐费用专门申请资金……

2018年,学校被评为“全国青少



星河学校女足队员在球场上训练。

西昌市星河学校以足球为特色,推动体教融合——

用足球为孩子们打开一扇窗

■本报记者 何元凯 文/图



浙江宁波的足球教练、教研员到星河学校开展“援凉筑梦”活动,教练姚震为女足队员上示范课。

年校园足球特色学校”,这张名片为学校带来更多外出学习交流的机会,以及与名校合作的门路。学校先后与成都十八中、西昌一中达成“共建”模式,与成都体育学院、西昌学院体育学院开展合作,足球教学水平大幅提升。

在深化东西部协作背景下,去年,星河学校争取到“雨凉协作”帮扶项目。除了30万元的资金扶持,还有来自浙江宁波的亚足联C级教练员郑峰来到学校支教。

“我们以前的打法更加粗犷、更重体能,郑教练对技术的打磨更细腻。”李本强明显感受到球队的变化。这位亚足联C级教练员不仅带来了先进理念,还为学校引进了更多资源。今年暑假,郑峰专门请来一位守门员教练为球队补短板。“以前,我们从来没有专业的守门员训练。”初中女足守门员沙伍呷说,“教练的指导让我更好地掌握了技术要领。”

支持的力量不断汇聚。就在记者采访前几天,一家知名制药企业与星河学校签署合作协议,为该校女足队带来了切实的资金支持与精神鼓舞。

教练们的暖心守护,更让这支队

伍充满温情。去年冬天在泸州参加比赛时,天气很冷,李本强看到队员们喝矿泉水,悄悄自费为大家买来保温杯;到武汉参加比赛时,他又给每个队员买了一双手套。“教练在场上很严格,但场下就像爸爸一样。”队员杨静琦说。

良性循环逐渐形成:球队成绩越好,获得的支持越多;资源越充足,队员成长越快。2021年“巴蜀雄起杯”四川省青少年足球联赛U14亚军、2022年中国青少年足球联赛(四川赛区)初中组亚军、2024年“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛足球小学女子组亚军……一项项荣誉,见证着队员们的成长,也书写着社会支持与队员们自身努力的双向奔赴。

从大山深处到广阔天地

杨静琦至今记得,今年暑假在青岛参加中国青少年足球联赛U14组的比赛时,第一次看到大海的激动——踩着沙滩、追着跳跳鱼,她突然懂了教练说的“足球能带你看世界”的含义。

10年间,这些大凉山的女孩们,跟着足球走出了大山,去了北京、山

东、云南……眼界宽了,梦想也更大了。“通过踢足球考上大学的学姐,就是我们的榜样。”队员潘丽说,学姐们的录取通知书,像一盏灯,照亮了更多女孩的追梦路。

足球带来的,不仅是眼界的开阔,更是成长的蝶变。在星河学校,校园足球实现全员参与、梯队发展,“从球盲到会看球、爱踢球”,学校喊出的“始于足下,足行天下”口号,已成为办学精神。“足球教会我们团队协作,让我们更勇敢、更坚持。”瓦扎伍各说,以前遇到困难就想躲,现在却觉得只要和队友一起拼,就没有克服不了的难关。

体教融合的成果愈发丰硕:10年间,学校培养出35名二级足球运动员,2名队员入选四川省U08梯队,6名队员入选U11、U12梯队;向西昌一中、成都十八中等校输送36名足球特长生;今年,李青鞠等3名队员通过体育单招考入大学,实现了“踢进高校”的梦想。

夕阳下,足球场上传来女孩们的呐喊、欢呼。“每个追求梦想的孩子都像星星,聚在一起就是璀璨星河。”李钧望着球场上奔跑的身影说。

记者手记

星河学校的10年,是万千农村学校发展特色教育的缩影。经费有限、资源匮乏、师资薄弱、观念滞后……这些坎,几乎是所有试图为农村孩子开辟特色教育之路的学校都绕不开的。

而这所大凉山的农村学校用“筚路蓝缕,以启山林”的实干,将“不可能”一点点变为“可能”:教练

星光不负赶路人

自费跟训学习、老师挨家挨户做工作、孩子们用汗水磨出成绩。当第一批队员“踢”进西昌一中,成绩成了最有力的证明,质疑声变成了支持声;当“雨凉协作”帮扶项目、企业赞助带来资源,良性循环就此开启。

自身的拼搏赢得了尊重,尊重汇聚了各方的支持,支持又反过来滋养了更大的梦想。“有才有位”,

在这所农村学校的追梦路上得到生动体现。

这所学校的名字,藏着最朴素的浪漫——“星河”。在老师们眼里,每个孩子都是星星,只要有梦想,就能发光。星光汇成星河,不仅照亮自己,更让后来者看见:农村教育的突围,不必“等靠要”,唯有扎根实干,才能为孩子劈开新出路。

首届“庄仕华大思政”一体化实践研讨会在成都举行
以雷锋精神赋能思政育人实践

本报讯(记者 陈朝和)如何以雷锋精神为内核,破解新时代“大思政课”创新难题,构建全链条育人生态?12月5日,由跟着庄仕华学雷锋研究与传播中心、成都市成华区精神文明建设办公室、成华区教育局等单位联合指导,成都英华学校主办的首届“庄仕华大思政”一体化实践研讨会举办,为思政教育一体化建设提供了可复制、可推广的新路径。

本次活动在成都蓉城小学、成都市海滨小学、成都市龙成小学等

据了解,庄仕华曾被中央精神文明建设指导委员会授予“当代雷锋”荣誉称号,并获评“全国道德模范”,其事迹和精神已成为新时代思想政治教育的鲜活教材。“庄仕华大思政”指的是以庄仕华的亲身经历和实践事迹为核心载体,深度融合新时代“大思政课”理念的特色教育模式。

本次研讨会为成都市蓉城小学、成都市海滨小学、成都市龙成小学等

7所学校新成立的“庄仕华中队”授旗,一面面旗帜传递着雷锋精神与育人责任。现场还发布了《“庄仕华大思政”英华宣言》,明确了将以“以雷锋精神铸魂、以一体化建设赋能”为核心方向开展“大思政课”。

在随后进行的跨学段课例展示中,中学学段教师围绕“积极奉献社会”主题开展同课异构,从不同视角解读奉献精神的时代价值;小学学段

教师则通过《手术台就是阵地》《雷锋叔叔,你在哪里》等课例,以生动叙事传递责任担当,用充满童趣的互动让雷锋精神在孩子们心中扎根。此外,辽宁中医药大学杏林学院、成都英华学校、克拉玛依市第十小学等院校,通过主题报告、录像课等形式,分享了思政教育从“书本课堂”走向“实践天地”的创新经验。

活动还公布了首批“庄仕华大思政”高级研究员名单,颁发了优秀课例、论文、案例等奖项,表彰了20名“庄仕华中队荣耀之星”及7名“特别贡献奖”获得者,激励更多力量投身思政教育创新。庄仕华对此次活动寄语,希望以这场研讨会为起点,让“庄仕华大思政”成为一个开放的平台,吸引更多学校、专家、志愿者参与,让“人人讲思政、处处有思政”的育人新生态惠及更多时代新人。

西部田家炳中学年会在成都举行

共探基础教育改革“破局之道”

代教育背景与学生成长实际,结合德育工作实践经验与经典理论,阐释了好德育的核心内涵、检验标准与实施原则,提出德育应注重关怀关系构建、批判性思维培养、贴近生活且兼具美感,需强化教师专业化、兼顾个人与国家价值,将价值引领融入日常教学与校园生活,为参会者带来了德育工作的新思路与新方法。

成都七中党委书记易国栋带来《站在节点,锚定前沿》专题讲座,结合成都七中多年办学经验,阐述了新时代中学高品质发展的实施路

径,提出要以课程改革为核心、以师资建设为支撑、以育人模式创新为突破,打造适应未来发展的教育新形态;成都七中校长张翼以《百廿七中 传承创新》为题,分享了名校集团化发展与教育资源共享的实践经验。

年会还开展了田家炳中学校长办学经验分享论坛与高位赋能校长座谈会。来自全国各地的田家炳中学校长、省内部分中学校长及教育专家,围绕“新时代育人路径探索”核心议题,深度交流办学思想与实践成

果。校长们达成共识,认为在教育数字化转型与五育并举深入实施背景下,基础教育应坚持守正创新,既要传承优良传统,又要紧跟时代步伐,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

教师专场的数字化课堂设计交流会和优质课例展示活动同样亮点纷呈,不仅展示了教师们的专业素养与教学智慧,也探讨了数字技术与学科教学深度融合的有效策略,为提升课堂教学效率与质量提供了实践参考。