



四川多方联动,共筑家校社协同育人新生态—— 家校社拧成育人“一股绳”

本报记者 陈朝和

“当童年遇上晚年,如何让爱更科学、让陪伴更有力?”近日,四川省家庭教育公益宣传活动“天府家长‘慧’”2025年第十期在泸州市开讲,心理学家、家庭教育专家等倾情分享,助力祖辈家长找准角色定位,让养育更有智慧。

天府家长“慧”活动如今一月一主题常态化开展,覆盖学习规划、亲子沟通、心理健康等10余个方面,已成为四川推进家校社协同育人的省级特色品牌活动,带动四川各地各校举办形式多样的家庭教育宣传活动2万余场次,受益家长超过2000万人。

近年来,四川以破解家校社育人“各自为战”难题为突破口,整合学校、家庭、社会育人资源,形成“目标同向、资源同享、责任同担”的育人新格局,多方联动推进家校社协同育人新生态的形成,为促进学生全面发展、健康成长提供有力支撑,探索出一条具有四川特色的协同育人路径。

健全制度强保障

“教联体”凝聚育人合力

“社区的精心安排为孩子提供了一份充满文化温度的秋假答卷!”家住成都市锦江区春熙路街道盐道街社区的李女士感叹道。今年11月,成都市中小学生学习迎来首个秋假,盐道街社区举办了“月市寻踪·畅游锦江”文旅体验官主题活动,“博物馆研学+水上览城”的趣味设计丰富了学生们的假期生活。

该活动是锦江区春熙路街道“教联体”建设的一次生动实践。成都市锦江区社区教育学院院长滕丽告诉记者,今年5月,锦江区在春熙路街道成立街道级家校社协同育人“教联体”,通过实施



今年2月,“夜探锦江”青少年社区研学活动现场,教师为孩子们讲述锦江故事。(图片由锦江区社区教育学院提供)

家风感人等“五大工程”以及“步行8分钟”的空间覆盖,为全区青少年提供了多样化学习与实践服务。

如何推动家校社协同育人从“形式化合作”向“实质性育人”转变?四川以制度建设整合育人资源,重笔墨推进全省区域“教联体”共建行动,成都市锦江区区的行动就是其鲜活注脚。

2021年,四川出台《四川儿童发展纲要(2021—2030年)》,列出专章对儿童与教育进行安排部署,提出“学校、家庭、社会协同育人机制进一步完善”的目标。今年7月,四川省教育厅等十九部门联合印发《四川省家校社协同育人

“教联体”工作方案》,提出到2027年全省所有县建立“教联体”。

“家校社协同育人是一个有机整体,学校、家庭、社会共同构成了儿童青少年良好成长的环境要素。”四川省教育厅校外教育监管处处长蔡存明表示,“教联体”是形成家校社有效协同的育人工作方式。

近年来,四川省教育厅和省妇联共同部署全省家庭教育重点工作,省内各市(州)和区(市、县)以区域为主体构建满足学生全方位需求的各级各类协同育人“教联体”。目前,全省已构建起省、市、县(区)、校四级管理网络,初步形成

学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制。

专业力量建“智库”

培养协同育人“好参谋”

“‘吃饭’曾是学生小李(化名)最痛苦的事情,进食困难这件事也影响到了学习。”据绵阳市实验小学班主任王光回忆,小李并非厌食,而是家里长辈“逼着吃饭”的紧张感影响了他进食时的情绪。学校“共育大讲堂”邀请营养专家介绍后,为其家庭提供科学建议,通过让小李自主“点餐”改善亲子互动,最终解决了他的进食问题,学习状态也随之好转。该校校长涂久尚表示,需要对家长进行科学育儿引导,才能协同助力青少年健康成长。

近年来,绵阳市实验小学推进“家校社医”协同育人,构建“全育式”协同育人课程体系。学校通过成立“学生健康成长”课题团队,联合家长、专家、医生、社区工作者等力量,共同编撰并持续优化协同育人校本课程“黄金六年:家长和孩子一起走过”,破解影响学生健康成长的“痛点”。在涂久尚看来,家校社协同育人的关键在于调动家长的主动性,让家长成为协同育人的“好参谋”。

如何让家长参与更具成效?“青羊区组建起‘爸爸帮’‘家长义工团’‘家长讲师团’等家长志愿者队伍,推动家长角色从‘被动接受者’向‘主动参与者’转变。”成都市青羊区家庭教育指导中心常务副主任李良兵介绍,青羊区首创协同育人“家庭教育星级评价办法”,以增强家长作为教育主体的责任感和荣誉感。

(下转2版)

三部门发文完善幼儿园收费政策 更好促进学前教育普及普惠

《中国教育报》讯(记者 林焕新)近日,国家发展改革委、教育部、财政部印发《关于完善幼儿园收费政策的通知》(以下简称《通知》),旨在更好促进学前教育普及普惠安全优质发展,有效降低人民群众保育教育成本,推动完善生育支持政策体系。

《通知》坚持学前教育的公益属性定位,通过规范收费项目、分类完善收费管理方式、明确收费标准制定原则、健全收费政策评估优化机制、建立目录清单制度、加强收费行为监管等,促进收费标准合理形成,更好发挥收费政策对优质普惠供给的牵引撬动作用。

《通知》明确,幼儿园收费项目包括保育教育费(以下简称“保教费”)、住宿费、服务性收费、代收费,开设托班的还可收取保育费。其中,保教费指幼儿园为在园儿童提供学前教育收取的费用;住宿费指寄宿制幼儿园为在园住宿儿童提供住宿服务收取的费用;保育费指幼儿园开设托班为2—3岁婴幼儿提供托育服务收取的费用;服务性收费指幼儿园在完成正常的保育教育外,为在园儿童提供由家长自愿选择的服务而收取的费用;

代收费指幼儿园为方便儿童在园学习和生活,在家长自愿的前提下,为提供服务的单位代收代付的费用。与幼儿园保育教育直接关联的服务事项,以及明确规定由财政保障的项目,不得纳入服务性收费或代收费。

《通知》明确,普惠性幼儿园(包括公办幼儿园和普惠性民办幼儿园)和其他非营利性民办幼儿园收取的保教费、住宿费实行政府指导价。其中,公办幼儿园收取的保教费、住宿费作为行政事业性收费管理。营利性民办幼儿园收费实行市场调节价,由幼儿园根据办园成本、市场供需等因素,合理确定收费标准,并报县级以上教育行政部门。各地教育、发展改革、财政部门要加强监管,必要时可开展成本调查,引导合理收费,遏制过高收费。

《通知》要求,各地制定调整普惠性幼儿园和其他非营利性民办幼儿园收费标准,应在成本监审或调查的基础上,以扣除政府投入、社会无偿捐赠等后的成本为依据,综合考虑当地经济社会发展水平、群众承受能力、市场供求状况、机构性质、服务类型等情况合理确定。

三部门部署开展“法援志愿行”活动 广泛动员高校师生等投身法律援助志愿服务

新华社北京12月23日电(记者 齐琪)记者12月23日从司法部获悉,司法部、教育部、共青团中央印发通知,在全国组织开展并持续推进“法律援助志愿行”活动,广泛动员法律工作者、高校师生和个人积极投身法律援助志愿服务事业,推动法律援助志愿服务规范化建设、规模化发展。

法律援助志愿服务是法治工作的重要组成部分,是志愿服务的重要领域和重要内容。“法律援助行”活动,目标是力争用三至五年时间,推动法律援助志愿服务在全社会普遍开展,高校法律援助志愿服务组织体系基本形成,多元参与的法律志愿服务

务体系不断健全,人民群众的法治获得感、幸福感、安全感进一步增强。

通知提出培养发展法律援助志愿者队伍、开展多领域多类型志愿服务、推进法律援助志愿服务向西部基层延伸、将法律援助志愿服务纳入法学教育、强化志愿服务组织管理、建立志愿服务协作机制、引领带动社会各界广泛参与等七项行动举措,着力打造更多公众知晓、群众满意、社会认可的特色志愿服务品牌。

据了解,目前全国已有400多所高校、超10万高校师生参与法律援助志愿服务,累计开展活动24万余场,服务群众上千万人次。

我省明年首办戏曲类专业(川剧)省际联考

本报讯(记者 殷樱)日前,记者从省教育考试院获悉,经教育部教育考试院和普通高校戏曲类专业招生省际联考工作协调小组批准,我省自2026年起设立戏曲类专业省际联考的川剧考点,考点设于成都艺术职业大学。

戏曲类专业省际联考是教育部统一部署,针对戏曲类专业设立的跨省统一考试,属于艺术类招生考试中的重要组成部分。考生需向组考高校申请并参加考试,每个专业(剧种)只设一个组考高校。未参加省际联考的考生,不能参加戏曲类专业招生录取。

此次本科招生院校及专业为成都艺术职业大学戏曲表演(川剧),专

科招生院校及专业为成都艺术职业大学戏曲表演(川剧)和四川艺术职业学院戏曲表演(川剧表演)。

考生报名需符合我省2026年普通高等学校招生考试报名条件,须参加我省2026年普通高等学校招生全国统一考试报名,报考类别应为艺术类,报考专业科类应为戏曲类。考试于2026年1月16日起在成都艺术职业大学举行,科目包括表演基础(150分)和剧目片段(150分),总分300分。录取规则要求考生高考文化课成绩达到我省规定要求,在戏曲类专业(川剧)省际联考专业成绩合格的基础上,依据联考专业成绩择优录取。

第四届川渝地区中国国际大学生创新大赛 “青年红色筑梦之旅”活动举行

本报讯(沈文)近日,“建行杯”第四届川渝地区中国国际大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”活动在绵阳梓潼两弹城举行。本次活动由四川省教育厅、重庆市教育委员会联合主办,西南科技大学、重庆医科大学共同承办,以“向下扎根,向上生长”为主题,川渝两地教育部门、高校师生代表齐聚一堂,以红色研学为纽带,将创新创业实践与红色精神传承深度融合。

活动中,四川大学、电子科技大学、重庆工业职业技术学院、重庆医科大学4所高校的红旅国金项目依次路演,展现了川渝青年将创新创业与

红色文化、乡村振兴相结合的丰硕成果。西南科技大学学生带来的音诗画表演《童谣里的惊天力量》,以灵动的艺术形式再现“两弹一星”的峥嵘岁月。“两弹”事业亲历者、中国工程物理研究院原研究室主任曾昭雄以《赓续红色基因 书写青春华章》为题,带领大家回顾我国“两弹”研制的艰辛之路、登攀之路、自力更生之路。

当日下午,两地师生代表走进中国两弹城开展现场教学,通过参观博物馆、邓稼先旧居、防空洞实验室等,沉浸式感受“两弹一星”精神的丰富内涵,进一步缅怀革命先辈、传承红色基因、筑牢奋斗基石。

回眸“十四五” 谋划“十五五”

·看市州教育发展成果·

广元市构建多维度研学实践育人体系,助力学生全面成长——

课堂延伸天地间 文脉浸润少年心

本报记者 钟兴茂

“同学们,你们知道为什么剑门关有‘一夫当关,万夫莫开’的美誉吗?”近日,在剑门关蜀道难题壁前,广元市八二一中学的204名学生在研学指导教师巩莉的带领下,开启了“天下雄关”的研学探秘之旅。

“十四五”期间,广元市立足落实立德树人根本任务,将得天独厚的自然环境与底蕴深厚的古蜀道文化、红色文化等有机整合,构建起全方位、多层次的研学实践教育体系。截至目前,全市累计开展研学活动216期,吸引中小学生学习120余万人次参与。从蜀道感悟古今变迁,到红军城感怀革命先烈,再到自然保护区探寻生态奥秘,丰富的研学活动已成为当地中小学生的学习常态。教育阵地从课堂延伸至自然与社会,育人方式实现创新变革,为促进学生全面发展筑牢坚实根基。

整合资源

“五色”品牌构筑立体研学课堂

“过去的5年,广元市边实践、边梳理,精心打造出红色基因传承、绿色生态文明、古色传统文化、蓝色工业科技、金色现代农业的‘五色’研学课程体系,开发课程170余门,形成特色研学游径50余条。”广元市示范性综合实践基地管理中心主任郭永昌介绍道。广元市地处秦巴山脉南麓、川陕甘三省交界,坐拥唐家河、翠云廊等生态资源,兼具先秦古栈道、三

国文化等人文资源,更有旺苍红军城、苍溪红军渡纪念馆等红色地标,为“五色”研学课程体系构建提供了丰富的资源支撑。“独特的自然风光与深厚的历史底蕴,是新时代实践育人最鲜活的‘教科书’。”郭永昌说。

与此同时,广元市研创并实施“跟着总书记走蜀道”思政研学课程,采取“1+N”课程模式——以1堂“跨越蜀道看古今”思政大课贯通历史与现实,以“对话翠云廊”“跨越剑门关”等N堂现场研学小课开展深度实践体验,将原本抽象难懂的思政内容,转化为可感可知、生动鲜活的实践认知与精神感悟。

在广元市示范性综合实践基地的学术报告厅里,八二一中学的学生们通过“跨越蜀道看古今”课程,了解了古蜀道在历代政治、经济、军事、文化价值,以及建造修缮的艰难。在实地研学现场,学生们不仅专注度比平时上课高,问答、讨论也更加积极。学校带队教师刘云英感叹:“带着知识和思考走进剑门关,学生更能在实地研学中明悟道理。”

系统推进

全域联动保障实践育人质量

如今,广元市已经形成“1+45+447”研学实践格局,以1个国家级营地为核心,辐射45个市级研学基地和447所中小学,统筹推进课程

与线路开发。2024年出台的《广元市中小学生学习实践教育工作管理办法(修订)》,明确教育、文旅等11部门协同职责,实现基地认定、课程审核、安全保障等环节有章可循。研学师资则坚持“双师制”原则,构建以学校教师为主、基地研学指导教师为辅的队伍,并聘请民间艺人、非遗传承人等作为辅助教学人员。

多元立体的研学课程、联动协同的保障体系,使得广元市研学实践稳步推进。红色研学中,学生们重走长征路、瞻仰红军城,在红色课程中感悟革命精神;绿色研学里,“对话翠云廊”“探秘唐家河”等精品课程,引导学生在绿水青山中树立生态理念;古色研学以明月峡、皇泽寺为载体,开设麻柳刺绣、唤马剪纸等非遗课程,让学生零距离体验传统技艺;蓝色研学依托工业科技资源,培育学生科学精神;金色研学则组织学生走进田间地头,在劳动实践中树立劳动观念。

广元研学的影响力还辐射到省外,吸引甘肃、新疆、青海、浙江等地3000余人次学子慕名而来。今年7月,浙江省萧山中学、萧山区第五高级中学的师生专程赴广元开展研学活动,沿着翠云廊、剑门关、红军渡的线路,在自然与历史的浸润中,深化对中华文明、生态文明和红色文化的认识。

数说 “十四五”广元教育答卷

组建义务教育学区39个、教育集团48个,评定三星级以上幼儿园59所,分类打造人文、科技、艺体高中24所,九年义务教育巩固率98.74%。

全市教育投资32亿元,实施新改扩建学校项目326个,新增校舍96.43万平方米、学位3.3万余个,新建教师周转宿舍1734套。学校网络“班班通”设施配备率达100%。

累计为143.2万名学生发放各类国家资助金9.878亿元,拨付农村义务教育学生营养膳食补助4.87亿元。实施“爱·圆梦”资助项目,募集资金4314万元,资助家庭困难大学生7319名。

全市招聘特岗教师716名、公费师范生452名,引进硕博研究生教师436名。培育省级名师、名(卓越)校长49名,获评国家级、省级优秀教师等128名。

(数据来源:广元市教育局)