



线上线下融合、资源内外联动,内江市深入推进“网链共享计划”——

“网”聚优质好课 “链”接成长新路

本报记者 王浚录



“同学们,如果让你来设计一种‘未来的纸’,你希望它具备什么特别功能?”近日,在内江市桐梓坝小学的一间教室里,语文教师王丽正讲授《纸的发明》。与常规课堂不同的是,教室内有两块屏幕实时切换,一边是王丽班上的师生互动情形,一边是内江市市中区凌家镇中心小学学生们专注听讲的情景。

这是四川省基础教育“网链共享计划”在内江市落地的一个缩影。2025年以来,内江市通过线上线下融合、资源内外联动,在城乡学校间架起了一座互联互通的“桥梁”,让优质教育资源惠及市内外师生,把民生实事办实办好。

层级联动,拓宽共享网络覆盖面

“作为引领学校之一,我校与‘链条’内其他领军学校、引领学校携手,带动64所网点学校,构建起层层递进的教育共享网络,促进优质课例、教研资源的

向下辐射。”桐梓坝小学党总支书记刘瑛介绍。

这种层级架构在不同学段各有侧重。作为另一“链条”的领军学校,内江市第六中学承担着“链长”职责,牵头协同成都市铁路中学、遂宁中学两所引领学校,辐射内江、遂宁、凉山、资阳等市(州)的42所网点学校。“我们不仅要输出优质资源,更要搭建协同发展的平台。”内江六中信息技术科科长王晓龙说,学校新建了6间直播教室,可实现实时直播、录播存储、双向互动等功能,为共享课程资源、线上协同教研提供便利。

而作为学区中心学校的威远县严陵镇中心学校,则在“网链”中扮演着承上启下的角色。“我们上接泸州师范附属小学的优质资源,下联11所乡镇网点学校。”该校校长段毅表示,学校不仅接收领军学校的课程资源,还通过二次研发,将资源适配本土化需求后推送给乡镇学校,让“网链”红利真正惠及本地学子。

“网链共享计划”的深入推进,离不

开完善的组织保障。桐梓坝小学教科室副主任梁琪雯带领团队建立了“收集、研判、反馈、跟踪”的闭环机制,通过在线表格收集网点学校需求,由领导小组研判后精准匹配资源,并跟踪网点学校的使用效果进行及时调整。严陵镇中心学校则制定了专项考核办法,将资源转化、教研参与、课程推送等工作与教师考核挂钩,激发教师积极性。

资源活化,“被动接收”变“主动内化”

“以前我们缺部分学科的老师,现在通过‘网链’平台,不仅能同步收看桐梓坝小学的直播课,还能下载教案、课件反复学习,我们老师也跟着成长了。”凌家镇中心小学教师李吉丽感慨地说。

在资源利用上,内江各校突破“简单传输”的局限,推动教育教学资源从“被动接收”向“主动内化”转变。

王丽以《纸的发明》为例,展示了面向网点学校的教学设计创新:“为了兼顾乡镇学校学生的接受能力,我把复杂的发明过程拆解为多个关键词,用图文形式直观呈现,同时增加小组讨论环

节,让远程的学生也能深度参与。”这节课不仅有直播的形式,还被录制成录播课,包含教案、课件等内容,供网点学校随时下载使用。

无独有偶,内江六中也充分考虑网点学校需求,打造线上资源库。该校围绕“高考评价体系”形成的九大学科复习方案、备考策略等教研成果,全部通过“网链”平台向网点学校开放下载。

除了主动输出资源,还有资源的合理转化。据了解,严陵镇中心学校组建了团队,对泸州师范附属小学的优质课程进行二次解读,结合县域学情修改教案,形成适合本地学生的教学资源,再由网点学校根据自身实际进行第三次优化。

难能可贵的是,严陵镇中心学校青年教师冯小丽通过这种“转化利用”模式,将领军学校的一节课程打磨四次后进行直播,不仅获得了网点学校的好评,自身教学能力也实现提升。在她看来,“网链共享计划”带来的不仅是课程资源的共享,更是教师专业成长的赋能。

聚焦促进体重、视力、心理、骨骼、口腔健康

儿童青少年“五健”促进行动启动

《中国教育报》讯(记者 欧媚)近日,国家卫生健康委、国家疾控局、中央网信办、国家发展改革委、教育部、财政部、国家广电总局、国家体育总局、国家中医药局、国务院妇儿工委办公室、共青团中央、全国妇联、中国残联等十三部门联合制定了《儿童青少年“五健”促进行动计划(2026—2030年)》,进一步推动落实健康中国行动,加强儿童青少年肥胖、近视、心理行为异常、脊柱弯曲异常和龋齿等防治,促进儿童青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康,不断提升儿童青少年健康水平,推动人口高质量发展。

一是围绕儿童青少年肥胖,实施健康体重促进行动。计划提出加强孕产期体重管理、0至6岁儿童体重管理、中小学生体重管理,强化儿童青少年体育锻炼。中小学校全面实施学生体质强健计划,保障中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时,体育部门加大青少年体育赛事活动供给。推动实现到2030年中小學生体质健康标准达标优良率达到60%以上的目标,使儿童青少年肥胖得到有效干预。

二是围绕儿童青少年近视,实施视力健康促进行动。强化儿童眼保健和视力检查,加强学生视力监测,提

升家庭科学用眼意识,加强学生使用手机、平板电脑等视屏类电子产品管理,引导教师不过度依赖视屏类电子产品进行教学,营造良好视觉环境,推动儿童青少年近视率持续下降。

三是围绕儿童青少年心理行为异常,实施心理健康促进行动。开展学龄前儿童心理行为发育监测与指导。强化中小學生心理健康服务,要求学校每学年至少开展一次心理健康讲座或相关教育活动,到2030年实现学校配备专(兼)职心理健康教育教师全覆盖。加强妇幼保健等医疗机构儿童心理保健专科建设,强化服务网络。

四是围绕儿童青少年脊柱弯曲异常,实施骨骼健康促进行动。指导学校、家长引导儿童加强体育锻炼,降低课业负担,保持良好体态。推动中小学脊柱弯曲异常筛查普遍开展,加强评估和干预。

五是围绕儿童青少年龋齿,实施口腔健康促进行动。强调开展科普宣传和健康促进,指导家长督促儿童青少年养成良好护齿习惯。妇幼保健等医疗机构做好0至6岁儿童口腔保健,协助学校为在校学生每年开展一次口腔健康检查。积极推广适宜技术,促进儿童青少年患龋得到有效干预。

四川省大中小学国家安全教育教学与技能大赛展演暨颁奖仪式举行 把国家安全知识转化为日常行动自觉

本报讯(记者 王浚录)日前,四川省大中小学国家安全教育教学与技能大赛展演暨颁奖仪式在四川传媒学院举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员毛端喜为获奖代表颁奖并讲话。

毛端喜指出,各校要持续以“育心”为导向,把国家安全教育融入校风学风建设;教育系统安保战线要以“强能”为目标,常态化开展实战化训练;同学们要始终以“笃行”为准则,把国家安全知识转化为日常行动自觉;各部门、学校、家庭要持续以“聚势”为纽带,深化警校共育、校地联动、家校社协同机制。

据悉,全省教育系统第十个“全民国家安全教育日”系列活动组织开

展了3个系列竞赛,覆盖大中小学教师、学生、安保干部等群体,辐射带动全省50余万名师生参与国家安全教育。活动自2025年4月启动,吸引全省21个市(州),141所高校2万余名师生参赛,历经多阶段层层遴选,评选出235位获奖选手。在四川省大中小学国家安全教育教学竞赛中,参赛教师将总体国家安全观与学科知识深度融合,用鲜活案例破除认知壁垒。在四川省高校保卫队伍国家安全技能竞赛中,参赛队伍通过预案推演、实战演练等环节,实现以赛促训、实战促建。在四川省高校学生国家安全知识暨宣传作品竞赛中,参赛学生参与知识竞赛、宣传作品赛道的比拼,锤炼本领,用创意传递安全理念。

我省全面建成学生心理健康“心链网络” 服务覆盖超千万人次

本报讯(万小萌 杜承霖)近日,四川省2025年学生心理健康民生实事总结研讨活动在四川师范大学举办。活动全面总结了我省2025年学生心理健康工作的突破性进展——县域学生心理辅导中心建设民生实事任务完成,一个覆盖全省、互联互通、高效协同的学生心理健康“心链网络”全面建成,服务覆盖人次突破千万。教育厅副厅长蔡光洁参加活动并讲话。

2025年,我省紧扣“构建三级网络、健全协同格局、夯实服务能力”核心目标,在关键环节实现系统性突破。一是网络建设突破地域壁垒,“心链网络”实现全域覆盖。二是数字化平台赋能成效突出,线上服务突破时空限制。三是品牌活动影响广泛,积

极心态培育深入人心。四是服务能力突破资源瓶颈,专业支撑体系持续夯实。五是机制创新突破部门藩篱,“五育融合”促进健康奠基。

下一步,我省将推动学生心理健康工作重心从“有形覆盖”向“有效覆盖”深化,聚焦深化智能监测预警、强化专业支撑梯队建设、实施精准分级干预、深化“五育融合”实践以及健全家校社协同联动机制五个关键环节,持续完善“预防、预警、干预、转介、跟踪”一体化工作闭环,全力筑牢学生健康成长的心理防线。同时,各级中心要将家庭教育作为重点工作推进,通过家长学校、工作坊等提升家长心育能力,特别关注留守儿童等特殊群体需求。

西南财经大学 成立三大交叉学科研究院

本报讯(记者 陈朝和)近日,西南财经大学新兴交叉学科发展论坛在成都举办,揭牌成立国家安全、区域国别、纪检监察三大交叉学科研究院。本次论坛以“面向‘十五五’的财经学科交叉融合发展与平台能级提升”为主题,设置国家安全、区域国别、纪检监察三个分论坛。

开幕式上,三大交叉学科研究院

揭牌,西南财经大学党委书记赵建军为新成立的三大研究院名誉院长颁发聘书。会上发布了西南财经大学2026年度交叉研究重点项目清单。

在主旨演讲环节,专家报告从学科建设、有组织科研、对外开放、组织治理等维度深入探讨新兴交叉学科发展的使命愿景、战略目标与实践路径。

图片新闻

萌娃欢乐 庆新年

日前,乐山市市中区实验幼儿园凤凰园区开展“庆元旦 迎新年”主题活动,小朋友们通过猜灯谜、写福字、亲子游戏等方式,表达对新年的祝福,在欢乐祥和的气氛中庆祝新年的到来。图为小朋友手持新年饰品进行游园活动。

(李华时 摄)



回眸“十四五” 谋划“十五五”

·看市州教育发展成果·

遂宁市跑出高等教育发展“加速度”——

家门口大学热起来 校地企协同畅起来

本报记者 张琪

“小时候总盼着能在家门口读大学,没想到梦想真的照进了现实。”作为遂宁本地人,四川师范大学遂宁校区至善书院2023级本科生翟雨萱难掩喜悦。此前,她被家乡的本科院校录取,成为家中首位在家乡就读本科的大学生。在她看来,这场“圆梦之旅”不仅了却全家心愿,更让她亲眼见证,随着本科高校的落地,家乡正不断迸发新的生机与活力。

“十四五”以来,遂宁市将办好高等教育和职业教育摆在服务区域发展战略全局的核心位置,累计投入约232亿元,新(改、扩)建中高职和本科院校校区9所,市域内大学生规模从严重不足跃升至近7万人,让遂宁跑出高等教育发展“加速度”。

扩大高校办学规模

校地协同,打造人才储备“生力军”

地处四川盆地中部的遂宁市,处于成渝地区双城经济圈与成都平

原经济区叠加的核心区位,是成渝地区双城经济圈建设的关键节点城市。肩负“实业兴市、引客入遂”发展使命,遂宁正以人才为“源头活水”,全力打造实力之城、活力之城、魅力之城。

2021年,四川师范大学响应国家乡村振兴战略和成渝地区双城经济圈建设战略,采取“拎包入住”方式与遂宁市签约共建遂宁校区,主要承担学校公费师范生、地方优师计划以及部分应用型专业学生的培养。

在校地协同育人方面,四川师范大学联合遂宁市纪委监委、市教育局等单位,搭建“政校企”协同育人平台,在在职后培训、实践基地共建、大学生就业创业等领域深度合作,组织学生服务地方重大赛事活动。在服务地方经济方面,四川师范大学派出科研团队,精准对接地方产业需求,在作物育种、提高农作物产量等方面开展合作,推动科研成果转化。

2023年,四川师范大学遂宁校

区正式落地,遂宁能源职业学院、遂宁工程职业学院、遂宁职业学院三所高等职业院校亦揭牌投用。这批新增院校与市域内原有的两所高职院校形成发展合力,构建起遂宁区域职业教育中心新格局。

数据显示,截至2025年秋季,在遂高校招收大一新生达到1.8万余人,高校在校生从2020年的1.4万人增加到近7万人,为成渝地区双城经济圈建设提供了坚实的人才储备。

对接地方产业发展需求

专业建在产业链,课堂设到生产线

“这是我校与企业合作研发的‘超级直线风刀’,既能帮企业降本增效,更能让我们在实操中掌握安身立命的真本事。”在四川职业技术学院智能制造实训中心,该校智能制造学院2024级学生刘超向记者自豪地介绍起这件由师生团队参与研发的关键零部件。

(下转2版)

数说 “十四五”遂宁教育答卷

全市教育经费累计总投入353.92亿元,新建遂宁中学高新学校、朝阳路小学等公办学校31所,累计新增公办学位3.14万余个。

创建省级示范性幼儿园23所、四川省“义务教育优质发展共同体领航学校”5所、省级示范性普通高中9所,建成义务教育集团、城乡学校教育共同体37个。

全市118所学校全覆盖推行周末假日寄宿模式,惠及4900余名留守儿童。建立全学段、全方位资助体系,累计发放各类学生资助资金6.65亿元,惠及99.71万人次。

(数据来源:遂宁市教育局)