

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

写作课堂

“双面女侠”的快乐课堂

我们班的李老师简直是武侠剧里走出来的“双面女侠”。她那眼镜后的眼睛,瞪起来像铜铃,能把课堂上

飞,教室瞬间安静得能听见针掉在地上的声音。

一转身,她又成了“孩子王”。为了让我们写好习作,她带着我们在教室玩“传话游戏”。只见李老师举起纸条,笑着公布游戏规则:“记住原话,悄悄传,不许出声!”第一个同学看完纸条,立刻转身,对着第二个同学的耳朵小声嘀咕。话像接力棒似的往后传,有的同学没听清,皱着眉追问;有的急着传递,手舞足蹈地比画。传到最后的小洋同学,他说:“钥匙放在家

里的电脑面前发电。”全班笑得前仰后合。李老师笑着展开纸条:“要是笑能发电,咱们班能给全城供电!”话音未落,屋顶都快被笑声掀翻了。我们写作文时,把这份快乐全塞了进去。

这就是我们的“双面女侠”李老师,严厉时让我们不敢懈怠;幽默时带领我们尽情欢笑。她的课像一场精彩的“武侠大戏”,我们怎么能不爱她呢?

屏山县学苑街小学校
六(2)班 黄芯扬
指导教师 李庆丰

编者按

一年一度,教师节来临。孩子们笔下的老师,是讲台上的徐徐春风,是课后的欢乐伙伴,也是跌倒时的温柔抚慰……纸短情长,画中有光,今天,让我们一同翻阅这份致谢,祝所有点亮童年的老师们节日快乐!

我的“狮子”老师

升入四年级时,黎老师来到我们班当班主任。他留着干净利落的短发,站在讲台上时,神情总是淡淡的,不常笑。初次见面,在我的印象里,他就像一头安安静静

的狮子,自带一种距离感,让人不敢随便和他说话。有一周,班里有同学偷懒,没有按时完成作业。上课的时候,黎老师站在讲台前,难得沉下了脸。教室里一下子静得厉害,大家都埋着头,连翻动书本的声音都轻了。那一周的作文题目恰好是《他生气了》。



坐在课桌前,我握着笔,脑海里全是方才他严肃的模样,索性就把生气的黎老师写成了一头怒吼的狮子。

写的时候我觉得很有意思,可写完交上去,心里就开始打鼓。我反复猜想,老师看到会不会不高兴?会不会觉得我在胡闹?那几天,我心里七上八下的,总下意识留意讲台上的作文本。

终于等到作文本发下来。我捏着薄薄的本子,手指微微收紧,犹豫好一会儿才敢翻开。预想当中批评的评语一句都没有。作文题目的旁边,画着一个圆圆的红色笑脸,旁边清清楚楚写着一个大大的“棒”字。

下课之后,我攥着作文本,磨磨蹭蹭走到黎老师的办公桌边,声音小小的,还有一点怯:“老师,我把您写成狮子了,您不生气吗?”

黎老师停下手里批改作业的笔,低头看向本子,看了看我写的文字,忽然就笑了,眼角的纹路慢慢舒展开:“狮子威风凛凛,有什么不好。”

就这么简简单单一句话,压在我心底好几天的不安,一下子全部消散了。我望着纸上我笔下的那只“狮子”,还有黎老师松驰的笑容。很多年以后,我大概会忘记很多篇作文,但我会记得,有一位老师,坦然收下了我笔下那一头调皮的“狮子”。

成都大学附属小学
六(1)班 刘乐宣
指导教师 黎志刚

遇见数学“引路人”

遇见,是一种缘分。我遇见吕老师,便有了这段难忘的时光。

暑假预习新课时,我曾觉得初中数学像座大山。一听说吕老师教我们数学,我心里就开始暗暗猜测他会是什么风格、有什么脾气,也断定自己肯定不会喜欢数学。可第一节

课结束,我的想法就彻底变了。吕老师给我们传授了一个“小秘诀”:每天早上起床,大喊一句“我爱数学”,提振信心。我试过之后,果然有效,每每上数学课,我

从不会打哈欠犯困——因为数学课实在有趣。吕老师十分睿智,上课也很有特色,那些我觉得复杂得要命的题目,经他一讲,竟变得清清楚楚。他的课好像有一种神奇的力量,让人越听越入迷。再加上他幽默风趣,常常妙语连珠,让数学课变得生动活泼起来,课堂上总是“热热闹闹”的,大家听得既轻松又愉快。没多久,我对数学的兴趣就大大提升,这节课数学课刚下课就开始盼

着下一节数学课。

现在已经开学一段时间了,吕老师的名句——“只有数学才能使你快乐”果然变成了现实。刚开始,这话谁信啊?可随着学习的深入,思维慢慢打开,我竟然真的觉得自己开窍了,不知不觉爱上了数学。那种沉浸式思考的感觉,说不清道不明,却特别吸引人。现在想来,其实是吕老师的教学魅力征服了我、感染了我。

印象最深刻的是那节晚自习。吕老师给我们讲题讲得特别投入,嘴里不停地讲,手该写就写,不写时就尽情比画。一个没注意,他在讲台边缘一脚踏空,差点摔倒受伤,可他毫不在意,站上讲台接着讲。过了一会儿,吕老师的手机突然响了,他果断挂断后笑着对我们说:“你们看,我讲课多精彩,连中国移动都想听!”当时全班笑得前仰后合,无不佩服他的专业和智慧。

从最初的讨厌、害怕,到现在真心热爱数学,吕老师成了我学习路上的引路人。是他让我看到了“好老师”是什么样子,也是他,让我明白兴趣之于学习的重要性。

四川省中江中学
初2024级4班 胡林晨
指导教师 邓满文



本版图片除署名外均为资料图片

曾老师的糖

我的班主任曾老师,有一个小秘密——她的口袋里,永远揣着甜甜的糖。橘子味的、苹果味的、薄荷味的……花花绿绿的糖纸在口袋里摩擦着,走起路来沙沙作响。

还记得一年级时,我粗心大意,把数学作业本落在了家里。上课铃响了,看着同学们纷纷拿出本子,我的心一下子揪紧了,双手紧紧攥着衣角,头埋得低低的,生怕被老师点到名字。就在我手足无措的时候,曾老师轻轻走到我的身边,趁大家不注意,悄悄从口袋里摸出一颗橘子糖,塞进我的手心,柔声对我说:“先含一颗糖吧,心里变甜了,就有勇气把事情告诉老师了。”

我小心翼翼地剥开糖纸,一股甜甜的橘子香气扑面而来。糖果在嘴里慢慢化开,心里的慌乱好像也被甜味冲淡了。我鼓起勇气,小声告诉老师我忘记带作业本。曾老师听完,并没有批评我,只是温和地笑了笑,叮嘱我第二天记得把本子带来。

曾老师的糖,还鼓励过班里其他同学。二年级上学期,有一回上课,一位男生望着窗外叭叭

喳喳的小鸟,不知不觉走了神。

曾老师没有批评他,只是轻轻敲了敲他的课桌,递过去一颗薄荷糖。男生接过糖,立刻坐直身体,跟着大家一起朗读公式,嘴巴轻轻地一动一动,把一分认真,悄悄嚼进了心里。

到了三年级,一次放学后,我留下来帮曾老师整理书本。翻动书本的时候,一张小小的纸条掉了出来,上面工工整整写着一行字:“今天给熙熙的奶糖,他说要留给奶奶尝尝。”那一刻,我才恍然大悟,原来老师口袋里的糖,并不是随便拿出来的。她默默记着每一位同学的喜好和小小心愿——我爱橘子糖,走神的同学爱薄荷糖,熙熙最爱奶糖,因为他要把甜蜜带回家送给奶奶……每一颗糖,都藏着曾老师细致的心意。

今年的教师节,我想采一束路边刚开的小野花,再揣上一颗最美味的橘子糖,去看望曾老师。我要把花亲自递到她手里,把糖悄悄塞进她的口袋——就像她曾经对我那样。

宣汉县师源外国语学校
四(7)班 谯妍
指导教师 张映君

郑老师有点“萌”

在我的校园生活中,有一位特别的老师,他就是我的数学老师——郑老师。他高高的鼻梁上架着一副斯文的眼镜,眼睛不大,却总是闪着智慧的光。他的穿搭朴素又干净,衬衫的扣子永远扣到最上面一颗,像是从书里走出来的学者,透着沉稳和认真的气质。

不过,大家可别被他这副“老学究”的外表骗了!郑老师其实是个反差感满满的“萌”老师。上课时,他眉头微蹙,眼神专注得像在解一道世界难题,讲课条理清晰,每一个知识点都掰开揉碎了讲给我们听。教室里静悄悄的,我们连大气都不敢喘,生怕错过他嘴里蹦出的任何一个公式。可一到下课铃响,他就像变了个人:严肃的脸瞬间松下来,嘴角弯起温柔的笑意,慢悠悠地走到同学中间,问问谁最近学习进步了、谁又在偷偷看课外书。他笑起来时眼睛眯成一条缝,十分亲切,我们都喜欢和他聊天。

最让我们喜欢的,是郑老师幽默又独特的讲课方式。他有点“调皮”,总喜欢在课堂上“故意出错”。有一次,他在黑板上写解题步骤,明明算对了,却故意写错一个数字,然后转过身,假装茫然地问:“咦,我哪里写错了?谁来帮帮我?”我们争先恐后地举手,生怕抢不到机会。在一次次纠错中,那些容易混淆的公式、步骤,不知不觉就刻进了我们的

心里。枯燥的数学课,就这样变成了欢乐的“找茬游戏”。平日严肃认真的郑老师,心里一直装着我们。有一段时间,他家里人生病了,他不得不请假回去照顾。那段时间,教室里少了他严厉又温暖的面孔,数学课也变得有些沉闷。我们全班同学都特别想念他,课间总有人提起:“郑老师什么时候回来呀?”还有人偷

偷叠了千纸鹤,写上“祝郑老师家人早日康复”。当他重新站上讲台那天,教室里爆发出热烈的掌声,大家眼里都闪着光。郑老师还是那副朴素的打扮,只是眼圈有点红,他轻轻说了一句:“我也想你们了。”那一刻,我们的心里暖暖的,教室里充满了久违的欢乐。

这就是我的数学老师,一个用独特方式教会我们知识、用温柔陪伴温暖我们成长的慈爱长者。

泸州市龙马潭区玉带河学校
四(8)班 李若潼
指导教师 郑蕾



美育园地

九月的祝福



武胜县城南小学校
六(7)班 舒林鑫
指导教师 伍小青

老师,您辛苦了!

老师辛苦了



广安市广安区希望小学校
三(16)班 吕昊洋
指导教师 邹静

感恩师恩



武胜县城南小学校
六(9)班 唐梓渝
指导教师 陈纯