



办好教育民生实事

甘孜州全域推进学前教育普及普惠——

草原山谷间 普惠育新苗

本报记者 葛仁鑫

开学季,在德格县城工作的税雪琴送小女儿入园,德格县城关第一幼儿园的老师们热情迎接,让她倍感暖心。“能把孩子送进心仪的幼儿园,我们忙起工作也十分安心。”税雪琴感慨道。

在理塘县幼儿园门口,家长拉姆送孩子上学,脸上也满是欣慰,“以前我们放牧的时候,孩子们就在帐篷边上自己玩,也没人看管,现在能在这么好的环境里学普通话、做游戏……我们心里踏实多了。”

家长的笑脸,是甘孜州学前教育普及普惠发展最生动的注脚。近年来,甘孜州始终将学前教育作为保障和改善民生的重点工程,着力补短板、拓供给、促普惠,不断夯实基础教育前端根基,让普及普惠的幼教之花在草原、山谷间绽放。

扩容增位优布局

从“有园上”到“上好园”

学前教育是国民教育体系的“第一颗纽扣”,但对曾经的甘孜州而言,这却是全州教育发展版图中最难补齐的短板。“过去受地理条件、师资力量、语言环境等多重因素制约,全州学前教育一度面临‘入园难、入园远、质量低’三重困境,在边远农牧区尤为突出。”甘孜州教育和体育局副局长代玉

龙坦言。

如何啃下这根“硬骨头”?从以下数据可以看出甘孜州的决心:在学位供给上,甘孜州制定完善县乡村三级幼儿园园点布局和项目规划,2020年以来,全州新改扩建幼儿园59所;截至今年7月,甘孜州普惠性幼儿园覆盖率和公办幼儿园在园占比均高于98%……

数据带来的是实实在在的变化。以甘孜县为例,作为川藏交界的重要交通与商贸枢纽,近年来,农牧区人口持续向县城流动,在老城区,甘孜县第一幼儿园的学位供不应求。如何满足老百姓对优质学位的期待?

对此,甘孜县2023年启动建设城北幼儿园,并于今年4月正式开园。“地暖、标准化教室、电子白板……所有的硬件设施都是一流的。”甘孜县城北幼儿园党支部书记谌傲介绍,该园依托甘孜县第一幼儿园优质资源,实行“两园一体、统一管理”集团化办学,做到师资、课程、教研、保育管理四统一。

“因为两个园区距离不远,我们还实行分学段分园就读。”谌傲说,不同的学段在不同的园区上学,教师随班走,整班不拆分。这种形式让幼儿既享用新园优良硬件,又共享老园成熟保教经验,切实提升群众对教育的获得感与幸福感。

类似的变化,在甘孜州还有很多。今年初,教育部公布2025年学前教育普及普惠县(市、区)名单,丹巴县、稻城县上榜,这是继泸定县、乡城县创建成功后,甘孜州在推进民族地区学前教育高质量发展上取得的又一突破。

记者发现,近3年,丹巴县补充学前教育专业教师中,本科及以上学历占比86.14%;在稻城县,近3年投入超1200万元用于添置玩教具、图书等教育装备……这些都是甘孜州从“有园上”转向“上好园”的缩影。

精准施策强内涵

从“建阵地”到“提品质”

今年7月,甘孜州出台《甘孜州推动学前教育高质量发展七条措施》,围绕“提升毛入园率、优化资源布局、建强师资队伍、推进学前学普、规范办园行为、健全协同育人、压实政府责任”七大维度,打出一套学前教育高质量发展的“组合拳”。

例如,甘孜州结合区域人口发展趋势,优化园点布局,明确每个乡镇至少办好一所中心园,大村独立建园、小村联合办园;积极推进3岁即时入园工作,建立“当月填报、次月入园”机制,统筹保障适龄幼儿及时入园;实施“优秀园长培育工程”,实行幼儿园园长、

教师定期培训和全员轮训制度,加强保育员队伍建设……

在康定市第三幼儿园,教师陈红燕带着孩子们做游戏,不经意间抛出一些问题,启发孩子们思考,让他们玩得开心,也学得起劲。近年来,陈红燕在省州市各类技能比赛中获奖颇丰,但她却坦言,自己一开始也有很多困惑。

“比如,知道要引导孩子,但不知道如何站在孩子的视角,用游戏化的方式开展教学。”陈红燕说,这些困惑的解决,得益于州市以及园内的各级培训,“听专家和同仁们分享经验,不仅提升了教学水平、开阔了视野,还增强了自己的责任感。”

康定市第三幼儿园2023年3月才开园,如今达到了学位满员的状态,“正是教师的成长发展,让保教质量不断提升,幼儿园才得到越来越多的认可和信任。”该园园长庄瑞鹏说。

此外,甘孜州持续推进学前学普行动计划,切实解决农牧区幼儿过渡到义务教育阶段的语言关问题;坚定铸牢中华民族共同体意识,将爱国主义教育等内容贯穿学前教育阶段全过程;同时将学前教育优质普惠发展情况纳入各县(市)教育高质量发展督导考核重点内容,确保各项措施落地见效、不打折扣。

成都市构建青年人才全周期培训体系

在校可“充电” 毕业可“回炉”

本报讯(记者 葛仁鑫)新兴产业高质量发展、青年群体高质量就业,二者息息相关,却时有“错位”。一方面,实习或实践经验不足,核心技能薄弱,让部分毕业生就业难;另一方面,新兴产业迫切需要人才,但苦于人力资源难以高度适配。如何破局?

近日,记者从成都市市属高校与西部高技能人才培育总部合作座谈会上获悉,成都市教育局、成都市人社局联合出台《成都市加强青年群体职业技能培训实施方案》(以下简称《实施方案》),针对高校在校学生、离校未就业高校毕业生两类重点青年群体,将大力开展校内在校生前置培训、离校毕业生“回炉”培训,构建“训赛证岗”青年人才全周期培训体系,打通人才培养与产业用工对接通道。

为什么开展这类培训?“当前,成都正加快构建‘9+9+10’现代化产业体系,人工智能、先进制造、低空经济、新能源汽车等新兴产业和未来产业加速布局。”座谈会上,成都市委教育工委专职副书记、市教育局党组成员沈鹏表示,全市对高素质技能人才的需求持续保持刚性增长,同时高校毕业生就业结构性矛盾仍然突出,毕业生和企业供需错配现象长期并存。

沈鹏谈到,推进青年群体短周期职业技能转换培训,有效打通高校人才供给端和产业人才需求端,既是推动高校毕业生实现高质量充分就业的重要抓手,也是服务成都产业建圈强链、夯实产业发展人才支撑的基础性工程。

培训内容是什么?按照《实施方

案》,成都青年群体职业技能培训将建立健全供需两张清单。

一方面,统筹高校、政府补贴性职业技能培训机构等单位的资质、师资、课程、场地等资源,将职业资格标准、企业岗位核心能力要求,融入职业技能培训体系,形成动态更新的培训资源供给清单。另一方面,依托各类服务平台,收集高校在校学生、离校未就业高校毕业生等青年群体职业技能培训诉求,衔接重点产业链急需紧缺技能人才职业目录和岗位技能需求,形成动态更新的培训需求清单。

具体而言,针对高校在校学生,培训将聚焦重点产业岗位技能需求,把职业技能训练融入专业培养过程,通过“学中做”“做中学”补齐部分高校特别是本科院校学生专业知识与岗位实

操之间的差距;针对离校未就业高校毕业生,将聚焦提升能力素质、补齐求职竞争力短板,加强实战化、实践性技能培训,畅通职业技能向岗位就业转化的路径。

据介绍,“训赛证岗”全链条融通是本次培训体系的核心,即培训本身、以赛促聘、证训结合、岗训衔接,四个环节“串珠成链”,让学员学了能赛、考了有证、持证上岗。此外,该培训周期主要在3—6个月,突出“短平快”,强调实操性和岗位适配性。同时,课程设置将以岗位需求为导向,采用项目化、任务式的方式组织教学,在蓉高校学生可根据自身发展需要跨校报名参训,各大高校发挥专业技能培训优势,让学员能够快速上手、训完即用。

第12个全国近视防控宣传教育月活动启动

落实健康第一理念 科学防控高度近视

据教育部官网消息 近日,教育部印发《关于开展第12个全国近视防控宣传教育月活动的通知》,对各地和中小学校、幼儿园在2026年9月开展以“落实健康第一理念,科学防控高度近视”为主题的全国近视防控宣传教育月活动作出部署,要求全面推进健康学校建设,抓住秋季开学近视防控宣传教育关键期,抓早抓小防控近视发生,科学防控高度近视。

根据部署将重点开展六方面工作。一是把近视防控作为健康学校建设重点任务来抓。各地教育部门要提高政治站位,树立和践行正确政绩观,加强部门协作,抓早抓小近视防控。二是引导学生加强体育锻炼增强体质。中小学校要上好体育与健康课,有效增加学生校内体育锻炼时间。幼儿园要确保幼儿每天户外活动时间不少于2小时,其中体育活动时间不少于1小时。三是深化幼儿园和小学近视防控宣传教育。各地教育部门要抓住幼儿园和小学近视防控关键阶段,开展内容生动、形式多样的近视防控宣传教育,鼓励有条件的小学和幼儿园设立眼健康科普宣教区或科普长廊。四是

多措并举防控高度近视。各地教育部门要联合相关部门加强防控高度近视宣传教育,帮助学生、家长科学认识高度近视,了解和掌握高度近视的危害性与防控要点。中小学校要重点关注每年近视度数或眼轴增长过快的学生。五是落实视力检查强化提醒提示。中小学校要严格落实每学期两次视力检查制度,幼儿园要严格落实每半年一次视力检查制度,鼓励有条件的地区开展幼儿和小学生远视储备量筛查。六是发挥家庭作用促进家校联动。各地教育部门要指导中小学校和幼儿园在宣传教育月期间通过家长会、家长学校、家长课堂等形式,引导家长重视孩子视力保护,树立科学的近视防控理念。

近期,教育部还印发了《关于公布第三届全国儿童青少年近视防控宣讲团成员名单的通知》,组建包括专家宣讲团、教育行政部门负责人宣讲团、校(园)长宣讲团等3个类别的第三届全国儿童青少年近视防控宣讲团。近期将举办第三届宣讲团集体备课,推动宣讲团成员分赴基层,中小学校和幼儿园开展近视防控宣讲活动。

八旬学子探望百岁恩师

一场绵延七十载的师生情

本报讯(宋成均 李万宁)9月10日,第四十二个教师节。当天下午,长宁县长宁镇财富广场小区一户寻常民居,屋内传出阵阵笑声。年近百岁的退休教师蒯咸友坐在沙发上,虽然耳朵有些背,听不清多少话音,却在一句“蒯老师,我们来看您了”的话语落地时,眯起眼,嘴角满是笑意。

俯身说话的,是80多岁的冉富元。他是长宁县井江镇马达村二组人,如今生活在河北省唐山市。这次,他带着妻子和女儿,专程从唐山市赶回长宁县,在教师节当天看望恩师,并为她带来鲜花和唐山特产。70多年前,他受教于蒯咸友,开启了一场绵延70年的师生情。在这个特殊的节日里,这对师生完成了一场跨越千里的重逢。

老人已记不清太多细节,但“学生”两个字一出,她频频点头,嘴角的笑意始终未散。她颤巍巍地伸出手,紧紧握住学生的手,仿佛握住了那段逝去的岁月。

蒯咸友生于1926年12月,1949年开始教书,1979年退休。她先后在长宁县三元乡、花滩镇教书,此后扎根井江镇,辗转仁里村、新政村、下寨村、中心校等校点,直至退休。从青春到白发,三尺乡村讲台,承载了她全部芳华。

蒯咸友与丈夫都是教师,其子女和他们的配偶中,除最小的女婿外,均从事教育工作,一家两代共有9人从教。在熟悉蒯咸友家人的人看来,这一

家人本分、工作认真负责、不斤斤计较,是当地有口皆碑的“教育世家”。

冉富元1959年入伍,入伍后先后在成都、北京、唐山等地服役,1978年转业后一直留在唐山生活。1963年,入伍4年后第一次回家探亲,他就来看望蒯老师。蒯咸友听说他当了兵,十分高兴,鼓励他要为家庭、学校、家乡争光。这句话,冉富元记了一辈子。据冉富元回忆,从1963年至今,他每次回来探亲都要来看望蒯老师,此次已是第17次。

让冉富元尤为感念的是,蒯咸友不仅教过他,还教过他的母亲。“蒯老师不仅教我们知识,更教我们做人。当年读书时,蒯老师夫妇对我帮助很大。这份师恩,我们记了一辈子。”冉富元说。

蒯咸友身边,女儿王远西扶着母亲的肩。王远西也是长宁县井江镇中心校的退休教师。母女二人,同一所学校,不同岁月,都把美好年华留在了井江的乡村教室。王远西表示:“母亲一生热爱教育、热爱学生。任教多年,桃李满天下。今天看到70多年前的学生还记挂着她,专程来看望,她特别高兴。”

百岁恩师、八旬学生,中间隔着的是70多年的光阴,也是教育最朴素的回声——你曾为我点灯,我便用一生回头望灯。在教师节这个特殊的日子里,这场跨越70多年的师生重逢,为“尊师重教”写下了生动的注脚。

青神县

多点发力筑牢校园安全防线

本报讯(宋超文)为扎实做好2026年秋季新学期校园安全工作,全力防范化解各类涉校安全风险隐患,营造安全、有序、和谐的校园环境,青神县教体局坚持早部署、细排查、广宣教,统筹推进各项安全工作落地见效,全力守护全县中小学、幼儿园校园安全。

安全部署早谋划。召开2026年秋季安全培训会等主题会议3场,覆盖全县校(园)长、安全分管负责人等200余人,压实岗位安全职责。印发秋季校园安全工作提示,细化消防、食品卫生、交通、防欺凌、心理健康等十方面任务。实行局班子成员分片包校督导机制,组建7个开学安全督导组分片下沉,推动校园安全网格化管理,构建齐抓共管工作格局。

安全隐患细排查。采取“学校全面

自查+教体局专项督查+多部门联合督查”模式,聚焦校舍建筑、消防设施、食堂卫生、安防建设、校园周边等重点领域,对全县中小学、幼儿园开展拉网式排查,建立问题清单,实行台账销号闭环管理。开学前后累计排查校园40余校次,发现一般隐患65处、重大隐患4处,明确整改时限和责任人,落实管控措施,实现隐患动态清零。

安全教育全覆盖。抓实“开学第一课”,落实常态化安全教育机制,实现全县1.7万余名在校学生安全教育全覆盖。通过主题班会、专题讲座、应急演练等形式,围绕防溺水、消防、交通、防欺凌、防诈骗等重点开展专题教育;依托法治副校长进校园宣讲、组织演练;推送安全提醒,发放“安全告知书”,构建家校协同安全教育体系。



图片新闻

学生们体验稻田捕鱼。

稻田捕鱼庆丰收

9月9日,内江市东兴区郭北镇郭南小学组织开展稻田农耕实践活动,让学生走进田野、亲近自然,以徒手捕鱼的形式体验劳动不易,感受丰收的喜悦。

(唐明润 摄)



学生和家一起展示刚捕到的鱼。