

院校动态

四川农业大学
专业方向“上新” 学生入学即实践

本报讯(吴玟 舒正悦)近日,在第14届TOPS成都宠物博览会期间,四川农业大学动物科技学院2026级动物科学(伴侣动物方向)首届29名本科新生,在老师的带领下,参加了中西部宠业趋势论坛·优生优育繁育沙龙,并参观了宠物博览会各展区。新生报到刚结束,这个新设专业就把“开学第一课”搬到了行业一线。

今年7月,四川农业大学动物科技学院成立伴侣动物与特种经济动物学系,并获批设立西南地区首个动物科学(伴侣动物方向)本科专业方向。该方向由学校动物科技学院、动物营养研究所、动物医学院、生命科学学院与食品学院共同参与建设,围绕宠物繁育、营养护理、行为福利、健康养护等内容搭建课程体系。

在活动当天举行的“当繁育遇上科学”主题沙龙上,伴侣动物与特种经济动物学系系主任曾长征结合团队在宠物生命科学、种质资源保护与遗传评估等方面的研究,讲述了以数据支撑繁育决策的理解;学院的3位教师与行业一线繁育者围绕“繁育该不该有借配”主题,从遗传多样性、种群健康、血统管理、繁殖伦理等角度展开了交流讨论。互动环节,学生们就遗传疾病个体的繁育与安置问题提问,进一步感受到专业学习不能局限于课本,更要关注行业真实需求。

据悉,此次活动是四川农业大学首届动物科学(伴侣动物方向)新生的第一次实践课,也是该校动物科技学院推动产教融合、完善人才培养方案的重要一步。

西南石油大学
体育大课堂点燃新生运动热情

本报讯(谢娜 庄晴宇)“大学是人生的全新赛场,希望同学们不惧挑战、全力以赴!”9月15日,巴黎奥运会艺术体操集体全能冠军成员黄张嘉洋亮相西南石油大学2026级新生体育大课堂。作为即将入职该校的一名新进教师,她用征战赛场的经历给新生分享了成长感悟。

除了有奥运冠军的榜样引领,还有科学减重的成果展示。“有学长减了20斤,还养成了运动和健康饮食的好习惯,太励志了!”活动中,减脂大赛颁奖环节引起了不少新生的关注,看到上台领奖的上届减脂大赛获奖者们,新生寇欣鑫对新一届的减脂大赛跃跃欲试。去年,学校的减脂大赛一推出,就吸引了上千名学生报名。为确保学生科学减重,学校安排专人进行减脂指导,参与者每月需上传运动相关记录,只要身体质量指数每减少1个数值就可减免相应的健身跑里程。听说有学长通过这项比赛成功“减掉”身体上的一些问题,寇欣鑫和室友们约定好一起参赛,开启大学减重健身生涯。

一场师生共同参与的篮球友谊赛,把展示课堂转化成实战教学,体育知识有奖竞答、武术表演、花样跳绳等师生自主编排的体育节目,调动起现场师生的积极性。“原来大学体育课还能这么玩,我全都想参加!”有趣又有看头的课堂互动,吸引不少新生咨询并报名相关体育项目。

受益于这些体育活动,获评学校“十佳阳光体育之星”的石油工程专业大四学生刘子琦坦言,自己不仅养成了自律的作息习惯,体质变好了,学习效率也提高了。在当天的榜样分享中,他鼓励新生用运动磨砺坚韧意志,把体育精神带入学习和科研中,奋力逐梦。

“新生体育大课堂是学校深化体教融合的一次生动实践。”该校体育学院院长石金亮介绍,学校坚持体育与育心相统一,把体育精神厚植于新生入学教育全过程。本学期,学校还将推出体育节、力量大赛等特色体育项目,引导学生共同践行健康第一理念。

江阳城建职业学院
借力地方党校 解思政教育难题

本报讯(向心源 邢同会)9月17日,江阳城建职业学院与中共泸州市委党校(四川长征干部学院泸州四渡赤水分院)共同开展“弘扬长征精神 锻造工匠脊梁”主题党日活动,并签署战略合作框架协议。双方将围绕师资交流、培训合作、课程共建、科研协作、资源共享、基地互认六大方面开展深度合作。

此次校际战略合作,是江阳城建职业学院强化党建引领、落实立德树人根本任务的重要实践。活动现场,两校代表共同参观了四渡赤水教育馆、泸州地方史展陈,观摩了情景教学课“赤水河上的回响”,在沉浸式红色教育中深刻体悟长征精神的时代价值。

针对江阳城建职业学院在思政课师资力量、红色教学资源供给、课堂感染力等方面存在的短板,双方以战略合作打通资源壁垒,借助党校优质师资和红色阵地优势补齐学校发展短板。双方将通过共建外聘师资库,补强思政课教师队伍;深挖四渡赤水本土红色文化,联合打造特色红色思政课程;党校赋能开展思政课教师专题能力提升培训;推动教育实践基地互认共享,建立常态化研修联动机制,把党校理论、师资、红色阵地融入职业院校育人全过程,推动红色文化真正进课堂、入头脑,切实打通思政教育“最后一公里”。

电子科技大学以拔尖创新人才自主培养服务强国建设——

求实本领写就报国担当

本报记者 陈朝和

9月16日,电子科技大学德阳研究院启用,首批8个科研团队、55名科研人员来自电子科技大学8个学院。学校将充分发挥在传感器设计、光电探测等前沿领域的科研优势,与地方携手共建重大科技平台、联合培育产业人才、引育高端科研团队、加速科技成果转化,构建“研究生培养+科研攻关+应用创新+成果转化”一体化功能体系。

这种“贯通式人才培养模式”和学科交叉的科研队伍,直接服务于教育强国、人才强国对拔尖创新人才的需求。

“面向教育强国建设新要求,顺应新一轮科技革命和产业变革新趋势,电子科技大学将立足电子信息领域特色优势,紧紧围绕立德树根本任务,持续强化科技教育和人文教育协同,着力提高拔尖创新人才自主培养能力。”电子科技大学党委书记曹淦说。

1956年,电子科技大学的前身成都电讯工程学院成立。作为新中国第一所无线电大学,学校从建校之初便承载着振兴民族电子工业、服务强国建设的使命。70年来,电子信息技术日新月异,人才培养的内容和方式不断变化,但为党育人、为国育才的坐标始终没变。

把准育人导向——
立德铸魂,青春选择奔赴国家需要

育人先育心,成才先立德。如何让青年学子筑牢信仰之基、把准人生方向?“让学生从经验认识上升到价值认识,进而悟得求学何为,考验着思政教学的基本功。”电子科技大学思政课教师赵乐说。

作为思政课教师,赵乐同时兼任机械与电气工程学院班主任。常年行走在课堂和学生之间,她发现,很多理工科学生喜欢听技术背后的时代背景。专业课上老师提到的一个个“卡脖子”技术,离学生并不遥远——在课堂和实验室里再向前一步,就可能碰到这些现实难题。

对理工科学生来说,价值塑造并不是专业学习之外的“附加题”。一项技术为什么受制于人,一个研究方向为什么成为国家急需,本身就是理解国家发展和个人责任最直接的切入点。

“真正的青年领导力,是将专业能力、个人成长与国家发展紧密结合。”电气工程及其自动化专业学生胡瀛尹对此深有感触。今年7月毕业后,她选择继续深造,研究方向聚焦电网数智化等行业前沿所需,希望把个人成长融入国家能源发展大局。

近年来,电子科技大学深入实施新时代立德树人工程,课程思政已经实现全覆盖,“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的育人氛围融入专业学习和校园生活,学校还上线了“i思政大模型”,以人工智能赋能思政教育智慧升级。

榜样的力量,让“国家需要”有了更加具体的模样。电子科技大学以院士、总师为榜样,以优秀博士、党员标兵为朋辈示范,开展“银杏讲坛”“优博论坛”等活动;“卓越发展领航讲坛”“成电芯论坛”邀请重大工程总设计师、重点型号总工程师、企业首席科学家

走进校园,讲技术,也讲技术攻关背后的选择与担当。

建校以来,电子科技大学已培养27万余名校友。对一代代成电学子而言,“红”是价值底色,“专”是立身本领,把个人所长与国家所需结合起来,已经成为鲜明的成长取向。

深耕育人内涵——
破壁育才,培养改革锚定前沿创新

“学以致用的学习模式,不仅锤炼了我面对问题的坚韧品质,更让我对毫米波雷达产生了浓厚兴趣,坚定了研究方向。”信息与通信工程学院学生王昱博毕业时选择继续深造,本科阶段的项目式学习让他受益匪浅。

早在2012年,电子科技大学就开始全面深化工程教育改革。如何让学生更早接触真实问题,在持续挑战中提升解决复杂问题的能力,成为改革的重要着力点。

“教师们把科研案例带入课堂,降低科研项目难度,将其转化为学生可以参与的‘通关式’项目。”电子科技大学科研育人核心课程群首席教授周云介绍,“学生逐级递进完成挑战,既收获信心,不断接受学用的正反馈,又培养了他们解决复杂问题的能力。”

经过10余年的探索,电子科技大学建成“始于新生、贯通四年、逐级挑战”的本科阶段项目式课程体系,开设挑战性学习课程、项目式课程1400余门。

在不断探索的基础上,2025年,学校又启动电子和计算机(ECE)关键核心领域科技创新领军人才培养计划,由学校9个学院共同建设综合集成科研育人平台,把具有前沿性、攻关性和重大需求性的“大科研”作为重要育人载体,构建突出基础性、前沿性、跨学科交叉性、挑战性和个性化的培养体系。

英才实验学院落实培养过程,与9个共建学院共同推出“通感算智融合”“集成智能微系

统”“太赫兹通信系统设计”等综合交叉项目。学生可根据兴趣选择科研项目和技术领域,自主设计个性化培养方案,并从18个优势本科专业中选择本科毕业专业。

“1.0版本的改革打破了课程界限,实现了课程与项目的融合,为学生前置了科研训练。那2.0版本的工科改革就是突破专业、突破学院的边界,实现跨学科人才培养。”周云说。

“破壁”并不止于课程、专业和学院之间。立足拔尖创新人才培养,电子科技大学还着力强化科学与人文交融,推动通识教育迭代升级,探索以“科技+艺术”为内核的特色工科美育体系,让学生在锤炼科学素养和创新能力的同时,拓展人文视野、提升综合素养。

从课程与科研项目融合,到进一步打破专业和学院边界,再到强化科技教育与人文教育协同,改革始终指向同一个问题:如何更早发现学生的兴趣和潜能,给他们更多探索空间,让创新能力在持续挑战中生长。

强化育人实效——
实践淬炼,工程一线磨砺真实本领

“没有进口设备可用,我们就自己造!”今年1月,电子科技大学2022级博士生吴帆成为四川首位以实践成果代替学位论文获得博士学位的研究生。说出这句话时,他面对的是能源转换设备研发测试中的核心装备难题。

拔尖创新人才,最终还要到真实场景中经受检验。今年6月,电子科技大学信息与通信工程学院专业学位博士生党婉丽以实践成果《航站楼旅客跟踪与轨迹可视化方法研究》获博士学位,成为学校第二位以实践成果获得博士学位的工程博士生。“相关成果已在10余个机场典型场景应用,实现了旅客流量监测等功能,为提升机场运行效率与服务质量提供了有力技术支撑。”党婉丽说。

吴帆、党婉丽面对的是不同领域的工程问

题,却指向工程硕博培养中的同一种变化:评价人才,不仅要看论文写了什么,更要看能不能解决真实而复杂的工程问题。

2022年,电子科技大学入选全国首批工程硕博培养改革专项试点高校;2023年,学校入选国家卓越工程师学院建设单位。围绕卓越工程师培养,电子科技大学坚持“以服务国家需求为牵引,以产教深度融合为纽带,以创新实践能力培养为根本”,探索项目需求牵引、校企联聘指导、工学交替融合的培养模式。

真实的工程问题,也越来越多地进入人才培养过程。学校与中国电子科技集团有限公司、中国航空工业集团有限公司等单位在量子科技、智能航空等领域共建联合工程师技术中心,建设工程验证场景实践平台,发布攻关课题,把企业和工程一线的问题转化为培养卓越工程师的重要载体。

与真实问题一同进入培养体系的,还有一线工程人才。学校建立了包括院士、总设计师、首席科学家在内的730余人的校企导师队伍。按照“一领域一方案、一学生一计划”,校企共同制定了60个培养方案,共建40余门产教融合示范课程。

培养成效,最终还要看人才去了哪里、发挥什么作用。电子科技大学首届工程硕博培养改革专项毕业生在联合培养单位的留企率超过60%,近八成进入国防重点单位和行业领军企业。

今天,人工智能、集成电路、量子科技等不断拓展电子信息的边界,人才培养面对的课题也在不断变化。电子科技大学校长胡俊表示,学校将始终把落实立德树人根本任务贯穿人才培养全过程,深入推进新工科2.0和ECE领军人才培养新范式改革,深化工程硕博培养全链条改革,让更多青年在科技前沿和国家重大需求一线增长才干、担当重任。

以赛促学,32所高校学子比拼测绘技能

本报讯(记者 郇仁鑫)9月18日至20日,2026年第十一届四川省大学生测绘技能竞赛在西南交通大学峨眉校区举行。本届竞赛由教育厅主办,吸引了全省32所高校参赛。

此次竞赛包括电磁波测距导线测量、水准测量、RTK放样与土方测量、手持SLAM建筑平面测量、GNSS控制测量5个线下项目,237支队伍参加线下赛项;此外,733支队伍参加虚拟仿真数字

测图、虚拟仿真无人机航测、机载激光雷达虚拟仿真3个线上竞赛项目。

四川省大学生测绘技能竞赛围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改”,重点检验测绘工程实践教学效果与学生基础技能水平,激发学生掌握外业数据采集、内业数据处理等核心能力,强化团队协作与生产问题解决素养,助力培养高素质专业人才。同时,通过这一全省高校测绘学科竞技平台,进一步强化校际师生

交流,推动各高校实践教学经验共享与课程改革深化,促进测绘类专业产教融合与校企合作纵深发展。

随着无人机、卫星导航、互联网、人工智能等新技术与测绘遥感地理信息的深度融合,行业对大学生实践能力和创新能力提出了更高要求。据悉,在明年的竞赛活动中,赛事组委会计划增设无人船水下测量、无人机机载激光扫描测量、四足机器人时空智能应用等赛项。

广安职业技术学院以红色文化资源为内容、美育浸润为手段——

打造系列课程 推动思政教育入脑入心

本报记者 钟兴茂

“这还是我第一次看见邓小平爷爷少年时期的样子。”9月14日,广安职业技术学院(以下简称“广安职院”)邓小平生平主题油画展厅内,大一新生龙雨涵仰着头,与油画里的邓小平对视,“他殚精竭虑、筚路蓝缕,为我们铸就了今天的幸福生活。”

走近“书画里的邓小平”是广安职院新生的“开学第一课”。地处小平故里的广安职院,联合中央美术学院、北京大学等共创邓小平生平肖像油画、主题书法等作品160余幅,面向校内外师生展览,每年组织新生集体参观。

从年少留学到参加革命,再到改革开放,以及伟人的晚年生活,一幅幅画作,将邓小平不同时期的人物状态生动地展现在学生眼前。带队教师详细讲解每幅画的时代背景、创作价值。龙雨涵看得仔细,听得认真,感叹道:“我感觉自己

仿佛穿越了时空,与小平爷爷共同经历了那些峥嵘岁月,体会到我们国家从‘站起来’到‘强起来’的不易。”

走近“书画里的邓小平”只是开篇,广安职院教务处处长甘华银介绍,为破解思政教育“人耳难、入脑更难”的痛点、难点,学校以广安市丰富的红色文化资源为内容、美育浸润为手段,打造了一系列思政育人课程。

邓小平生平肖像油画展、红岩英烈美术作品展,将革命先烈的英雄事迹生动再现;《拐点1977》《青春的使命》等情景剧、歌剧,让学生在演绎、体验中学得更深;学校还充分利用小平丰碑、巾帼双娇等校园景观和当地红色遗址,开展“行走的思政课”“课前五分钟,我讲思政课”等教学改革,推动思政教育时时、处处入脑入心。

“最令我惊讶的是书刻,以前完全没

听说过这样的艺术形式,但当‘还我河山’‘振兴中华’这样的字句,立体地、色彩鲜明地直击眼球时,我被深深地吸引了。”大二学生陈欣彤回忆起第一次参观广安职院“平语近人”及抗战胜利主题书刻展时说。他现在正自学书刻,常常前往各类红色教育基地取材、寻找灵感。

如今,广安职院不仅将伟人事迹、红岩精神、三线建设相关内容融入思政课程,还积极探索红色文化、思政教育与职业素养相结合的课程思政路径,旅游管理专业群构建“红色铸就信仰、讲解传承使命”育人体系,培养红色讲解员;工业机器人技术专业群融入青年邓小平实业救国思想与三线精神,培养新时代工匠……学校通过“校地+校行+校企+校校”多方联动,共建校内外红色文化育人平台,成立成渝地区双城经济圈红色旅游职业教育联盟,思政育人半径不断扩大。

本报讯(田颖)“以前卖虫草,只能比画着说‘这个好’,现在能用普通话讲清楚价格、产地,生意好做多了。”近日,在阿坝州壤塘县南木达镇阿加村,一位参与语言评估的藏族青壮年牧民的朴实话语,道出了国家语言文字推广基地(西南民族大学)持续开展民族地区青壮年劳动力国家通用语言能力评估试点的初衷——摸清语言能力底数,让国家通用语言文字真正成为群众就业增收、融入发展的桥梁。

座谈交流、智能测评、入户调研、问卷调查……自国家语言文字推广基地(西南民族大学)获批四川省省级基地项目“四川民族地区青壮年劳动力国家通用语言能力评估”以来,该基地把青壮年劳动力语言能力评估作为重要抓手,先后赴凉山州、阿坝州组织开展多轮评估试点,为民族地区青壮年劳动力进行语言能力“精准画像”。

在阿坝州,该基地联动西南民族大学中国语言文学学院“典耀巴蜀 语泽三州”推普兴乡实践联盟,走进农牧区入户调研。针对传统问卷书面语过多、抽象概念难理解的问题,团队开发了“口语化问卷+情景化测评”,用彩色图片辅助,把问题改成“卖虫草时,能用普通话讲清楚价格吗?”这样的日常场景。

在红原县中学、阿坝州藏文中学,团队用情景化测评,让学生感觉“像做游戏一样”;为让语言学习更有趣,团队与中国民用航空飞行学院携手,探索“科技+推普”,用飞机模型讲解等方式,提升学生学习兴趣;团队还提出与凉山州、阿坝州“精准滴灌”合作框架:公职人员提升语言服务能力,农牧民强化交易、就医、务工等场景表达,学生语言学习融入日常。

下一步,该基地将优化评估工具、完善工作机制,构建可持续、可推广的语言能力评估与服务体系,让国家通用语言文字成为各民族交往交流的桥梁。

西南民族大学推普赋能民族地区为农牧民语言能力「精准画像」