

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年9月22日 星期二 今日4版 第81期 总第4216期

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《意见》 分类推进高校改革

新华社北京9月20日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》(以下简称《意见》),对分类推进高校改革作出系统部署。

《意见》指出,分类推进高校改革,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强党对教育工作的全面领导,坚持稳中求进工作总基调,全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,顺应高等教育普及化阶段发展特征和学龄人口变化趋势,围绕国家战略需

求协同育人,以统筹规划为先导、以分类改革为动力、以科学评价为牵引,构建自强卓越的高等教育体系,加快建设教育强国。

《意见》指出,要优化分类布局结构。科学构建高校分类发展体系,区分综合性、特色化基本方向,确立高校分类框架,根据隶属关系建立多元适配的高校分类模式;统筹中央部门所属高校和地方高校协同发展;统筹高等教育资源布局;统筹完善人才培养结构;统筹用好国际国内资源。

《意见》指出,要激发分类发展动能。打造服务国家重大战略支撑力

量,发挥好“双一流”建设对研究型大学改革的牵引作用;建强服务区域经济社会发展基础力量,实施优质特色应用型本科院校和学科专业建设工程,优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划;夯实服务行业创新发展支点力量,发挥行业特色高校传统优势,强化服务实体经济能力;构建高等教育融合发展新形态,探索国家拔尖创新人才培养新模式。

《意见》指出,要健全分类发展机制。完善高校科学设置机制,强化国家顶层设计、宏观指导;建立高校分类管理机制,推动形成与高校分类发

展相适应的高等教育治理体系和治理方式;构建高校分类评价机制,构建多赛道、多主体的评价体系;健全资源配置激励机制;强化人才供需适配机制,完善以国家战略需求为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

《意见》强调,要加强组织实施,把党的领导贯彻到分类推进高校改革全过程各方面,全面加强高校党的建设,坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实增强基层党组织的政治功能和组织功能,稳妥推进改革,合理引导预期,营造良好氛围。

我国拟出台规定 保障未成年人健康安全使用网络

新华社北京9月18日电 为了加强未成年人网络保护,营造有利于未成年人身心健康的网络环境,保障未成年人合法权益,国家互联网信息办公室组织起草了《国务院关于保障未成年人健康安全使用网络的规定(征求意见稿)》,于18日向社会公开征求意见。意见反馈截止日期为2026年10月17日。

征求意见稿的制定立足我国未成年人网络保护治理实践,针对未成年人使用网络过程中出现的新情况新问题,创新制度设计,衔接有关法律法规;明确有关部门、网络服务提供者、智能终端产品制造者、应用程序分发平台服务提供者、群组组织、学校、监护人等各方主体在未成年人健康安全使用网络中的协同治理要求。

征求意见稿提出,网络服务提供者不得向未成年人提供的网络服务包括陌生人网络社交服务,虚拟亲属、虚拟伴侣

等虚拟亲密关系服务,诱导未成年人沉迷等危害或者可能严重影响未成年人身心健康的网络服务等。同时,明确不得向未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布服务。

征求意见稿对未成年人用户识别和信息内容规范制度作出规定,要求网络服务提供者具备未成年人用户识别能力,并采取必要措施保障未成年人个人信息安全;网络服务提供者在未成年人模式下不得呈现危害或者可能影响未成年人身心健康的网络信息。还明确网络服务提供者应当建立健全算法机制机理审核、信息内容管理等制度,不得设置诱导未成年人用户情感依赖、沉迷以及过度消费等的算法模型。

此外,征求意见稿还对未成年人模式建设要求、协同共治要求和法律责任制度等予以明确。

2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛纺织服装赛道(高职组)开赛 同台展技能 赛制联产业

本报讯(记者 陈朝和)9月20日,2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛纺织服装赛道(高职组)在成都轻工职业技术大学拉开帷幕。来自全国25个省(自治区、直辖市)的67支代表队、289名选手将在为期5天的比赛中展示技能和风采,争夺7个金奖、11个银奖和18个铜奖。教育厅二级巡视员蔡存明出席开幕式并宣布开幕。

据悉,今年的赛道紧密对接纺纱工、织布工、服装设计师、纺织品检验员等职业岗位能力要求,结合企业生产需求及国家职业标准设置赛项。赛制打破传统专业壁垒,参赛队伍可结合自身专业积淀与产教融合资源,自主确定参赛项目

主题、自主设计项目方案、自主选用竞赛设备,不再局限于固定统一命题,重点考核选手专业实操能力、团队协作能力、创新意识与复杂生产问题解决能力。

记者了解到,今年大赛紧扣国家产业发展方向,聚焦重点行业、与民生福祉密切相关产业和生产实践需求,共设置43个赛道。大赛总决赛分争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段进行,其中,争夺赛在北京等29个赛区举行,排位赛、冠军总决赛在天津主赛区举办。多年来,世界职业院校技能大赛成果持续转化为专业人才培养方案、课程与教学内容,有力推动校企合作和实习实训基地建设。

“百所高校进市(州)”人才供需对接活动在绵阳市举行 供需对接搭桥梁 校地携手促就业

本报讯(记者 钟兴茂)9月17日至18日,由教育厅联合绵阳市人民政府共同主办的“百所高校进市(州)”人才供需对接活动和“金秋送岗·职场启航”四川省2027届高校毕业生秋季大型招聘会在绵阳市举行。省内百余所高校师生齐聚该地,走访企业、对接座谈、求职应聘,“校地一企”供需资源联动互享、人才协作不断深化。

人才供需对接活动中,各高校教师代表赴绵阳市重点产业园区,走进新材料、半导体显示、低空经济、核医疗健康等产业一线,实地了解企业生产运营状况、未来发展方向、人才梯队建设情况。随后,校企人才供需洽谈会在西南科技大学举行,高校教师与企业代表“面对面”沟通,围绕人才联合培养、实习实训基地共建、产学研协同创新等方面深入交流对接、探索合作机遇。师范类院校、医学类院校分别与绵阳市教育和体育

局、绵阳市卫生健康委员会及相关行业用人单位进行座谈交流,围绕校地人才引进、项目成果转化等展开沟通洽谈。

9月18日,“金秋送岗·职场启航”四川省2027届高校毕业生秋季大型招聘也会在西南科技大学同步举行。招聘活动线上线下共汇集省内外优质用人单位500余家,提供涵盖智能制造、电子信息、师范教育、现代服务等领域的就业岗位1.8万余个,累计吸引1万余名毕业生到场求职,线上关注、参与人次超3万。西南民族大学等高校提前统计意向赴绵阳就业学生信息,统一组织学生赴现场参与求职应聘,全程为学生做好就业指导服务,促进学生与企业精准对接。

下一步,教育厅将持续聚焦毕业生就业所盼和地方发展所需,积极搭建供需对接平台,做实做细就业指导服务,分片区举办“百所高校进市(州)”活动和省级大型招聘活动。

理塘县以“纽扣行动”筑牢未成年人保护屏障 家校社同心育苗 守护少年向阳绽放

本报讯(叶强平 何敏)2026年,理塘县以“纽扣行动”为抓手,以“立德树人、法治护航、家校共育、全域护苗”为核心,构建起一套全域联动、多部门协同的未成年人思想道德建设和保护工作体系。

“纽扣行动”是理塘县护航青少年成长的重要举措。当地将未成年人关爱工作纳入考核重点,由县委宣传部牵头统筹,建成县乡村三级保护阵地,涵盖1个县级未保中心、22个乡镇未保工作站、149个村级未保工作点。22名乡镇儿童督导员、149名村级儿童主任扎根一线,为辖区未成年人提供暖心服务。

校园以思政铸魂培育时代新人。理塘县开设“行走的思政课”,将党的理论、红色故事,通过生动活泼的方式融入课堂。全县常态化开展“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”、学雷锋志愿服

务等德育活动。

安全防护与心理健康双向赋能成长。全县落实安全教育制度,联合公安、司法等部门开展防欺凌、交通安全等法治宣讲。全县建成31间心理辅导室,通过专项培训、团体辅导与一对一干预,确保每一个孩子都能在健康快乐的环境中成长。

构建家校社协同育人模式。全县建成35所校级家长学校,乡镇学校家长课堂覆盖率达72%。依托“最美家庭”评选、“巾帼大宣讲”涵养优良家风,200名“雪莲爱心妈妈”常态化为困境儿童提供物资帮扶、亲情陪伴与心灵慰藉。

文化与非遗资源丰富青少年精神生活。全县盘活图书馆、博物馆、文化馆公共资源,打造校外“第二课堂”。青少年研学课程、“非遗润童心”活动,让唐卡、藏香等本土传统文化浸润童心。

从思政课课堂到民生现场,“人大与青春同行”系列活动走进四川高校—— 全过程人民民主淬炼青春担当

本报记者 何元凯

当人民代表大会制度不只是教科书上的文字,当人大代表从会场走进大学校园,会碰撞出怎样的火花?继5月走进西南财经大学、西南民族大学、四川师范大学之后,日前,“人大与青春同行——人大代表进高校”主题活动接续开展,人大代表们先后走进四川财经职业学院、成都航空职业技术学院大学、成都医学院。活动打破传统讲台授课模式,以围坐访谈、现场问答互动的新颖形式,把鲜活的履职故事搬进“大思政课”,让青年学子近距离读懂全过程人民民主的生动内涵。

围坐叙履职,让制度从书本走向实践

人大代表的工作究竟是什么样的?一份份群众的呼声,如何一步步变成落地实施的政策?没有高高的讲台,只有沙发茶几围坐对谈,在轻松平等的对话氛围里,代表们用一个个发生在身边的真实案例,为同学们解开心中的疑惑。

“很多青年朋友跟我反映跨省结婚婚假太短,我便开展多方位调研,联合29位代表提交议案,最终推动四川婚假延长至20天,最长可达25天。”省人大代表温雪倩以自己牵头提交议案,最终推动婚假政策调整的亲身经历,向同学们拆解民意调研、提交议案、部门协同、条例修订的完整链条。她告诉在场青年,全过程人民民主离大家并不遥远,青年的困惑与诉求,都有正规渠道可以传递。

全国人大代表格西王姆分享了高原养老一线的点点滴滴。从孤儿到敬老院护理员,再到全国人大代表,她扎根养老院十余年,把老人当作家

人,也把一线养老从业者的心声带上两会,推动养老服务体系完善、护理人员激励政策出台。

三场校园活动中,不同专业的青年学子,各有所思、各有所悟。四川财经职业学院学生苟佳琪,对人大代表的职权与桥梁纽带作用有了更清晰的认知;成都航空职业技术学院大学人工智能专业的唐梓韵感慨,全过程人民民主就蕴藏在校园学生会选举、社区志愿活动之中,她要发挥专业所长,用算法和数据技术助力基层民意收集;成都医学院的刘欣阳则意识到,医保保障、罕见病用药等政策背后,凝聚着人大代表深入调研的汗水,学好专业、守护群众健康,也是青年参与社会建设的方式。

课本上的制度条文,在一桩桩民生实事中变得可触可感。同学们不再将人民代表大会制度视作遥远宏大的概念,而是真切体会到:人大代表扎根基层、贴近群众,倾听诉求、汇集民意,推动一件件民生小事落地见效。

故事照初心,以榜样点亮青春理想

什么样的选择,能够支撑一个人跨越挫折、扎根基层?几位来自不同行业的人大代表,把自己一路走来的坎坷与坚守娓娓道来,用个人成长故事,为青年学子树立榜样。

全国人大代表唐利军,毅然放弃城市的工作机会,从江苏辗转千里,搭乘30余小时绿皮火车奔赴四川。初到养殖场,书本理论屡屡与实操脱节,他没有退缩,而是一头扎进鸡舍,在喂鸡、清理禽粪的实操中补齐实践短板。从基层技术员成长为高校的一名院长、全国人大代表,他寄语青年

学子:职业没有高低贵贱,既要学好理论,更要扎根实践,把论文写在祖国大地上。

省人大代表关祖萃,作为大学生村支书,回望返乡创业之路,有创业失败的低谷,也有带领帽石村突围的艰难。面对撂荒土地、人才匮乏、快递成本高昂等现实难题,他自学短视频直播技术,探索电商助农新模式,牵头成立川渝百村助农联盟,带动一大批村干部投身乡村直播。他鼓励青年学生,不要被专业束缚眼界,既要夯实本领,也要学会读懂社会、学会沟通。

现场互动中,同学们的提问紧贴现实。青年租房压力大怎么办?高职学生要补齐哪些能力短板?高原养老最大的困境是什么?代表们不回避现实问题,结合调研经历一一作答。唐利军介绍了自己针对青年实习过渡住房提交的相关建议;关祖萃提醒高职学生要兼顾专业硬实力和沟通调研等综合能力;格西王姆坦诚讲述面对老人离世的无力与感伤,道出基层养老工作者的坚守。

“心怀理想,手握技术,吃常人不能吃之苦,必能成常人不能成之事。”“广阔天地,大有作为。”……代表们一句句质朴有力的寄语,为青年学子注入奋进的力量。

笃行践真知,以亲历读懂人民民主

人大代表进校园,不是一次单向的宣讲,而是一扇通往民主实践的窗口。进校园宣讲是“人大与青春同行”系列活动中的一环,更多“实景课堂”正在全省各地铺开。

暑假期间,各地纷纷组织青年学子走出课堂、躬身践悟。成都市大

邀请四川师范大学、西南石油大学师生组成社会实践团队,全程参与《成都市公园条例》立法调研,通过实地走访、收集群众意见,形成调研报告,为法规修订注入青年视角;在凉山州,西昌学院的青年学子跟随五级人大代表深入田间地头、国有粮库,参与粮食安全保障法专题调研监督,实地察看耕地保护、粮食收储保管各个环节,真切读懂“国之大者”;在宜宾市叙州区,宜宾学院学生组成实践观察团,全程参与《物业管理条例》执法检查,深入小区核查物业运行情况,旁听多方座谈,直观感受人大监督直面民生“关键小事”的力量。一系列实践活动,让青年学子走出校园,全方位、沉浸式亲历人大履职全过程。

除线下实地实践之外,线上平台同样向青年敞开大门。人大知识线上答题、“四川青年讲人大故事”短视频作品征集正在开展,青年可以用Vlog、情景剧、朗诵等多元形式讲述人大故事。此外,各地还常态化组织青年走进“人大代表之家”“人大代表联络站”、旁听人大会议,让青年近距离观察权力机关运行模式。

“参与全过程人民民主,不一定要成为人大代表。”温雪倩在交流中谈到,青年学好专业知识,主动开展社会调研,理性表达诉求,用好代表联络站、网络理政平台等渠道建言献策,就是实实在在参与民主实践。

从台下聆听故事,到亲身参与实践,青年的角色正在发生转变。参与活动的同学们纷纷表示,今后将更加主动学习民主知识,更加主动投身社会实践,做全过程人民民主的学习者、见证者,更要做参与者、建设者。



图片新闻

科普润童心 科技启未来

日前,泸州市纳溪区2026年全国科普月活动走进纳溪区两江新城梓潼路小学,以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题开展科普教育活动。活动通过知识科普、互动体验、科学实验等方式,让学生沉浸式感受科学的趣味性和实用性,激发他们学科学、爱科学、用科学的浓厚兴趣。图为学生们在校园里与人形机器人互动。

(廖胜春 摄)