

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

赓续长征精神 奋进复兴征程

在四川,有这样一些学校,它们以英雄、烈士的名字命名。校名不只是一个称谓,它更是一段历史,被一寸寸刻进巴蜀大地;是一种精神,在晨读声中和操场上生长;是一份期许,从烽火岁月递到今天的少年手中;更是一份传承,在课堂与家庭之间,在每一个平凡的日子里悄然生根。

今年是中国工农红军长征胜利90周年,国庆节之际,我们走进省内5所以英雄先辈命名的学校,听校长、老师、学生、家长讲述校名里的“红色故事”,看英雄的精神如何走进孩子心里,生生不息。

以英雄之名 照少年前行

本报记者 王淦录 马晓冰(图片由学校提供)



仪陇朱德红军小学总校的“小小讲解员”。

仪陇朱德红军小学总校 听,铜像前的深情讲述

在朱德元帅的故乡仪陇县马鞍镇,有一所学校始建于1927年——那是朱德的母校。如今,它叫仪陇朱德红军小学总校。走进校园,朱德铜像、忆德园、玉阶梯……处处可见与朱德元帅相关的红色景观。校园每一处角落,都是鲜活的红色教育课堂。

“在教学楼前面,有一座高大伟岸的铜像。朱德元帅面带慈祥的微笑,抱着一个可爱的幼儿,左右是两个活泼的少年。在他们身后,和平鸽振翅飞翔。我们从中可以感受到朱德元帅

朱德早年投身辛亥革命,1922年加入中国共产党。他参与领导南昌起义,率部上井冈山与毛泽东会师,在长征中坚决维护党和红军团结。抗战时期任八路军总指挥,解放战争时期任中国人民解放军总司令。1955年被授予元帅军衔,位列“新中国十大元帅”之首。

对孩子们殷切的期望和对世界和平的美好展望。”朱德铜像前,担任讲解员的六年级学生石可欣面向围站的同学,声情并茂地讲述朱德少年求学、投身革命等往事。

不一会儿,石可欣把同学们的目光引向铜像后方的浮雕:“这是中国工农红军长征路线图。看着这幅气势恢宏的长征路线图,不禁让我们想起长征途中那些故事,心里涌起深深的震撼。”一位同学认真聆听,深有感触地说:“少年强则国强,红军精神如同一座丰碑,激励我们努

力学习,奋发图强。”

校长袁仕国介绍,基于“红·德”核心文化,学校打造了15个红色教育点位,让校园处处是课堂:读书石、校训石、文化主题石静静矗立;红军长征路线图墙、中国梦之墙、学生涂鸦墙诉说家国理想;国防教育室、智慧阅览室、录播室拓展红色学习空间;忆德园、文化长廊、朱德铜像、军事体验场、爱国主义教育基地、校园大舞台,共同构筑起红色育人阵地。

在校园内的各个红色教育点位,常常可以

见到学生讲解员的身影。学校组建了班级、校级两级小小讲解员队伍,优秀学生还会前往朱德故里景区开展志愿讲解。“由孩子讲红色故事,结合自身学习生活,这种同龄人的讲述,更加真切动人。”袁仕国说。

立德树人,润物无声。在朱德铜像前,听第一堂红色校史课,了解元帅生平,接过革命精神的“接力棒”——元帅故里的少年们正用自己的行动,回应着百年前辈的嘱托,让红色基因在新时代的青年血脉中持续流淌。

通江李先念红军小学 编,草鞋里的红色记忆

在川陕革命根据地核心区通江,李先念曾率红四方面军第十一师参加空山坝战斗,取得重大胜利。为纪念他与这片土地的深厚情谊,2007年,通江县沙溪镇中心小学被正式命名为“中国工农红军四川通江李先念红军小学”。

在这里,红色教育不靠说教,靠实践。“草鞋课”上,老师为孩子们讲解本地百姓连夜赶制草鞋、送往红军驻地的往事,以稻草为教具,让孩子们体验草鞋编织的全过程。学校还组建教师志愿服务队深入乡村,组织留守儿

李先念曾率领家乡人民参加黄麻起义,于1927年加入中国共产党,后来成为鄂豫边区抗日根据地和红四军第五师的主要创建者和领导人,为抗日战争立下不朽功勋。新中国成立后,他曾任国务院副总理、国家主席、全国政协主席等职务。

童与祖辈携手编织草鞋,在代际协作中唤醒家庭红色记忆。同时,学校将现场照片发送给异地务工家长,请孩子把见闻、经历讲给爸妈听,让红色教育从校园延伸到家庭。

“我第一次编织草鞋是三年级时,最难的环节是搓绳和打结。”六年级学生谢婉晴说,“奶奶给我讲了太奶奶给红军编草鞋、送粮食的故事。想到红军就穿着这样单薄的鞋爬雪山、过草地,我心里酸酸的,特别佩服他们。”

草鞋编织好后,老师和家长们希望让孩子们在马棚坎等本土红色路线上感受幸福生活

活的来之不易,全力支持学校把“草鞋编织”“重走红军路”纳入劳动教育与综合实践活动课程,让技能实践、故事浸润、家校联动有机结合。

出发前,不同学科教师根据学科特点和学生认知水平布置前置任务,低年级重感知,中年级重理解,高年级重思辨与传承。活动后,孩子们再通过演讲、手抄报、情景剧等总结成果,从感官体验逐渐走向理性认知和情感认同。在体悟、传承红色精神的同时,他们的文化自信和表达能力也得到了提升。



通江李先念红军小学学生编织草鞋。

宜宾市一曼中学校 演,舞台上的精神浸润

在赵一曼的故乡宜宾市翠屏区白河镇,有一所学校以她的名字命名——宜宾市一曼中学校。学校党委副书记、校长陈容飞介绍,学校以“信仰至大、兴国自强”为校训,在这里,“一曼精神”不仅会伴随孩子们走过中学时光,也将滋养他们一生的成长道路。

去年是赵一曼诞辰120周年,师生们用了两年时间排演原创诗话剧《逐光》,以赵一曼的革命生涯为线索,讲述了白花场的风土人

赵一曼,原名李坤泰,领导东北抗日联军打击日寇时使用化名“赵一曼”。1935年负伤被捕,面对敌人严刑拷打和威逼利诱,她坚贞不屈,严守党的秘密。1936年英勇就义前,她写下给儿子的遗书,勉励其继承母志。

情、川南大地的革命往事。

高三学生谭鑫淼在《逐光》里担任歌队领诵。她回忆,正式演出时,灯光亮了,音乐响起,自己脑海却沸腾起来。她随即发现,自己不是“忘词”,而是走进了角色中。“我好像真的回到了那个风雨如晦的年代,看见了百年前的赵一曼。我们一句一句诵出她的一生,眼泪不自觉地流下来。”谭鑫淼说。

“没有这些革命烈士,就没有今天的我们。”

高二学生张力丹把“一曼精神”理解为“一种目标和信仰”,“它是一股无形的力量,支持我攀上更高的地方,让我成为更好的自己。”

在《逐光》背后,是学校“诵一曼家书、讲一曼故事、演一曼事迹、走英雄之路”的日常坚持。学校建成“五馆两中心”红色场域,培养“一曼宣讲队”,由学生讲给学生听;每年评选“一曼式好青年”,挖掘身边的典型、榜样;组织“烽火岁月的回声”主题征文,师生热情投稿。



宜宾市一曼中学校展演红色剧目。

“英雄就在故土,精神与生俱来;传承贯穿全程,浸润日常点滴;从知晓英雄到践行品格,这是一个完整的成长闭环。”陈容飞说,学校多年来构建了以英雄根脉为核心、校本课程为载体、主题活动为延伸、实地研学为落地、家校社协同联动的全链条红色育人体系,形成“认识

一曼、崇仰一曼、传承一曼、争做一曼”阶梯式成长德育路径。

“希望从这里走出的每一位学子,都能把一曼精神根植心底,心怀家国信仰、磨砺坚韧品格,成长为堪当民族复兴大任的新时代青年。”陈容飞说。

自贡市大安区江姐小学校 讲,革命先烈的家国故事

“假若不幸的话,云儿就送给你了,盼教以踏着父母之足迹,以建设新中国为志,为共产主义革命事业奋斗到底。”在自贡市大安区江姐小学校“小江姐讲堂”现场,六年级学生曹怡可缓缓念出信中嘱托。

“这封信,是江竹筠在狱中写下的托孤信。”曹怡可为同学们讲述信件背后的悲壮故事,“写下这封信不到3个月,1949年11月14日,江竹筠牺牲,再也没机会见到自己的孩子。”同学们

江姐,本名江竹筠,出生于自贡市大安区一户贫寒农家。她于1939年加入中国共产党,负责地下刊物《挺进报》的发行工作。1948年,江姐丈夫彭咏梧牺牲后,她接任其工作。当年6月被捕后,她遭受敌人酷刑仍视死如归,1949年11月牺牲。

仔细聆听,在讲述中感受革命先烈的家国情怀。

“讲好无声的历史”是江姐小学校创立“小江姐讲堂”的初心。学校学生成长中心主任余巧玥介绍,每年11月14日,学校都会举行红色故事会,各班推选学生参赛,从赛场中发掘、选拔一批学生加入“小江姐讲堂”。

通过专业培训、老带新等方式,“小江姐讲堂”不断壮大着宣讲力量。同学们在江姐遇难纪念日、重要活动中开展红岩精神和革命先烈故

事宣讲,做红色文化的宣讲员和传承者。学校将表现突出的学生推荐到大安区红色宣讲平台,去其他学校分享英烈故事。

“孩子三年级时,加入了‘小江姐讲堂’。”曹怡可的母亲聂女士感慨,从前性格较为内向的女儿,在一次宣讲历练中变得大方自信。为了讲好红色故事,曹怡可常常主动查阅报刊、资料,搜集江姐等英烈的生平事迹,遇到疑问还会自主探究、寻找答案。潜移默化中,孩子的品格

和思想得到了塑造。

除“小江姐讲堂”外,学校还多维度挖掘红色资源,在校园打造红岩浮雕、小小梅园等红色阵地;开发“红魂”“江姐颂”校本课程,常态化开展“忆江姐、颂江姐”主题活动,引领同学们弘扬江姐精神、做新时代红色传人。

校长曾艳动情地说:“学校开展形式多样的思政教育,为‘江小娃’们扣好人生第一粒扣子;而孩子们怀揣理想,将奔赴闪闪发光的未来。”

中江黄继光红军小学 画,手帕上的可爱中国

“同学们,这张手帕上的四个大字是什么?”中国人民志愿军特级英雄黄继光的侄子黄拥军拿起一张手帕,问道。

同学们齐声回答:“可爱祖国!”“没错,可爱的祖国,孕育了可爱的英雄。”黄拥军娓娓道来,动情地讲述起往事。

这是中江黄继光红军小学“不立功不下战场”行走的思政课上的一幕。作为英雄家乡的学校,黄继光红军小学以英雄为名,常态化组织学生实地探访黄继光故居,参观英雄牺牲时

的血衣等珍贵展品,邀请英雄后人担任校外辅导员,沉浸式回望峥嵘岁月,带领孩子们真切感悟黄继光爱国奉献、英勇无畏、不怕困难、敢于胜利的英雄品质。

“当年黄继光奔赴战场前,告别母亲,本已走出百余米后又折返。他张开双臂紧紧拥抱着母亲,取出乡亲们赠送的绣着‘可爱祖国’的手帕,双手递给母亲。母亲叮嘱他,到了部队一定要听党的话。”黄拥军讲述的这段往事,让现场学生为之动容。

了解了这方手帕背后的故事后,学校思政课教师赵媛媛为学生布置了实践任务,她说:“同学们,请大家在手帕上绘制‘可爱祖国’,把对祖国的热爱、对英雄的崇敬,融进一笔一画中。”

校长汪利介绍,学校各学科均深度融合红色教育,语文课学习课文《黄继光》、诵读《黄继光家书》;数学课在教学中融入黄继光行军距离、纪念馆参观人数等真实数据;英语课则指导学生用英语讲述黄继光的感人故事,实现“科科有英雄,课课有温度”。

学校打造《黄继光扑堡》等剧目,进一步激发学生对英雄的崇敬之情;邀请一批学生家长走进校园,开展国防科普、安全宣讲、国旗下国防课等特色活动;鼓励学生主动与家人分享思政课所学所悟,在亲子交流中巩固学习成果。

“我曾在黄继光生前所在部队服役……”退役军人、学生家长蒋先辉在学校讲述自己的军旅故事。看到孩子们认真倾听,他倍感欣慰,希望用亲身经历在同学们心中种下爱国的种子,引导孩子们铭记历史、砥砺前行。



中江黄继光红军小学学生参加主题思政课。