



成都市青羊区推进学前教育高品质建设——

办好“看见幼儿”的成长乐园

本报记者 陈朝和

“我们能做到!”孩子们积极举手、踊跃应答,牢记“不跟陌生人走”的安全准则,在轻松的氛围中收获满满的安全本领。秋季新学期,成都市实验小学附属幼儿园文苑分园邀请辖区内派出所的警官们入园授课,为幼儿普及交通安全、防拐防骗等实用安全知识。

幼儿园引入社会力量,凝聚多方合力,科学共筑孩子成长衔接的桥梁,这是成都市青羊区推进学前教育高品质建设的鲜活注脚。近年来,青羊区高度重视学前教育普及普惠发展工作,大力实施学前教育保障和提升行动,区域学前教育普及普惠水平逐年提高。

集团办园优质带动
让新园成为百姓家门口的放心园
“藏灰的边边角角,都逃不过我们的眼睛!”开学前夕,成都市第六幼儿园文庙园区开展全园大扫除,地面、桌面、幼儿玩具全部无死角清扫,并落实每日常态化消毒。作为今年秋季新开办的园区,该园展现了学前保障的“青羊速度”:5月物业入驻、家具进场安装,6月完成新生入学登记。
据园长张梅介绍,这是成都市第六幼儿园教育集团第7所分园。该园

暑期完成了紧张的开园筹备,集团在物资、经费、师资等方面倾斜支持。

成都市第六幼儿园是青羊区办学历史悠久的省级示范优质园。“园所开展‘环境生态、教育生态、人文生态’相互融合的‘三生教育’实践,把‘生态’作为幼儿园的发展方式和教育追求。”张梅表示,总园成熟的办学理念是7所分园共同发展的根基,各分园立足自身资源特色办园,实现各美其美。

2013年至今10余年间,青羊区新增投用公办园35所,新增公办学位11850个。办学规模扩大的同时,如何保障教育质量?青羊区充分发挥省级示范园、市一级园龙头带动,纵向贯穿、横向辐射等作用,6所省级示范幼儿园分别牵头成立幼教集团,完善“总园+分园”“名园+民园”的结对共建机制。

“学前教育集团的龙头带动作用,推动优质教育资源从单一迈向多元,持续拓宽优质教育品牌辐射面。”青羊区教育局学前教育科科长高丹说。

此外,针对民办园所提质,青羊区提出设立普惠性民办园专项奖补资金,用于幼儿园进行园舍建筑改扩建、设施设备购置、图书和教玩具购置等。同时,对部分学位紧张区域的幼儿园

加强引导,鼓励举办者增加投入,积极扩大和改善办园条件。

师资培优建强队伍
片组教研激活教师职业“幸福感”
“准备,开始!”成都市实验小学附属幼儿园近日开展“早操设计与观察分析”教研,教师基于大班幼儿动作发展规律,创编器械操与队列队形,通过互评论证优化安全性与科学性。

近一年,青羊区聚焦幼儿体质发展与教师指导策略,将健康教育作为学前教育重点教研方向。“在片组教研的引领下,幼儿园基于实证的教研,让早操设计更专业、更实效。”成都市实验小学附属幼儿园园长毛芳芳表示,实证教研助力教师精准理解幼儿运动需求,有效提升了早操设计实效。

片组,是青羊区学前教育改革创新的教学新模式。目前,全区将幼儿园分为10个片组,由省级示范园任组长单位,构建起区、片、园三级教研网络,并以片组活动保障常规教研、师资培训、教育科研等工作推进。

“组长单位的核心职责之一,就是敏锐捕捉学前教育的前沿议题,并将其转化为片组共同探讨的教研课题。”

第八片组组长、成都市第五幼儿园园长陈思宏说,“片组教研不仅解决‘怎么教研’的问题,更解决‘怎么均衡’的问题。”

青年教师是片组教研最大受益群体。黎旭是成都市第五幼儿园的青年教師,2022年9月入职,3年后从总园交流至集团培风分园,快速成长为该园业务骨干。“教研不仅让我在专业中‘吃饱’,平台交流更让我拓宽了职业视野,增强了职业信心。”黎旭深有感触地说。

据统计,青羊区定期开展园长、教师业务能力提升培训和全员轮训;同时实施“磐石计划”,累计培育名园长25名,国家、省、市、区优秀骨干教师199名。

督导回归儿童本位
从“看见指标”到“看见幼儿”
“历经两年实践探索,幼儿园内部督导评估实现了从‘看见指标’到‘看见幼儿’的转变。”毛芳芳介绍,自2025年起,成都市实验小学附属幼儿园在专家指导下,开展了以提升半日活动质量为核心的内部督导评估实践。
(下转2版)

教育部部署开展“金秋启航”校园招聘月活动

“就”在金秋 “职”达未来

据中国教育报 日前,教育部部署各地各高校抢抓“金九银十”秋招黄金期,以“‘就’在金秋 ‘职’达未来”为主题,于2026年9月至11月集中开展“金秋启航”校园招聘月系列活动。聚焦六项任务,大力拓展市场化就业渠道,用足用好各类岗位资源,精心做好就业服务,精准促进供需对接,全力促进2027届高校毕业生顺利就业、尽早就业。

聚焦精准对接,推进校园招聘提质增效。充分发挥校园招聘主渠道作用,深入实施“万企进校园”计划,主动邀请民营企业、中小微企业进校宣讲招聘。加强校园招聘规范管理,大力开展“小而精、专而优”的院系专场招聘。支持各地建立区域促就业联盟,结合地方产业需求,分区域联合开展“千校万企”供需对接。充分发挥各行业就指委作用,结合不同行业发展,分行业集中开展“千行万业”人才招聘。

聚焦双向赋能,推进访企拓岗走深走实。重点指导就业资源薄弱高校和院系,制定校院两级访企拓岗工作方案,明确目标任务、落实责任到人。结合企业人才需求,持续开展定向访企拓岗,加力拓展增量就业岗位。结合区域产业发展,主动对接地方人工智能、数字经济、绿色低碳、现代服务业等新兴产业,有针对性开展“访地拓岗”“访园拓岗”,深入挖掘新岗位新赛道吸纳就业潜能。

聚焦全程赋能,推进就业指导精准滴灌。建立“校级统筹、院系落实、班级覆盖”的就业指导机制。高校要结合学校往届毕业生就业情况、行业分布和岗位需求变化,为2027届毕业生上好“就业一堂课”。充分利用“互联网+就业指

导”公益直播课等线上线下资源,积极运用人工智能等新技术,提供简历门诊、模拟面试、求职实训等就业指导服务。加强就业安全教育,及时发布虚假招聘、求职诈骗等警示案例,增强毕业生求职风险识别和防范能力。

聚焦铸魂育人,推进就业引领入脑入心。深入开展就业育人主题教育,加强劳模精神、劳动精神、工匠精神系列宣讲,广泛宣传“基层就业卓越奖学金”先进典型,引导毕业生扎根基层、服务一线。结合专业特色和行业需求,开展“行业认知+就业引领”实践活动,带领毕业生走进一线,增强职业认同和就业信心。深入实施“双千”计划,面向社会需求不足的学科专业,加快“微专业”和职业能力培训课程建设。

聚焦兜底保障,推进重点帮扶暖心护航。健全重点群体毕业生就业兜底帮扶机制,精准摸排脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭及残疾人等重点群体毕业生底数,“一人一档”建立帮扶台账。落实校院两级帮扶责任制,实行“一对一”结对帮扶。持续实施“宏志助航计划”,面向重点群体毕业生开展专项培训和定向岗位推荐;对重点群体毕业生优先推荐岗位、优先指导培训、优先安排实习。

聚焦学用结合,推进实习就业有效转化。统筹就业实习与教学计划安排,结合专业培养方案合理确定就业实习时间。鼓励高校与用人单位探索“实习—毕业—就业”贯通培养模式,推动实习与毕业设计、岗位招聘有机衔接。加强实习组织管理和权益保障,确保实习安全有序。建立实习学生跟踪台账,推动更多毕业生通过实习转化为就业。

第五届川渝青年教师风采大赛总结会暨成果展示活动举行

川渝教师竞风采 匠心育人铸师魂

本报讯(记者 王浚录)9月29日,第五届川渝青年教师风采大赛总结会暨成果展示活动在成都师范学院举行。重庆市教委教育工委委员、市教委副主任伍平伟致辞;四川省委教育工委副书记,教育厅党组成员,一级巡视员张澜涛致辞并为获奖教师代表颁奖。

活动指出,2026年是“十五五”规划开局起步之年,国家将“培养造就高水平教师队伍”列为教育发展战略任务,全面启动教师发展国家行动。川渝两地要以此为契机,持续深化教师教育体系改革,提升教师专业素质能力,为教育强国建设筑牢根基。

本届大赛聚焦师德师风建设、弘扬教育家精神、人工智能赋能教育、课堂

教学实践、教师美育素养、综合履职能力六大维度,立足一线教育教学实际,设置四个竞赛环节,分设学前教育组、小学组、中学组(含中职)、高校组四个组别,最终评选出一等奖40名、二等奖80名、三等奖81名、优秀奖440名,组织工作突出单位17个。

据悉,大赛由四川省教育厅、重庆市教育委员会主办,四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)、重庆市中小学教师发展中心、成都师范学院承办。大赛旨在深入贯彻落实成渝地区双城经济圈建设教育协同发展部署,大力弘扬教育家精神,以赛促学、以赛促教、以赛促建,服务教育高质量发展。

成都市实行学区制治理改革

首批6个学区开启探索

本报讯(记者 葛仁鑫)9月28日,记者从成都市教育局获悉,成都市积极推动实施义务教育学区制治理改革,今年,共6个学区将率先实施新型学区制治理,分别为:天府新区中央商务区学区、高新区西区学区、锦江区白鹭湾学区、金牛区树德金泉学区、武侯区北二外成都附中学区、双流区怡心学区。

值得注意的是,学区制不等于入学划片学区。据介绍,成都此次学区制治理是指相邻区域内的几个学校组成一个学区,在各个学校入学方式、划片范围不变的前提下,在学区内打破校际壁垒、创新治理模式,促进学区内学校在教育、师资、课程、教学、评价等方面协同发展,实现从“独立办学”到“协同治理”的转变,构建“共建共治、共享共赢”的教育新生态。

在组织管理上,成都各学区将成立“学区+街道+社区+学校+家长”的学区教育治理委员会,或建立由“学区总校长+各校校长”“同一法人+多个分校校

长”组成的学区理事会。原则上每个学区内确定一所学校为学区牵头校,牵头校和成员校共同形成学区发展共同体,统一管理,并建立“捆绑式考核、一体化评价”的考核评价制度,整体评估学区办学成效。

师资方面,学区范围内教师实行双向交流,优先安排符合条件且已完成毕业年级授课任务的教师交流,引导教师从“学校人”转变为“学区人”。同时,对学区内音体美、信息技术等学科师资紧缺的学校,在不影响学校正常教学秩序的基础上,将安排教师跨校授课,实现学区内学生同质同量享受优质教育资源。

资源与教学方面,成都各学区将推进校际资源共享、社区与学区场馆资源共享、设施共建,鼓励学校在课后服务、研学实践、科创实验等方面进行跨校选课,并依托“天府云教”(原“网链共享计划”)和成都市数字学校等资源平台,通过学区牵头校辐射各成员学校。

运动点亮多彩童年

近日,在眉山市第一幼儿园的操场上,一场充满活力的户外趣味运动正在进行。伴随着欢声笑语,孩子们手持色彩斑斓的飘带,在奔跑与跳跃中尽情嬉戏。近年来,该园坚持寓教于乐,通过开展丰富多样的户外体育活动,让孩子们在运动中强健体魄,乐享无忧无虑的多彩童年。

(周陆维 摄)

图片新闻



巴中市巴州区:三张“助学卡”赋能求学路

办好教育民生实事

“政策明白卡上还有没有不清楚的地方?”“社会保障卡金融功能的激活流程知道吗?”……秋季学期开学以来,巴中市巴州区组织全区各校教师下沉村社开展入户家访、政策宣讲,零距离解答群众助学疑问、落实资助保障,以暖心举措筑牢教育民生底线。

近年来,巴州区持续健全“奖、助、贷、勤、免、补”“六位一体”的学生资助政策体系,坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”底线目标,打造政策明白卡、惠民保障卡、成长档案卡三张“助学名片”,创新学生资助模式,赋能学子求学路。

政策明白卡

让助学政策“看得见、摸得着”

“现在对义务教育阶段14类家庭经济困难学生资助政策知晓了吗?”9月20日,巴州区第四中学教师杨志刚家访时细心询问学生家长。“全都清楚了,我刚

惠民保障卡

让资助资金“管得严、发得稳”

如果说政策明白卡是便民服务的“试金石”,那么惠民保障卡就是学子逐梦的“护航灯”。

成长档案卡

让资助育人“扶得准、育得深”

走进巴州区学生资助管理中心办