

新闻 动态

岳池县
田间课堂 亲近自然知农事

本报讯(张欣)为引导青少年走出课堂、亲近自然,感受农耕文化的独特魅力,日前,岳池县青少年活动中心组织学生开展了一场秋季农耕种植实践活动,让孩子们在秋日田野中体验劳作乐趣、习得劳动技能、收获成长感悟。

秋天是播种的好时节。活动前期,指导老师结合秋季农作物生长特点,提前规划种植区域、整理土地,准备菜籽、秧苗、农具等物资,并以通俗易懂的语言,向学生科普秋季农耕常识、详细讲解白菜、萝卜、青菜等蔬菜的生长习性、播种技巧、栽种间距以及日常浇水、除草、防虫等养护知识,同时示范翻土、挖坑、播种、覆土、浇水的完整农耕步骤及劳作过程中的安全注意事项,帮助大家快速掌握基础农耕技能。

实践环节,学生们分工协作,当起“小小农耕实践者”。大家手持锄头、铲子,认真模仿老师的动作,俯身翻松土壤、平整土地,小心翼翼播撒种子、移栽菜苗,轻轻覆土压实、适量浇水。田间地头里,大家互帮互助、干劲十足。在亲身实践中,孩子们真切体会到劳作的不易,也感受到秋日大自然的生机与活力。

此次秋季农耕实践活动,将课堂知识与户外劳动深度融合,让青少年走出书本、走进自然、走到田间。活动不仅让孩子们掌握了基础的农耕劳动技能,直观了解农作物的种植过程,更让大家真切体会“一分耕耘,一分收获”的道理,懂得粮食的来之不易,培养吃苦耐劳、勤俭节约、团结协作的优良品质。

盐亭县玉龙镇幼儿园
故事润童心 比赛砺师能

本报讯(杜玉翠)讲故事是幼儿教师必备的专业基本功之一,也是幼儿语言启蒙和情感教育的重要途径。为提升教师的语言表达能力和故事教学水平,9月28日,盐亭县玉龙镇幼儿园举办了一场精彩纷呈的教师讲故事比赛。

本次比赛共7名教师参加,由幼儿园行政领导及骨干教师代表担任评委。比赛现场,教师们各展所长,用生动的语言、丰富的表情和肢体动作,将一个个故事演绎得活灵活现,充分展现了该园教师扎实的语言功底和良好的专业素养。

经过激烈角逐,评委们从故事内容、语言表达、表演技巧、仪表形象等方面进行综合评分,最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名。园长陈占为获奖教师颁发荣誉证书,并鼓励全体教师以赛促练、以练促教,将讲故事的艺术融入日常教学之中。

本次比赛不仅为教师们提供了一个展示自我、互相学习的平台,更让教师们深刻认识到:讲好一个故事,不仅需要标准流利的普通话,更需要用心去感受故事中的情感,用童趣去贴近幼儿的视角。陈占表示,幼儿园将以此次活动为契机,持续开展教师专业技能“练兵”活动,营造“比学赶超”的良好氛围,不断提升教师队伍的整体素质,让每一个孩子都能在精彩的故事中收获快乐、启迪智慧、健康成长。

(上接1版)

实践缘起于一线教学观察。一次园内观摩活动中,多个班级的“饮水记录墙”“值日生墙”制作精美,但幼儿却极少使用。教师坦言:“开学时做的,后来忘了更新。”教研组分析后发现了根本原因:墙面功能与幼儿生活脱节——饮水记录仅停留于打卡形式,未关联“今天喝了几杯水”“没喝够怎么办”等实际需求;“值日生墙”仅罗列名单,缺少“做什么”“怎么做”的可视化图示支持。

优化从“让墙面回应真实问题”切入:“饮水记录墙”旁增设“喝水小闹钟”“没喝够怎么办”讨论区;“值日生墙”增加“今日任务卡”,幼儿每日入园自主认领任务。两周后复评发现,墙面真正与幼儿生活相融,成为幼儿习惯养成的伙伴。

“改进的深层意义在于,教师开始理解‘环境育人’不是‘把环境弄漂亮’,而是‘让环境会说话、能互动’。”毛芳芳说道。目前,该园构建了一套“以诊断代替考核、以循证代替经验、以共生代替对立”的内部督导评估体系。这套督导模式产生的辐射效应,推动教师主动改进,办园管理从“控制导向”转向“支持导向”。

创新督导方式不仅守住了办园质量,更为园所高质量发展注入源头活水。与此同时,青羊区健全幼儿园审批、年检、备案、公示制度,加强对各类幼儿园的监督与指导,规范幼儿园办园行为。

此外,青羊区还单独设立学前教育督学责任区,聘请25名学前教育责任督学,实现挂牌督学全覆盖,督促各园严格落实国家学前教育相关法律法规,坚守依法依规办园底线。

校园 暖心 事

放学后,校长在办公室回信

本报记者 何元凯

学生放学离校后,校园安静下来,四川省威州民族师范学校附属小学校(以下简称“威师附小”)校长罗飞回到办公室,开始给学生回信。开学一个月以来,他的“校长信箱”又陆续收到不少来信。“校长,操场跑道下雨之后容易积水打滑,希望可以处理。”“课间,部分六年级同学在楼道奔跑,存在安全隐患。”“新学期学习找不到状态,我好着急。”……一封封信件,承载着孩子们对校园的观察与思考。自今年3月“校长信箱”设立后,半年以来累计收到近500封学生来信,罗飞坚持每信必阅、件件回复,把“校长信箱”变成一座“连心桥”。

小信箱
挂在走廊的“连心桥”

“校长信箱”,对于不少学校而言并不陌生,却常常沦为摆设。而在威师附小,这个挂在走廊的信箱却成了孩子们课间常常驻足的“热门打卡点”。课余时间,总能看到三三两两的学生围在信箱旁,认真阅读张贴出来的校长回信。即便是没有写信的孩子,也愿意在这里停留片刻,阅读同龄人提出的建议与校长真诚的答复,看自己生活的校园,如何因一封封小小的信件悄然改变。

“‘校长信箱’里躺着的,不只是一张张写满文字的纸,更是一颗颗渴望被看见、被尊重、被理解的心。”这是罗飞的感悟。每天下班后,他都会准时开箱读信,无论是实名来信,还是匿名倾诉,他都认真阅读。信件内容包罗万象,有对校园设施改进的建议,有学习生活中的烦恼、困惑,也有少年藏在心底的迷茫与思考。遇到有具体诉求的信件,他一一回应,能办的马上办,不能办的,坦诚相告,说明原因;内容简短的来信,他也会结合校园实际,和孩子们谈心。他拒绝站在成

人视角居高临下地说教,坚持与孩子共情对话,用平等的姿态拉近和学生的距离,慢慢赢得孩子们的信任。

一封封来信,带来校园实实在在的改变。有学生提出劳动课大多是“看劳动”,缺少动手实践的机会。罗飞全盘接纳这条建议,学校迅速启动劳动课升级方案,开辟每班专属的“一米菜园”责任田,开设校园小厨房,还鼓励高年级学生学习简单的课桌椅维修技能,让劳动教育落地生根。学生胡馨予来信建议新教学楼的厕所加装帘子,学校很快完成安装,还举一反三完成其余区域的整改。新学期学生反映的跑道积水、学生在楼道奔跑等问题,也已经分派给总务处、德育处实地排查、落实整改。学校用实际行动告诉孩子们,他们的观察与建议,会被真正重视。

大教育
学生参与到校园建设中

“校长信箱”不只收集意见,更是重要的德育课堂。有学生倾诉“害怕当众发言”的苦恼,罗飞在回信中告诉孩子,紧张不是性格

缺陷,勇气不是不害怕,而是害怕时仍然愿意尝试,同时给出小组发言、寻求老师帮助等可操作的办法。有学生来信求助,同学用20元钱作为“封口费”,自己该不该收下。罗飞的回信循循善诱,帮孩子拆解金钱背后的是非观,教孩子守住原则底线,分清什么是真正的友谊,坚守正直的本分。不少孩子把心底不敢对老师、家长说的秘密写进信里,“校长信箱”成为他们疏导情绪、学习思辨的窗口,在一来一回的书信当中完成润物无声的教育。

“你们的很多建议,学校已经采纳并落实。今天,我向你们汇报。”上学期期末,罗飞还写下了一封面向全体学生的“汇报信”,梳理一学期的来信情况,分类总结学生提出的想法,公开学校的整改行动,表扬孩子们的成长。“这些改变,不是学校的功劳,而是你们用一封封信、一个个建议,和学校一起完成的。”在罗飞看来,学校不只是学习知识的场所,更是学生参与建设、共同守护的精神家园。

小信箱打开教育大格局。半年时间,近500封来信,孩子们慢慢学会观察校园、发



课间,学生围在信箱旁阅读校长回信。
(图片由学校提供)

现问题、理性建言,“小小建言官”越来越多。曾经怯于表达的孩子变得更加自信,越来越多学生以主人翁的姿态,参与到校园治理当中。

“一个学校最美的样子,不是楼有多高、墙有多白,而是每一个孩子都敢说话、愿说话、有地方说话。当孩子们愿意把烦恼写给我,把发现告诉我,把梦想分享给我,这所学校就有了温度,有了灵魂。”罗飞说。

四川农业大学举办未来农业科技创新国际论坛
专家学者共话农业科创新未来

本报讯(龙泓宇 记者 王浚录)10月5日,四川农业大学(以下简称“川农大”)在成都校区举办未来农业科技创新国际论坛。来自全球的农业专家和管理专家齐聚一堂,围绕科技创新、产业创新及管理创新展开深入交流,旨在推动科技创新与产业创新深度融合,加快川农大国际化办学进程,为建设一流农业大学赋能。

川农大党委书记刘登才表示,加快农业农村现代化是习近平总书记和党中央作出的重大战略部署,也是四川作为农业大省的时代使命。建校120年来,川农大始终扎根

巴蜀沃土、服务全国“三农”,取得了一系列标志性成果,创造了巨大社会经济效益。面向“十五五”,希望各位嘉宾继续关心、指导和支持学校高质量发展,助力学校在新征程上取得新的更大成绩。

澳大利亚麦考瑞大学副校长安东尼·卡兰和希腊帕特雷大学副校长约阿尼斯·韦内蒂斯向学校建校120周年表示祝贺。他们表示,作为合作伙伴,希望能够同川农大继续互补互助、互学互鉴,携手直面粮食安全、可持续农业、学科交叉融合等全球农业科技创新挑战,共同创造更美好

的未来。

大会报告环节,两院院士、海外顶尖学者、国内著名专家等10位报告人围绕《基于“大食物观”的科研选题之思考》《生态学中的多因子影响:全球变化及其延伸》《农产品精深加工与营养健康》《变秸秆为资源:中国农业可持续发展路径》《共塑全球合作,携手滋养未来》等作分享。从基础理论到产业实践,从微观探索到全球视野,专家学者们全方位展现了世界农业科技前沿动态与创新成果,为与会者带来了一场思想碰撞、启迪深远的学术盛宴。

成都英华学校学生给火车站提建议

“校门口的车站”变成“行走的课堂”

本报讯(记者 钟兴茂)“站前广场90%的面积是快速集散通道,便民座椅只有40个,儿童设施一处也没有——我们建议从‘一米高度’出发设计,把成都东车站前广场变成全龄友好的城市迎宾厅。”9月28日下午,成都英华学校八年级5班学生李子墨、刘艺涵、张蕴之展示出一组亲亲手采集的调研数据,引得在场师生、专家连连点头。

当天,成都英华学校“少年智瞰东站 青春礼赞祖国”青少年调研成果汇报暨对话会举行。学校紧邻成都东站,步行仅10分钟,近3年来,学校每年组织师生走进成都东站开展3—4次项目式研学,在高铁站、地铁站、客运站、网约车协会、派出所等点位进行实地调研,发现成都东站片区发展建设中的不足,积极建言献策。此次活动遴选了全校师生的18个改进提案,通过现场汇报、书面材料等方式,直接提交给成都市成华区东客站TOD新城建设办公室工作人员。

“东站附近的一些地面不平整,我和爸

爸妈妈去调研拍照时都摔倒了,附近的烂尾楼也影响美观,我有几个好办法让东站变得好看又好玩。”该校二年级学生宾孜知当起“小小城市规划师”,建议成都东站打造“成都味道”小吃街、方言打卡墙、熊猫脚印、川剧变脸闪电等场景,给人“到了东站就是成都”的体验;初二学生张佳馨、乐夏瑶则针对候车厅座位不足、外卖摆放杂乱,以及母婴室、行李寄存位置标识不清晰等问题,提出了成都东站便民服务优化方案;还有一些学生从儿童视角出发,提出打造“儿童专属车厢”、增设儿童图书柜、从“一米高度”设计城市迎宾厅等改造建议……

“同学们的提案、建议,从自身体验出发,通过实地考察,整合大量旅客调研,发现的问题细致又全面,部分解决办法虽稍显稚嫩,但更多的建议可以优化修改,甚至直接采用。”成都市成华区东客站TOD新城建设办公室副主任景恒现场回应,“比如,站前广场必须保留疏散功能,不宜大规

模打造文创市集,但候车厅增设儿童图书柜、优化便民服务体系、加强志愿者联动等建议,我们将尽快与成都铁路局成都车站、成都市人民政府火车站地区管理委员会办公室等部门协商、推动提案落地,提升旅客候车、乘车体验。”

“新课标要求跨学科主题学习、教育部印发《义务教育阶段科学教育‘做中学’领航行动指南》、全国推行每周至少半天校外实践教学……新时代教育越来越强调走出教室的小天地、走进社会的大课堂,培养具有家国情怀、国际视野、创新精神的青少年。”成都英华学校党总支书记赵秀梅介绍,学校从“近”处着眼,把“校门口的车站”变成没有围墙的课堂,是落实国家政策、活用城市资源、促进学生成长的生动实践。“未来,我们还将持续探索校园泛在化科学教育、城市公园课程等,推动学生在真实场景中发现真问题、提出真办法,增强实践、创新能力,也期待家校社形成合力,共同搭建学生成长平台。”赵秀梅说。

通江县杨柏小学举行班主任工作会议

直面“真问题” 亮出“金点子”

教师张晓林第一个接过话题:“我班上有个孩子,爸妈在外地打工,他跟着奶奶生活,平时上课经常迟到,作业本上总有大片空着,课桌下也常有纸屑。我没有跟他讲理论,而是掏出了自己的‘笨办法’:每天早上提前站在教室门口等他,手把手教他整理书包、清理课桌,还在班里设了个‘桌长’的岗位让他负责。一学期下来,这个孩子迟到的次数明显变少了,作业能按时交了,课桌下再也看不到纸屑。行为习惯

养成难,没有捷径,就是反复抓,你讲一百遍道理不如陪他做一遍。”

“那如何让性格孤僻的孩子打开心扉?”话音刚落,教师张莉接过话筒,讲起了静静(化名)的故事。“静静父母离异,长期缺少关爱。我没有直接找她谈话,而是把重点放在心理关怀和亲情弥补上,重点关注她的情绪波动、人际交往和内心感受,跟监护人沟通时,指导他们多给予孩子情感陪伴,多肯定孩子,保护孩子

的自尊心。我还安排性格开朗的同学和她做同桌,课堂上创造机会让她发言,帮助她一步步融入集体。”张莉说。

“不搞花架子,就奔着问题去。”通江县杨柏小学校长刘秋月表示,本次研讨会聚焦班主任工作中的真实痛点,把每一个问题都拆开揉碎,从“管不住”到“有妙招”,老师们带着问题来、揣着办法回,让研讨会开出了实实在在的成效。

古蔺县第三小学校
聘请体育副校长 为健康第一注入新动能

本报讯(记者 钟兴茂)“体育运动不仅锻炼身体,更教会我们不怕输、沉得住、扛得住,跌倒后勇敢站起来,这是可以伴随一生的力量。”9月30日,古蔺县第三小学校举行校外体育健康教育副校长聘任仪式,聘请古蔺籍自行车运动员、2026年全国场地自行车锦标赛暨全国青年场地自行车锦标赛青年女子全能赛冠军邹佳杰担任校外体育健康教育副校长,全校师生与冠军面对面,立下成长之约。

邹佳杰从古蔺的山间小路出发,勤学苦练,一路拼搏,最终站上全国冠军领奖台。聘任仪式上,学校党支部书记、校长杨永达为她颁发聘书。

随后,邹佳杰走进报告厅、教室和操场,与师生面对面交流。她告诉同学们,成长没有捷径,所有耀眼的成绩都来自日复一日地坚持,并鼓励大家走出教室,爱上运动,在奔跑中强健体魄,在坚持中磨炼意志,学会直面挫折、尊重规则,做到胜不骄、败不馁。互动环节,孩子们围在冠军身边踊跃提问,现场气氛热烈。

根据聘任安排,邹佳杰将常态化助力学校体育健康教育:每季度入校开展一次体育健康主题活动,带领师生体验运动乐趣、感受拼搏精神,传授科学锻炼与身心调适方法;同时,依托线上渠道持续开展体育健康指导,打破时空限制,拓展体育育人边界。

杨永达表示,此次校外体育健康教育副校长聘任是学校丰富五育融合实践的生动举措。学校将依托冠军资源,把健康第一理念和顽强拼搏的体育精神融入日常,为办育人注入健康新动能,促进学生在运动中强健体魄、培养良好品格,全面发展。