

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版

教育导报

JYDB

教育导报

国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2026年10月27日 星期二 今日4版 第92期 总第4227期

四川持续推动基础教育优质资源下沉和远程共享——

天府这朵“云”映照教育“新长征”

本报记者 葛仁鑫

10月的川西,大渡河依旧湍急,泸定桥上,游人举着手机拍摄13根铁索;不远处的泸定中学教室里,大屏幕亮起,成都市第七中学的课程准时开讲,两地学生同时提笔记录。

当年,13根铁索把两岸天险相连,红军凭着钢铁般的意志走向胜利;今天,一条“云链”把相隔数百公里的两间教室相连,两地学子同享优质资源,传承红色基因。

今年,习近平总书记就基础教育工作作出重要指示,强调要适应人民群众新期盼,推进基础教育扩优提质,牢牢守住教育公平底线。

近年来,四川持续推动基础教育优质资源下沉和远程共享,着力打造“天府云教”远程共享体系,2025年、2026年连续两年将其写入政府工作报告,并纳入省政府民生实事项目重点推进。如今,按照“省级统筹、市县协同、校际联动”思路,四川组建起35个教学联盟,遴选60所领军学校、118所引领学校作为“主播学校”持续输出优质资源,覆盖全省882个义务教育学区和817所普通高中,实现全省中小学全覆盖,走出一条教育优质均衡的“新长征路”。

重点“突围”,让好资源“翻山越岭”

“你从这幅《清明上河图》上发现了什么?”“画上人物有几百个,来自三百六十行!”前不久,在一堂展示课上,四川省教育科学研究院附属实验小学教师徐畅抛出问题,而回答她的,是100多公里外雅安市雨城区光华小学的学生,同一堂课上,还有石棉县希望小学的孩子。借助网络直播技术,三地师生实时互动。

一堂课从成都平原延伸到大渡河峡谷,这样的场景,如今在四川已是常态,而这背后,却是这片土地的“非常态”。

四川地貌类型多样,90年前,红军正是在这样的山河间,辗转跋涉,留下了艰苦卓绝的长征足迹。

90年后,这片土地依然给基础教育带来不小的挑战:学校分散、师资不均,区域、城乡、学校之间存在客观差距。如何破局?四川将教育数字化建设作为突围的重点。

2019年,四川开通全公益的优质课堂直播平台“四川云教”,将省内优质学校与民族地区、偏远薄弱地区学校链接成远程教育联盟;2025年,四川基础教育“网链共享计划”启动,将全省所有普通高中和义务教育学区“结链成网”。近期,四川将两者统一命名为“天府云教”。

在这样一个从重点连接到全面覆盖的过程中,四川持续投入资金,改善全省校园网络基础设施和终端设备,不断夯实远程教学的硬件基础,为资源“翻山越岭”打通了“路”。

如今,“天府云教”(原“四川云教”)、四川省中小学智慧教育平台、四川省教育大数据平台等平台持续优化升级、互联互通,优质课程随时可直播、可点播,惠及师生1000余万人。

“路”通了,资源如何跟上?

对此,四川组织优秀教师打造精品课程,推进1.5万节标准示范课资源建设,链入国家和省智慧教育平台“名师优课”,实现全学科覆盖,还有高校专家学者参与资源内容审核和教学策略设计,多方专业力量共同推动优质课程资源分层分类传递到网点学校。

组团“作战”,让好经验“开枝散叶”

赤水河从古蔺县太平镇流过,90多年前,红军四渡赤水,曾在这里的渡口跨河往返、声东击西。

大山还是那些大山,新的教育故事

却在不断涌现。用圆规怎么画出直线?在古蔺县第二小学校,数学教师丁名铭在新教材教学中遇到这个难题,此前教材从未涉及相关内容,让她一时无从下手。

困惑之际,她点开了领军学校成都市茶店子小学校的共享课例,研究打磨后,不仅顺利为学生讲清了知识点,还把经验分享给了其他乡村学校。“通过共享机制,省级名师能为我们答疑解惑,我们也可以给其他老师分享经验。”丁名铭说。

这样的案例在四川还有很多。远程共享并不只是简单的直播课、录播课,依托“天府云教”平台,四川35个教学联盟构建联动共享机制,实现全方位、深层次教育资源互通共融,让好的教育教学经验也随着资源的流动而“开枝散叶”。

其中,各校书记、校长共同研讨办学治校理念方法,共享先进办学经验,实现治理共研;联盟教师通过线上直播、线下结对、互动教研、集体备课等方式开展常态化联合教研,实现教研共促;师生依托直播课堂、资源平台、国家和省智慧教育平台,共享优质课程、课件、习题等教学资源,实现资源共享;联盟间常态化开展教师跟岗培训、结对交流,打破地域、校际壁垒,实现师资共育。

井研县马踏小学是该县规模最大的农村小学,也是“天府云教”体系下最末端的学校,学校从“天府云教”中借力,不仅补齐了以往薄弱学科的教学短板,还结合乡镇办学实际深耕课堂、自主创生特色课程资源,把学校的艺体教育做成特色。“大家视野更开阔,理念更新,对学校未来发展更有信心!”该校校长潘富胜欣喜地说。

AI赋能,让好工具“武装到人”

今年秋季新学期,四川的老师们迎来一位“新同事”——“四川AI助教”。

折多河畔,甘孜州康定中学校的一堂英语课上,教师龚豪轻点屏幕,电子教材“开口”朗读,学生逐句跟读,课上还不时穿插一些平台生成的小游戏,让英语课堂活力满满。在“四川AI助教”试用期间,龚豪就开始系统探索,如今他常常在各类培训中为其他老师分享经验,“课前生成课件,课中激活课堂,课后储存资源,这位‘智能’同事给了我们很大的助力。”

今年9月,四川正式上线“四川AI助教”,面向全省中小学教师免费开放使用,进一步运用人工智能等数智技术为教师减负增效、为教育提质赋能。该平台设置AI教学空间、AI课堂分析、智能体广场等板块,能够满足智能备课授课、AI课堂分析等教学教研全场景需求。

工具有了,如何让老师会用?对此,四川构建覆盖省市县校四级的教师AI培训体系,逐级开展全员轮训,其中依托省智慧教育平台开设培训专区,提供32学时的通识课程,每月还有一线专家名师进行“AI助教天府大讲堂”在线讲座。

在这样的背景下,学AI、用AI的热潮在四川各地各校兴起。在彝海结盟发生地冕宁县,AI赋能成为各校教研的热点;在通江县,人工智能专题培训让老师们更新了理念。通江县涪阳中学教师陈波已经50多岁了,在一次培训后当即给徒弟发送语音:“赶紧教我使用‘AI班级管家’,老教师也不能落伍!”

90年前,红军在松潘县川主寺镇一带穿过草地北上,今天,红军长征纪念碑(总碑)矗立在那里。碑园之侧,雪山草地犹在,这条路,当年靠一双双草鞋来丈量,而如今,优质教育资源抵达的方式,变成了一朵“云”、一块屏。

变的是方式,不变的是方向和初心,教育优质均衡的“新长征”,还将一程又一程。

告诉记者,她自己也拥有一张选民证,今后会更加珍惜宪法法律赋予的权利,认真履行公民义务。

活动当天,新都区人大还组织师生与成都市人大代表、市人大社会委委员张魏面对面交流,聆听他汇民心、聚民智,推动建成旱雪场、助力成都人实现滑雪梦想的履职故事。

西南石油大学马克思主义学院思政教育实践中心主任黄笛全程参与本次活动。他认为,沉浸式参观、聆听代表履职故事,有助于打破青年学生对人大工作的认知壁垒,厚植制度自信,引导学生关注身边事、积极建言献策,投身全过程人民民主实践。他期待持续深化“人大与青春同行”育人模式,引导青年学子立足专业践行民主,助力基层治理。

教育部等三部门印发《通知》

防控儿童青少年高度近视

据教育部官网消息 近日,教育部、国家卫生健康委、国家疾控局联合印发《关于防控儿童青少年高度近视的通知》(以下简称《通知》),推动各地、学校和家庭持续践行健康第一教育理念,科学认识、切实防控儿童青少年高度近视。

《通知》明确了高度近视的内涵和危害,高度近视通常是指近视度数大于等于600度或眼轴长度大于等于26毫米的屈光不正状态。儿童青少年近视程度一旦发展为高度近视,可能会演变成病理性近视,增加发生视网膜脱离、黄斑病变、青光眼、白内障等并发症风险,造成不可逆的视力损害,是致盲性眼病的主要原因之一。

《通知》就主动预防高度近视发生提出了六个方面的防控举措。一是保障用眼环境。各地教育部门要指导中小学校落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等采光照明要求,使用并定期维护符合国家标准要求、有利于视力健康的照明设施,采购高度和学生身高、发育相匹配的可调节式课桌椅,减少教学过程中电子产品使用时长。二是增加户外活动。中小学校要严格落实中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时,推行“课间15分钟”。引导已近视的学生进一步增加户外活动时间。三是加强日常护眼。中小学生学习可通过经常性远眺等方式放松眼睛,保持“一拳一尺一寸”的正确读写姿势,坚持规范做眼保健操。四是掌握近视底数。各地教育部门要

组织和督促中小学校严格落实中小学生学习每天1次健康体检和每学期2次视力监测,准确报送视力监测主要信息。五是跟踪重点对象。中小学校要在健康体检或视力监测中重点关注每年近视度数增长超过50度或眼轴长度增长超过0.2毫米的学生。六是家校医协同防控。中小学校要及时向家长反馈学生近视度数增长过快等情况,提醒家长带孩子到医疗机构进行全面眼健康检查,遵照医嘱采取科学的防控措施延缓近视发展。

《通知》要求,各地教育、卫生健康、疾控部门要加强防控高度近视的宣传教育,医疗机构、中小学校要为高度近视的学生建立视觉健康档案,规范记录眼轴长度、眼底检查、矫正视力等信息,及时发现高度近视并发生风险并进行针对性干预。建议家长做好孩子高度近视后的防控工作,至少每半年带孩子到医疗机构进行1次全面的眼健康随访检查,出现异常情况及时就医。鼓励中小学校教育引导已高度近视的学生主动缩短连续近距离用眼时长,减少连续使用屏幕类电子产品时间。已高度近视的学生要注意避免可能对眼球和头部有直接冲击或明显震荡的剧烈运动,可在运动时佩戴合适的防护眼镜,防止眼外伤。各地教育部门要指导中小学校面向已高度近视的学生加强心理健康教育和关心关爱,帮助他们正确认识眼健康状况,积极应对高度近视带来的影响。

2026年教育厅直属机关党员干部

“党性修养、能力素质”提升培训班在厦门举行

把学习收获转化为建设教育强省实干本领

本报讯(彭之梅 记者 刘磊)10月18—23日,教育厅直属机关党员干部“党性修养、能力素质”提升培训班在厦门大学举行,来自教育厅机关、直属事业单位的73名党员干部参加研修。教育厅一级巡视员胡卫锋出席开班式并作动员讲话。

“此次研修旨在让参训干部跳出日常事务,走进百年学府‘补钙壮骨’,拓宽视野格局,把学习收获转化为破解四川教育改革难题、推动教育强省建设的实干本领。”胡卫锋指出,今年是“十五五”开局之年,也是四川推进教育强省建设的攻坚之年。面对学龄人口结构变化、人工智能迅猛发展、产业人才供需重构等时代课题,四川教育机遇与挑战并存、动力与压力同在,越是形势复杂、任务艰巨,越需要

以学益智、以学修身、以学增才。为期6天的研修采取专题授课与现场教学相结合的模式。学员们相继聆听了厦门大学、华南师范大学等专家学者所作的习近平新时代中国特色社会主义思想在福建的孕育与实践、国内外教育改革与发展趋势解读、AI技术引领教育变革等专题授课,并前往一批爱国主义教育基地接受现场教学,让理论学习与实景感悟互促互进。

“这次培训,不仅是一次理论与实践的‘充电’,更是一场深刻的精神洗礼。”学员们纷纷表示,要把培训的所学所思悟内化于心、外化于行,以更加扎实的工作作风和更加务实的担当作为,服务四川教育强省建设,努力在平凡岗位上做出不平凡的业绩。

第10届中国校园戏剧节在成都举行

本报讯(记者 葛仁鑫)日前,由中国戏剧家协会、四川省文学艺术界联合会主办、成都市川剧研究院承办的第10届中国校园戏剧节在成都举行。

本届校园戏剧节剧目征集自2026年4月启动,共收到来自全国30个省(区、市)、323所大中小学报送的730部剧目。经评审专家独立评审和组委会综合研判,最终44部剧目脱颖而出,将集中上演至11月1日,汇聚复旦大学、中央戏剧学院、清华大学、上海戏剧学院、中国戏曲学院等院校的剧目。参演剧目包括大戏、戏曲折子戏、短剧小戏,覆盖话剧、音乐剧、舞剧,以及川剧、京剧、黄梅戏、昆曲、豫剧、晋剧、越剧等戏曲剧种,兼具现实题材与红色主题的深厚底蕴,亦不乏青春校园、科幻想象与经典文本改编的灵动意趣,立体呈现当代校园戏剧在创作内容、舞台形式与艺术表达层

面的多元探索。

记者注意到,四川艺术职业学院话剧《芙蓉大饭店》、川剧《美奴传》、西南民族大学短剧《扶摇上高桩》、四川音乐学院音乐剧《金沙》等来自我省高校的剧目入选本届校园戏剧节。此外,四川师范大学话剧《舞路向阳》、西南交通大学话剧《先生与桥》也将作为祝贺剧目上演。

活动期间,“校园戏剧现状与未来”交流座谈会举行,多所高校、院团及校园戏剧节主办方的代表共话校园戏剧的发展路径。此外,戏剧节期间还将举行戏剧名家学者进校园、开设戏剧专题工作坊、“一剧进一校”邀请留学生观剧等活动。

据悉,中国校园戏剧节创办于2008年,是面向全国校园、以学生为主体的国家级校园戏剧活动,自第9届中国校园戏剧节落地成都以来,校园戏剧与城市文化深度交融,持续激发着青年学子的艺术创造力。

田间收红薯 惜粮记心中

10月中旬,眉山市彭山区第四小学组织师生前往凤鸣街道金烛村,开展劳动实践活动。田间课堂上,学生们采收红薯,近距离认识农作物,体验秋收劳作,在实践中体会粮食生产的艰辛,感受丰收的喜悦。图为学生挖红薯时的情景。(翁光建 摄)



图片新闻