高教 聚焦内涵发展 培育时代新人
热线：028-86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

院校动态

四川文化传媒职业学院
实景思政大课赓续长征精神

本报讯（记者 陈朝和）近日，四川文化传媒职业学院在绵竹校区举办“长征精神·青春之声”主题演讲比赛，以沉浸式实景思政课堂引导新时代职教学子从长征史诗中汲取精神力量，把个人专业理想融入强国建设、民族复兴的伟大征程。

本次演讲比赛，该校创新思政育人载体：舞台即课堂，学子变身主讲人。10位来自不同专业的学生依次登台讲述，他们立足四川本土红色资源，结合思政课堂所学、专业实训经历与未来岗位使命，将红色历史、职教理想、青年担当融为一体，为现场师生带来一场直抵心灵的精神淬炼。

邛崃军民鱼水深情、何家冲红二十五军少年先锋、仪陇七千子弟踏上长征路……一个个扎根巴蜀大地的红色故事，在青年学子的讲述中变得鲜活。来自城市轨道交通、播音主持、旅游管理、学前教育等专业的选手找到属于职教人的“新长征坐标”：轨道延伸之处就是守护群众出行的“战场”；话筒在手，便是红色文化传播的接力棒；红色研学线路设计，让本土革命故事可感可体验；幼教微光，持续铸牢中华民族共同体意识……实训磨砺、技能攻关、职业考验，就是职教学子需要跨越的“娄山关”“腊子口”。

学校党委书记彭思奇表示，活动推动思政教育从“单向听课”转向“主动讲述”，实现以讲促学、以学促思。新时代职教学子不必爬雪山、过草地，但要直面专业打磨、技能提升、就业成长的重重考验，勤学苦练、技能成才、岗位建功，就是职教青年的新长征。

四川科技职业学院
校企签约共育智能制造人才

本报讯（邹凯 罗华丽）近日，四川科技职业学院举行2026年建圈强链“订单式”培养技能人才校企合作签约仪式。

本次签约的3家企业分别深耕航空航天连接器、新能源汽车核心零部件、高端智能装备制造等智能制造领域关键产业链，与学校新能源汽车学院、智能制造学院的专业建设方向高度契合，为教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接奠定了坚实基础。

据悉，此次合作校企双方将共研培养方案、共建实训平台、共组双师队伍。企业将前置介入人才培养全链条，把企业前沿技术规范、在研真实生产项目转化为教学资源；选派资深工程师担任企业导师，深度参与实训体系设计，将一线工艺流程、岗位安全准则、标准化作业范式引入教学场景，引导学生树立岗位思维、打磨实操硬本领，缩短从课堂到产业工位的适应周期。

签约仪式后，3家企业的代表结合自身产业赛道、技术优势、岗位体系开展专场宣讲，帮助在校学生全面了解产业发展趋势、明晰岗位能力要求、找准个人职业成长路径，为后续订单班学员遴选、常态化培养筑牢基础。

本次集中签约，是学校主动对接四川省产业建圈强链部署、持续深化产教融合的标志性成果。下一步，学校将携手3家企业，健全订单班协同育人机制，扎实推进课程共研、师资共聘、实训共建、评价共促，共育适配省内重点产业链发展的高素质技术技能人才。

四川文化艺术学院
秋季双选会精准赋能促就业

本报讯（罗璇）日前，四川文化艺术学院举办“职聚梓潼·筑梦新程”2027届毕业生秋季校园双选会。本次双选会立足毕业生求职需求，构建“前期赋能+现场对接+成果展示+校企座谈”全链条就业服务体系，以务实举措筑牢毕业生就业保障。

本次双选会设置招聘对接区与创新创业成果集市双展区，实现招才引智与成果展示双向赋能。招聘对接区汇聚省内外优质企事业单位及地方重点企业132家，提供3083个岗位；创新创业成果集市集中展出学生文创设计、专业实训、创新创业优秀作品，搭建起校企精准化人才对接桥梁。为提升毕业生求职竞争力，学校还联动绵阳市、梓潼县妇女联合会，分层分类开展四场“巾帼砺行·聚力成长”就业创业指导系列活动，聚焦职业规划、求职技能打磨、面试能力提升、就业心态调适、优秀榜样引领5大核心内容，开展靶向式专项辅导。

为固化双选会成果、深化校企协同育人，学校还开展了专场校企座谈交流会。校企双方围绕人才培养方案优化、实训基地共建、定向人才输送、产学研合作、岗位精准匹配等议题展开深入研讨。立足新起点，四川文化艺术学院将持续锚定毕业生高质量就业目标，优化就业指导服务体系、拓宽优质就业赛道、深化产教融合协同育人，为地方产业升级和区域经济社会高质量发展贡献力量。

成都师范学院以帮扶强内功，让欠发达县师资“自我造血”——

托底性帮扶引来教师成长“活水”

本报记者 钟兴茂

“管严了娃儿顶嘴，管松了教室里像赶集。当初真想调走。”近日，布拖县特木里镇依撒中学语文教师吉巴莫有阿木回忆自己的教学经历时说，“现在不走了，成都师范学院帮助学校设立‘双导师’，一位教我上课、一位教我带班。我是布拖人，懂这些孩子，要留在家乡教娃娃。”

2025年全省启动39个欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目，成都师范学院（以下简称“成都师院”）作为项目协同高校之一，承接达州万源，巴中通江，甘孜道孚、理塘、炉霍、色达、新龙、稻城、石渠，凉山昭觉、布拖11个县的帮扶工作。近两年时间过去，帮扶工作成效如何？在突破校地壁垒，解决帮扶资源供需错位、水土不服等问题上有哪些新做法、新经验？能否实现“输血帮扶”向“自我造血”转换？记者走进成都师院以及受帮扶地、学校一探究竟。

成都师范学院组织专家团队深入新龙县第二完全小学开展语文教学示范和指导。（图片由成都师范学院提供）

点对点多元联动
从精细问诊到精准帮扶

“高原场地受限、氧气稀薄，篮球课不能照搬平原模式，得把趣味体能和球性训练拆解成微模块。”今年6月2日，理塘县中学校的操场上，来自成都师院体育学院的专家团队正和理塘县中学校的老师们探讨高原学校篮球特色课程的开发策略。此次到县送教，成都师院体育学院还整合了成都石室双楠实验学校、成都市张冬梅名师工作室的优质师资，围绕师德师风建设、学科命题与教学质量分析、校本研修实操、课题申报与成果转化等工作问诊、开方。

几乎同一时间段，成都师院教育科学学院、美术与设计学院、数学学院、音乐学院等11个二级学院，也分别在昭觉、万源、通江等11个县，开展送教到校活动。

此次托底性帮扶要实现“1+1+3+5”任务目标，即帮助项目县建好1个县级教师发展中心，建强1个县域教师培训团队，建设名校长、名教师、名班主任3支队伍，打造5所及以上校本研修示范校。为确保各方资源落地到位，贴合每个县的实际需求开展精准帮扶，成都师院在成立书记、院长双挂帅领导小组统筹全局的基础上，创新建构“1+1+M”帮扶模式，即由一所二级学院+一个省/市名师工作室+M所优质中小学（幼儿园）基地学校整合形成一支专家团队，与受帮扶县点对点结对，落实帮扶工作。

“11个项目县地域分散，情况各异。‘1+1+M’点对点结对帮扶化整为零，不仅能保证政策、资源落实到位，还能一对一摸清当地短板、需求，精准施策。”成都师院培训管理中心主任许欣荣说。该中心对上协助省级、校级帮扶政策落地实施，对下统筹二级学院、名师工作室专家、优质基地学校资源，汇集各方力量调配到县，形成“学校—学院—专家—基地”四级联动机制。

帮扶工作前期，成都师院专家团队深入各县校班“三入三看”问诊，根据当地教育规划、教研体系，学校办学条件、课程实施，班级教学实践、班务管理等实际情况，绘制教育短板“动态画像”，量身定制“一县一策”。理塘县教育和体育局副局长董军笑着说：“我们的中小学也有了专家智囊团，教师往哪走、研修怎么抓、课堂怎么改，以前是摸着石头过河，现在有了施工图、路线图。”

培训+课题赋能教师
从“带困惑来”到“带方法归”

近日，四川省欠发达县整县托底性帮扶教师专项研修（成都师范学院·万源市班）在成都市青羊实验中学举办，万源市骨干教师在此进行为期一周的跟岗学习。万源市第四中学教师田伟说：“我们带着山区课堂的困惑而来，希望在成都找到‘解题思路’。”

如何让培训符合当地教师需求，达到学以致用的效果？成都师院在帮扶中采用“省级集中培训+在县专题培训”的模式。2025年的培训重点在“输血”，以成都集中学习、跟岗和县级集中培训为主，组建“高校专家+名校名师+本土骨干”培训团队，不仅传经送宝，还对当地教培工作开展过程性指导。2026年的培训重点则在“造血”，“1+1+M”专家团队与欠发达县县级培训团队围绕校本研修，通过成都跟岗、本地实践、专家入校、线上指导等方式，提升项目县教师培训者的素养和能力。

“既讲理论，也教方法，双管齐下提升欠发达县师资‘造血’能力。”成都师院培训管理中副主任张琦说。

“高校专业指导定方向，区域教研抓落地，补齐了通江县山区学校智慧教育平台应用能力不足、优质资源不落地的短板。”通江县教师发展中心教研员王杨梅告诉记者，在成都师院指导下，通江县摸排出数字平台“一校一问题清单”，开展分层培训，设计“以赛促学、以研促用”的赛研活动体系，推动薄弱学校教师从“学用平台”到“会用平台”，再到“善用、活用平台”的转变。“如今，全县学校数字平台运用‘表面化、不均衡’的状况逐渐改善，形成‘校校用平台、师师会应用、生生享资源’的良好生态，在教育优质均衡上跨出了一大步。”王杨梅说。

问题就是课题。除了集中培训、下沉送教，成都师院还充分利用高校科研资源，指导各县、各校申报课题，为各县精准立项、指导5项省级课题。民族地区学生汉语基础薄弱、书面表达能力不足，成都师院指导昭觉县、炉霍县、色达县等地开展国家通用语言文字素养与教学能力提升研究、小学语文“以读促写”实践等课题研究，推动语言教学与文化铸魂；通江县、万源市作为革命老区，红色资源丰富，学校鼓励当地结合红色文化开展五育融合、项目式学习等实践研究。

近两年的帮扶、实践，布拖县交际河中学《语述彝乡，以文化人：AI赋能下乡村初中英语三阶育人实践》、炉霍县新都小学《标准引领 以童化家——炉霍县新都小学管理育人实践案例》等课题在四川省第八届“立德树人”优秀论文评选中获奖。炉霍县新都小学获奖教师阿涛说：“学校通过‘小手拉大手’，在家校共育、普通话使用、法治意识等方面带动家长转变观念，构建起‘教育一个孩子、影响一个家庭、辐射一方邻里’的教育生态。作为教师，我的职业荣誉感、成就感也得到了极大的提升。”

好做法串珠成链
从交流互鉴到成果落地

“过去20年，我们为破解被动听课、课堂低效难题，持续探索‘三自三互’课堂模式，如今，我们多次在省级平台分享经验，这激励着我们再接再厉办更好的教育。”万源市教师进修校副校长张华说。开展托底性帮扶以来，成都师院经过调研、评估，遴选出“三自三互”课堂模式等一系列地方课改、教改的优秀经验，作为专项研究范式，促进欠发达县相互学习、借鉴。

“以前我们只看得见自己学校的课堂，托底性帮扶搭建起优质学校、同类型学校交流的平台，很多难题别人已经探索出路子，不用我们再从头试错。”昭觉县东方红小学语文教师陈抒梅学习了道孚中学活用茶马古道文化资源赋能国家通用语言文字教学的跨学科实践后感叹道，“这对民族地区的语言文字教学具备借鉴意义。”

为把散落在帮扶一线的好做法、好经验“打捞”上来、打磨成型，今年6月，成都师院启动托底性帮扶教师培训项目优秀成果评选工作，面向11个项目县征集教育教学、班级管理、校本研修、教师培训、学校管理等方面的先进经验、有效模式和创造性成果，评审表彰、交流展示，进一步激发受帮扶县教师及教育工作者的参与热情和创新活力，促进帮扶工作成果转化。

“这些培训成果、课题案例不能只写在纸上、存进文件夹，而要真正落地到课堂。”成都师院分管培训工作的副院长唐安奎表示，在后续的帮扶工作中，成都师院将进一步强化成果落地转化，推动受帮扶地区教师借鉴优秀案例再实践、再创新，真正实现从“等着被帮扶”转向“主动谋成长”，依托外部帮扶力量撬动内生动力，形成可持续发展的良性循环。

“长征丰碑·雅安记忆”红色文化档案展在四川农业大学开展

将红色资源转化为“大思政课”

本报讯（冯义强 记者 王浚录）10月22日，“长征丰碑·雅安记忆”红色文化档案展在四川农业大学（以下简称“川农大”）雅安校区开展，吸引众多师生驻足观展。本次展览是校地协同开展红色文化育人、合力保护利用红色档案资源的重要实践，也是学校落实立德树人根本任务，把红色历史资源转化为思政育人鲜活课堂的创新举措。

据了解，本次展览以珍贵档案史料、历史影像为载体，系统梳理红军长征在雅安的战斗历程，以档案视角再现那段艰苦卓绝的革命岁月，让厚重的红色记忆可看、可感、可悟。

展厅内，一张张泛黄老照片、一份份原始档案文献，无声诉说着革命先辈的理想、信念、选择与担当。不少师生驻足品读、交流感悟。水利水电学院学生孙明聪深有感触地说：“之前，更多地在课本上学习长征历史，这次通过原始档案直观了解红军在雅安的战斗故事，让我真切体会到长征胜利来之不易。”

“1935年至1936年，中央红军和红四方面军先后转战雅安大地，强渡大渡河的智勇果敢、翻越夹金山的坚韧不屈、鏖战百丈关的悲壮决绝，书写下长征史上浓墨重彩的雅安篇章……”马克思主义学院教师结合展览史料，现场开展即兴导学，引导青年学子读懂脚下这片土地的红色根脉。

此次展览由川农大马克思主义学院联合雅安市档案局、雅安市档案馆、雅安市文化馆共同主办。下一步，学院将持续深化校地红色育人合作，用好雅安红色资源，不断丰富“大思政课”载体形式，推动红色档案、红色故事走进课堂、浸润人心。

成都大学
通识课程“上新”，开启“城校共生”探索

本报讯（记者 陈朝和）“作为城市型大学的特色育人载体，课程要打通城市历史、当下建设与未来蓝图。”近日，成都大学党委书记朱明走进学校正式开课的人文通识必修课程“何以成都”课堂，他表示，希望课程团队持续优化内容体系，深度结合成都城市发展态势与未来整体规划，引导学子全方位、立体化读懂成都、认同成都，厚植扎根蓉城、服务地方的情怀，坚定立足成都、建功成都的信念。

“‘何以成都’不是一门止于课堂的素养课，而是一次‘多师协同备课’及‘理论讲授+成都行走+非遗研习+创意实践’‘四位一体’的教改新探索。”该课程负责人、成都大学文学与新闻传播学院副教授、天府文化研究院副院长冯和一介绍，课程积极推动课堂教学与产业实践的衔接，让学生在真实的城市场景中理解文化的当代价值。

据悉，作为成都大学重点打造的人文通识必修课程，“何以成都”以成都三千年文脉为底本，以文化传承为轴，解锁成都的过去、现在与未来。课程共16学时，教师团队由教授、骨干教师、非遗传承人及校内外专家组成，理论教学设置有“城脉永续”“水润文兴”“文韵天成”“包容共生”“家国脊梁”“天堑变通途”“公园筑城”“神脉流韵”8个专题，与理论课同时进行或计划开展的还包括专题讲座、知识竞赛、实践活动等。课程考核将采用创意视频、摄影文案、心得论文、展演等多元自主形式。

记者了解到，“何以成都”开课首周，就吸引了来自该校文学与新闻传播学院、师范学院、外国语学院、音乐与舞蹈学院、海外教育学院、旅游与文化产业学院等学院的众多学生前来听课。成都大学外国语学院商务英语专业学生邓涿文说：“这门课让我对成都的印象从一座熟悉的城市，变成了一座有连续历史和鲜明性格的城市。”文学与新闻传播学院广电专业学生陈超说：“无论是参与智慧城市的建设，还是推动传统文化的传承，我都想成为讲述成都故事的一分子。”

西南科技大学开启新一轮『阳光驿站』专业技术服务
把专业知识变成陪伴技能

本报讯（郑富星 何琳琳）10月23日至25日，四川省2026年度“阳光驿站”项目启动仪式暨专职志愿者入职培训在西南科技大学举行。来自巴中、达州、广安等6个市（州）的专职志愿者及地方妇联代表近70人参加培训。

此次项目覆盖的60个站点，是该项目开启的第二轮专业技术服务站点，一批已经积累服务经验的基层站点获得了持续发展的机会。对于西南科技大学专业技术服务团队来说，第一轮服务要解决“有没有”的问题，第二轮服务则要解决“好不好、久不久”的问题。

针对60个站点专职志愿者的实际需求，西南科技大学专业技术服务团队精心设计了线上理论学习与线下全程参与式培训相结合的培养模式。在前期完成6次线上课程学习的基础上，此次线下培训更加注重站点运营管理实操与现场模拟演练。培训内容紧贴基层儿童关爱服务实际，既通过户外团建增强各市（州）专职志愿者的凝聚力，又以具身化主题团辅、物资管理和档案管理实操等课程回应一线服务难题。

活动中，中国科学院心理研究所青少年人格与健康促进中心学术秘书长孙秀丽以《用对话邀请孩子内在生命活力》为题开展专题培训，“阳光驿站”项目负责人、西南科大医学院党委书记、四川省未成年人心理健康研究与辅导中心主任陈昌霞围绕“儿童心智化发展”主题，引导志愿者学会理解儿童情绪、回应儿童需求，将专业理念融入每一次陪伴和与儿童的互动中。

“高校参与儿童关爱服务公益项目的重要意义，在于把契合新时代儿童身心发展特点的专业知识转化为基层真正需要、专职志愿者能够运用的服务技能。”陈昌霞说。