新闻 教育导报
关注教育一线 传递基层声音
热线：028-86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

校园动态

成都市田家炳中学
赓续长征精神 驰骋青春赛场

本报讯（记者 陈朝和）10月29日至30日，成都市田家炳中学第61届秋季综合运动会举行。本届运动会以“赓续长征红色血脉 驰骋田中青春赛场”为主题，将伟大长征精神与体育竞技、班级风貌、校园文化深度融合，引导全体学子在赛场上体悟长征跋涉之艰，感受团结拼搏之力，锤炼吃苦耐劳、迎难而上的优良品质。

本届运动会开幕式呈现校际联动、协同育人的生动实践：成都市盐道街小学（东区）带来川剧新唱《新别洞观景》与啦啦操《蹦跳啦啦操》，古韵新声与童真活力交相辉映；田家炳中学与成都市锦江区马家沟小学的学生同台合作街舞《闪耀霓虹》，大手牵小手，默契共舞；西南民族大学艺术学院杨千毅献唱《把一切献给党》，以专业之声致敬信仰；青年教师搏击操《锐动搏击 耀动田中》将现场气氛推向高潮，展现田家炳中学教师队伍的活力。开幕式还加入智能机器人自主舞动，科技感十足的编排与青春赛场激情碰撞。

本届运动会设置广播操、迎面接力、跳长绳、拔河、螃蟹赛跑、赛马接力等集体项目，以及100米、200米、400米、800米、立定跳远、跳高、实心球等单项项目。赛场上，运动员们奋力拼搏、超越自我；看台上，各班学生文明观赛、热情助威。

经过激烈角逐，学生个人单项奖、集体奖、团体奖、“精神文明奖”及入场式、广播体操展示奖等多个奖项评出。成都市田家炳中学党委副书记、校长罗秀云表示，运动会不仅丰富了学生的课余生活，增强了全体师生的竞争意识与集体凝聚力，更让长征精神在校园落地生根、薪火相传。

绵阳市安州区东辰学校
上一堂“劳动+财商”实践课

本报讯（万洁）日前，绵阳市安州区东辰学校举行2026秋理财节农副产品交易会。学校按年级划分摊位，设置商品售卖区、以物换物体验角、财商闯关区……学生们担任店长、推销员、记账员、保管员，开展商品推介、议价、收支登记等工作，既掌握收支核算技能，又锻炼沟通表达能力。

为把劳动精神、财商素养融入育人全过程，安州区东辰学校以“劳动创造价值”为内核，串联起课堂教学、农耕研学、财商启蒙、实景交易等实践过程，开展了为期一个月的沉浸式综合实践育人课程。

主题班会上，班主任给学生分享理财故事、科普交易规则、布置市场调研任务。随后，学生和家长走进社区，实地调研物价与农副产品行情。除每周一下午的劳动课程外，学校还另行组织农耕研学活动，让学生亲身参与种植、脱粒、制作糖画、植物拓印等农事劳动。本次农副产品交易会上售卖的货品，不少是学生农耕实践的收获，同时也汇集了家庭自产的蔬果粮食与特色手工艺品。沉浸式的农耕实践，让学生真切体会劳作艰辛与丰收喜悦，理解商品的价值源于劳动付出。活动中，学校还将财商教学前置，把成本核算、定价、利润测算等内容作为实践任务，推动学科融合。

劳动教育不只是动手劳作，更是品格塑造、思维启蒙、责任培育。一棵棵亲手摘种的蔬菜、一声声卖力的吆喝、一张张手写的账单，孩子们在“耕耘—收获—交易—分享”中，体验了劳动的分量，也感受了数学的魅力。

会理市第三小学
师生暖心救助 护领角鸮“回家”

本报讯（谭远浩 彭万香）日前，会理市第三小学师生成功救助一只国家二级保护动物领角鸮，以实际行动保护野生动物、守护自然生态。

当天下午，学校篮球社团的学生在球馆开展活动时，意外发现一只猫头鹰蜷缩在角落，状态虚弱，看起来奄奄一息。发现情况后，大家第一时间告知老师。师生小心照料、妥善安置这只“小精灵”，一同将它送往会理市野生动物救助站。

救助站工作人员仔细对猫头鹰进行了全面检查，经网络搜索比对，初步确认这只“小精灵”是国家二级重点保护野生动物——领角鸮（俗称小型猫头鹰）。经检查，这只领角鸮身上没有外伤，只是受惊后体力不支，具备野外生存能力，适合放归自然。

夜幕降临，在老师和家长的陪同下，学生们带着领角鸮来到植被茂密的山林，将其小心安放好，静静目送它回归大自然。领角鸮是夜行性鸟类，选择傍晚放归，契合它昼伏夜出的生活习性，也有利于它尽快适应野外环境、安全觅食。

此次救助行动是一堂生动的生态实践课。学生们近距离认识野生动物，懂得尊重生命、爱护生灵，进一步树立保护野生动物、守护生态环境的意识。学校将持续开展自然教育，引导全体师生争做野生动物保护的参与者、宣传者，让爱护自然、守护生灵的种子在学生心中生根发芽。

成都市龙江路小学教育集团第21届教学节聚焦数智赋能小班化教学——
让因材施教的教育理念真实发生

本报记者 张玥

人口新常态背景下，小班化教学已成为大势所趋，如何有序推进小班化教学改革？10月24日，“智教慧学 适性成长”——数智赋能的小班化教学研讨会暨成都市龙江路小学教育集团第21届教学节举行。来自省内外的教育专家、教研员与一线教师齐聚一堂，围绕小班化教学与数智赋能，探讨小班化教学改革的实践路径。

活动上，成都市龙江路小学（以下简称“龙小”）教科室主任李金枝从时代背景、核心理念、体系建构、实施路径和课堂转型5个维度，系统介绍了该校数智赋能小班化教学的探索与实践，回应了小班化教学改革“是何、为何、何为”的时代之问。龙小副校长赵凌波谈到，小班化教学从现实层面为“因材施教”这一教育理念的实现提供了新案例，该校正着力通过教师研培转型推动小班化教学落地。

课例展示
“数智”如何赋能“小班课堂”？

在本届教学节上，来自龙小教育集团及南京市琅琊路小学的4位教师集中展示了语文、数学、英语、音乐4节课例，课堂均以AI精准把握学情、适配学生个体需求，在深度学习中展现小班化教学的真实样态。

龙小数学教师袁九玲执教的“五子棋”一课，学生在对弈中观察棋子横、竖、斜不同方向的连线，教师一次次追问“为什么”，引导学生发现棋局里藏着的图形与关系，在下棋的过程中学会推理。值得一提的是，学生下五子棋所使用的应用程序由该校数学组老师集体设计而成，这套软件不仅能实现“下五子棋”的功能，还能记录学生的行为，为后续开展个性化教学提供数据参考。

“小班化让每个孩子都能动手下棋、开口说理，每种思路都被看见、被倾听。”成都市教育科学研究院幼小教育研究所所长张碧荣认为，本节课顺应天性、培养习性、塑造个性，借力人工智能让思维过程可见、可循、可规范。

南京市琅琊路小学语文教师徐倩执教《长城》一课，课前，她依托AI学习平台以学定教，课上，学生在平台分享阅读感受，借助AI推送的个性化资源充实讲解词，围绕“远看读懂样子、近看讲清设计”两大任务以读促讲。

四川省教育科学研究院小学语文教研员刘晓军认为，本节课情境创设与AI赋能相得益彰，为教学打开了新思路，也让每一个孩子都拥有了表达的机会。

龙小音乐教师曾郸霓执教的《茉莉花》一课，通过设计分层任务，借助AI学习工具，引导学生在舞、唱、赏、创多维音乐实践中品味民歌的独特韵味。小班化教学环境下，教师关注每一位学生的演唱表现与创意创编，让不同认知层次的学生都能获得学习成就感。

四川省教育科学研究院体育美育劳动教育研究所所长徐伟认为，该课例立足“学为中心”，充分彰显了美育育人与适性成长理念。

龙小新都分校英语教师李佳佳执教的“Unit4 Wonderful seasons”一课，通过创设“班级奇妙四季小展厅”情境，让学生与AI实时互动，随时获得有针对性的学习建议。教师依托智能平台掌握每个学生的学习情况，教学更加精准。

成都市教育科学研究院小学英语教研员樊波指出，小班化让“以生为本”真正落地，整堂课拓展充分，是“分层适配、素养生长”的生动实践。

观点交锋
“小班化”何以不同？

相比传统的教学模式，小班化教学究竟因何不同？在本次教学节的学术沙龙环节，四川省教育科学研究院教育发展所所长王愉鑫、南京市琅琊路小学副校长张臻、成都师范学院教授周鑫燚、成都市龙江路小学校长刘檩、成都市龙江路小学教师吴让洁等专家、教师围绕小班化改革的价值定位、“小班额”与“小班化”之辨、AI赋能场景与学校系统性支撑等话题展开讨论。

“小班化教学并非全新的教育理念创新，而是对已有教育理想的深化与更好落实。”王愉鑫表示，当前人口流动与学龄人口减少为小班额提供了“物理契机”，但关键在于利用这一环境实现教学方式变革，真正落实“关注每一个学生”的理念。

“小班化教学不一定要等到班额真正变小才能实现，在常规班额里同样可以做‘小班化的事’，关键在于理念落地。”张臻介绍了南京市琅琊路小学的实践：在教学起点上，该校正在尝试将学生的预学单作为参考指标，并基于每个学生具体的需求调整教学模式；在教学结构上，该校正在打破“老师问、学生答”的传统教学方式，更加强调学生的自学与共学，教师以学习伙伴的身份为学生提供支持。

小班化会不会拉大个体差异？对此，刘檩认为，小班化教学应当是“夯实共性基础之上的个性化”，必须牢牢守住底线公平，在评价层面要摒弃给学生固定分层、“贴标签”的做法，实施动态化评价，“‘分层’教学针对的是任务难度与标准，而非学生。”

本次活动上，中国教育科学研究院基础教育研究所副所长王玉国、四川大学教授罗哲还从顶层设计上为在场的教育工作者指明了小班化教学的改革方向。

王玉国表示，小班化教学改革是一项系统工程，学校要深化育人评价体系，形成校本化教学范式，为更大范围的小班化探索提供样本。罗哲认为，小班化教学的核心在于“让每一个孩子被看见”，要把这一理念作为学校“愉快教育”迭代升级的抓手，推动改革成果可观察、可沉淀、可推广。

2026年国际运动医学与健康学术会议在蓉举行
为主动健康开出“运动处方”

本报讯（记者 王浚录）10月23日至26日，2026年国际运动医学与健康学术会议在成都体育学院举行。来自中国、美国、西班牙等国家和地区的运动医学与健康领域的专家学者，以及我国相关领域的科研人员、师生代表齐聚一堂，围绕“守正创新·数智赋能：深化体医融合，共筑主动健康”主题展开研讨。

本次大会是贯彻落实“健康中国”战略的具体行动，也是推动运动医学与健康事业国际交流合作、促进全民健身与全民健康深度融合的重要平台。大会设主题报告、专题报告和墙报交流3种形式，与会专家学者围绕运动是良医与慢性病精准运动干预、运动损伤防治与智能康复工程、中医运动医学与传统体育科学传承、运动脑科学与认知神经健康等议题，分享最新研究成果，交流互鉴。

各平行分论坛同步开展学术研讨。聚焦运动损伤防治与康复、运动生理学与运动表现、中医运动医学等方向，大会择优录用论文526篇，这些论文以专题报告或墙报交流的形式进行展示。

据了解，本次大会由成都体育学院，中国体育科学学会运动医学分会、运动生理与生物化学分会、运动康复分会联合主办。大会进一步提升了中国运动医学与健康事业的国际交流水平，展示了运动医学领域的最新研究进展，推动运动医学事业高质量发展。

自贡市解放路初级中学
闯关忆长征 少年承薪火

本报讯（记者 钟兴茂 鲁磊 摄影报道）“参加小栏杆连续障碍跳、软垫匍匐前进，已经很累了，难以想象红军长征爬雪山、过草地的艰辛。”“我们要学习红军不畏艰难的精神，好好学习，走好新一代的长征路。”……近日，自贡市解放路初级中学纪念中国工农红军长征胜利90周年系列主题实践活动之一的“解放路上的长征”主题游园实践活动火热开展。学生奔走在各个模拟长征关卡间，跨越障碍、协作闯关、打卡集章，在沉浸式实景体验中重温长征峥嵘岁月。

活动把万里长征浓缩在校园步道之中，按照长征历史脉络，设置瑞金出发、四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、过草地六大闯关站点。学生手持专属体验卡，依次完成各个站点的挑战，核验集齐全部印章后，便可领取“长征传承卡”。学校还组织全体师生观看长征主题纪录片，该影片全景式还原长征途中诸多重大历史事件，再现红军将士信念坚定、攻坚克难的伟大征程。

“活动紧扣健康第一教育理念，以体育闯关承载德育目标。跨越障碍、匍匐前进、平衡行进等项目，让学生身临其境感受长征途中的重重磨难，实现‘野蛮其体魄，文明其精神’，达到体质提升与心理赋能双重育人成效。”校长胡竞介绍，这是学校“红白蓝”三色三阶德育体系的生动实践，活动跳出书本说教，推动红色教育、挫折教育、心理健康教育深度融合，将课本上宏大的长征精神落地为可参与、可感悟、可践行的实景课堂。

未来，自贡市解放路初级中学将持续深耕三色三阶德育体系，通过理想信念教育、体育健康教育、品格心理教育多维度育人，尤其要把长征精神蕴含的艰苦奋斗、团结拼搏的内核融入办学各环节，贯穿课堂教学、主题活动、品格培育全过程，引导广大学子赓续红色薪火，强志气、固骨气、增底气，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。



学生体验“解放路上的长征”主题游园活动。

做好科学教育加法

成都高新区举行第12届中小学科技创新教育活动
科创资源“链接”校园

本报讯（实习生 田怡 记者 马晓冰）为发挥区域科创资源优势，深化全国中小学科学教育实验区协同共建，10月23日，成都高新区第12届中小学科技创新教育活动暨全国中小学科学教育实验区建设交流活动在电子科技大学实验中学（清水河校区）举行。

活动以“爱科技·共成长·向未来”为主题，省市区相关部门领导、全国科学教育实验区协同单位代表、高校专家、高新企业骨干、中小学书记（校长）及师生千余人参与活动。

开幕式上，大中小学师生以机器人街舞秀、情景诗朗诵等节目，将科技力量与艺术表演融为一体，传递青少年求索求真的科学理想。电子科技大学研究生院常务副院长、国家高层次领军人才林媛作主旨发言，激励青少年奔赴科技梦想。

随后，两场专家讲座同步开讲。面向教师，中国教科院数字教育研究所副处长、副研究员王学男围绕“做中学、用中学、创中学”剖析科学教育改革实践路径，为一线教育工作提供理论指引；面向学生，林媛以《让钢铁侠战衣成为可能——柔性电子材料与器件》为题，将信息功能薄膜、柔性电子器件等硬核前沿科研成果转化为通俗易懂的科普课堂，让青少年体会前沿科技的魅力。

活动期间，中小学科技创新比赛同步开赛，小学创新实践、创意搭建，初高中智能机器人、创客创意项目4个会场的比拼如火如荼。会场同步设置科教成果展区，高新区48所中小学、10家青少年科学院以及省内5所高校、8家高新企业集中展示前沿科创装备、科普资源与创新成果，为现场师生打造沉浸式科创体验空间。

活动同期开设四大平行分会场。全国中小学科学教育实验区建设交流会上，多地教育代表分享实践案例，研讨跨区域协同共建路径；小学科学、初中物理、高中生物分会场分别开展示范课堂展示，聚焦科学教育“做中学”与跨学科实践。

成都市第二中学
体育文化节玩出“科技范儿”

本报讯（记者 陈朝和）10月28日晚，以“科创筑梦未来，体育燃动青春”为主题的成都市第二中学（以下简称“成都二中”）第22届体育文化节开幕。本次活动是学校“一校两区”新格局成型之后，红星校区、凤凰校区全体师生首次齐聚一堂。整场活动依托凤凰校区已建成的智慧校园基础设施巧做创意，现场激光秀、学生舞蹈与无人机表演等动静相宜，硬核科技托举的节目纷纷上演，营造了热烈的校园节日氛围。

“当你们在实验室里反复调试、在题海中默默死磕时，那种沉下心来一遍遍打磨的状态，和我面对跳台时的感受是相通的。”本次活动，成都二中特别邀请国家跳水运动员、世界冠军杨健亲临现场，分享赛场拼搏故事。他勉励学生们站上起跑线感受风掠过耳畔的真实，腾空跃起去体会肌肉爆发的痛快。他说：“科创的星辰大海，需要强健的体魄去跋涉；人生的漫长赛道，需要坚韧的内心去托底。要把在赛场上练就的不服输、不妥协，内化为攻克学业难关、探索科技未知的利器。当体育精神刻进骨子里，未来无论面对怎样的风浪，你们都将拥有从容应对的力量。”

据悉，本次体育文化节开幕式，学校把舞台真正交给学生，用学生原创内容点亮整场精彩。开幕式上，由该校学生独立作词、作曲、演唱的原创运动会会歌正式首发；为贴合青少年心理特点，活动还创新设置数字解压DJ互动环节，动感的数字音乐打破传统仪式的形态，学生跟着节奏舒展身心，在轻松自在的氛围里卸下压力、尽情欢歌；火炬传递、科创方队、舞龙舞狮、太极融创创意节目等，将传统国风与现代科创思维跨界融合，碰撞出新的火花。

成都二中党委书记唐宇表示，作为学校探索“科技+体育”融合育人路径的一次生动实践，本次体育文化节将体育品格、科学精神、文化传承融为一体。未来，学校将持续依托“一校两区”资源优势，引导广大学子在运动中强健体魄，在探索中追逐星光，成长为兼具人文底蕴、科学素养与强健体魄的新时代青少年。