教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信　JYDB　教育导报网　国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2026年11月13日　星期五　今日4版　第100期　总第4235期

聚焦2026年四川中小学秋假

健康第一　快乐成长

四川各地错峰开启中小学秋假，研学实践、托管服务同步护航——

秋光蓄成长　温情护假期

本报记者　葛仁鑫　王浚录　张玥　钟兴茂

“原来家门口的西村大院藏着这么多建筑上的小巧思！”秋假首日，成都市实验小学青华分校二年级学生何依珊在母亲的陪同下来到西村大院，一边跟着讲解员赏析西村大院的设计美学和建筑结构，一边同周围的伙伴热烈讨论所见所感。

近日，我省21个市（州）陆续在11月开启中小学秋假。今年秋假错峰特征明显：最早11月4日开始，最晚到11月27日，有效规避出行扎堆。秋假期间，各地依托资源优势，一边开展丰富的研学实践课堂，一边做实公益托管暖心服务，让孩子们度过充实、安全的秋日假期。



秋假期间，成都树德中学组织学生赴陕西研学，体验国家级非物质文化遗产——安塞腰鼓。（图片由学校提供）

研学于山水街巷　把课堂搬进秋日天地

走出教室，亲近自然、触摸历史，丰富多彩的研学实践成为不少孩子秋假的首选。

秋假首日，达州市的孩子们便在体验中收获成长：达州高新中学学子走进巴山秋野，以镜头定格秋色、用画笔写生大自然；达川区三里初级中学组织学生体验家务劳动，学生程虹博写下感悟：“家务不是谁的负担，而是一家人彼此温暖的方式。”开江县城北幼儿园的小朋友变身“寻秋使者”，捡拾落叶、松果制作创意手作。

乐山市推出“乐游嘉学”秋假研学文旅系列活动，整合精品研学线路、景区惠民福利、特色主题活动、成渝联动营销及多元消费补贴，面向全国师生、亲子家庭进行邀约，打造行走的研学课堂。当地精心规划3条3天2晚深度研学线路，涵盖红色人文工业线路、美景非遗线路、世界遗产美食线路。

广元市面向全国师生推出秋假景区门票优惠，依托蜀道、三国、红色文化与秦巴山水资源，打造蜀道文脉、喀斯特生态、红色长征、剑门关地质、翠云廊古柏等8大精品研学课程，同步推荐红色励志、蜀道三国、自然生态、地质科普、劳动体验5条研学路线，助力学生把“假期”变成“行走的课堂”。

如何充分挖掘和利用在地资源，让学生和家长无需远行就能度过一个充实而有意义的秋假？成都市青羊区教育局策划推出“一街道一课堂”秋假半日研学活动，依托12个街道的特色资源，把红色党史、古城历史、诗词文脉、古蜀文明、航空国防、非遗技艺、法治教育、科创美育，从课本中搬进街巷和场馆里。

省级层面研学资源持续供给。教育厅等部门组织“天府少年长征行”红色研学实践，征集红军长征研学精品线路81条、节点单位281个，打造“纪念碑下的思政课”“一馆一课”等思政课程378个；省科协推出“天府科普研学游”，统筹博物馆、科技馆、高校、科创园区资源，开发探究实践类课程，支持线上预约体验。

公益托管暖人心　“愿托尽托”破解看护难题

针对假期部分家庭面临的看护难题，各地教育部门联合团委、总工会等部门，推出“校内+校外”公益托管服务，做到“愿托尽托”，为家长解除后顾之忧。

成都市明确托管工作要求，要求各区（市、县）、各校于11月4日前摸排托管需求，采取“一校一策”或多校整合方式制定方案，统筹教职工轮流值守。托管期间，学校开放运动场、图书馆、教室等场所，重点开展体育运动、拓展阅读、艺术熏陶、科技活动、实践体验，严禁借托管名义集体补课、讲授新课。校内托管坚持公益属性，不收取托管服务费，学生用餐据实收费，收费标准提前公示告知家长。成都市同步公布秋假托管问题反映二维码，对收到的线索会同属地教育部门核查处置，并对典型问题进行通报。

南充市教育和体育局印发通知，持续优化校内托管服务。托管坚持家长自愿申请原则，严禁劝阻或强制学生参与；鼓励开设兴趣特长类活动，联动校外资源开展实践教育。学校可根据学生分布情况科学设点，生源较少的学校实行跨校、合并设点。

自贡市秋假统一安排在11月16日至18日。放假前，各学校（幼儿园）将集中开展全覆盖安全教育，重点围绕交通安全、防溺水、食品卫生安全、网络文明素养及心理健康等方面开展宣传教育，提升学生和幼儿的安全防范意识与自我保护能力，同时提醒家长履行监护主体责任，做好假期安全监管，守护学生人身安全。

秋假期间，全省各地同步发力，一边以研学实践拓宽孩子视野，一边以暖心托管守护假期安全，让秋假既有诗意远方，也有安心托底。

实施服务乡村振兴高校招生专项计划

三部门部署设置三年过渡期，二〇三〇年起执行

据教育部官网消息 近日，教育部、公安部、农业农村部联合印发《关于实施服务乡村振兴高校招生专项计划的通知》（以下简称《通知》），对实施服务乡村振兴高校招生专项计划作出部署。

《通知》指出，2012年以来，各地和有关高校组织实施了重点高校面向农村和贫困地区招生专项计划，对于进一步拓宽农村和原贫困地区学生升学渠道、促进城乡区域入学机会公平，引导地方基础教育健康发展发挥了积极作用。为贯彻党中央、国务院关于统筹建立常态化防止返贫致贫机制促进乡村全面振兴的决策部署，落实《教育发展“十五五”规划》，按照《县域普通高中振兴行动计划》有关要求，决定从2030年高校招生起，将上述现行专项计划调整为服务乡村振兴高校招生专项计划（以下简称“乡村振兴专项”），进一步建立健全分级负责、分层帮扶机制，推动教育帮扶更加精准，为促进乡村全面振兴提供坚实的人才支撑。

《通知》对做好乡村振兴专项工作，提出了五方面要求。

一是合理确定实施区域及高校。乡村振兴专项实施区域分为国家类、地方类。其中，国家类实施区域为国家乡村振兴重点帮扶县和中西部地区省级乡村振兴重点帮扶县，以及西藏、新疆按国家有关规定确定的实施区域，由中央部门所属本科高校和各省（区、市）所属地方公办本科高校开展招生；地方类实施区域由有关省（区、市）结合省域内经济发展水平、基础教育水平等因素科学合理确定，主要由地方所属公办高校开展招生，中央部门所属本科高校对欠发达地区和教育基础薄弱地区适度予以支持。

二是严格报考资格。乡村振兴专项要求报考学生为应届毕业生，本人及其父亲或母亲或法定监护人具有实施区域当地连续户籍；本人具有户籍所在地县级举办的高级中等教育层次学校连续学籍并实际就读；户籍、学籍及实际就读年限至高考当年不得少于3年。具体报考条件由有关省（区、市）研究确定。各地要严格资格审核，健全联合审核的工作机制，严防弄虚作假行为。

三是优化招生办法。乡村振兴专项采取单列计划方式，纳入有关高校所在本科招生批次进行统一投档录取，“双一流”建设高校录取分数原则上不低于各省（区、市）特殊类型招生控制分数线。各地各校要严肃招生工作纪律，严格执行国家招生政策规定。

四是完善人才培养帮扶措施。明确乡村振兴专项学生在转专业、人才培养等方面与其他学生享受同等待遇。高校要按照教育常态化帮扶有关要求，做好有关防止返贫致贫对象家庭学生和脱贫人口的帮扶工作，完善全链条培养帮扶机制。

五是精心组织实施。各地要充分开展调研论证，结合实际细化落实措施，精心制定具体实施方案，并于2027年5月前向社会公布。政策调整设置3年过渡期，2027年至2029年现行专项计划继续执行，从2030年高校招生起，乡村振兴专项有关招生工作按照《通知》要求执行。各地要加强政策宣传解读，建立地方和高校协同联动工作机制，将政策变化传达到有关中学、教师和学生，及时回应社会关切。

四川省首批职业教育产业工匠工作室启动

本报讯（鄢春苗）11月10日，四川省首批职业教育产业工匠工作室启动暨“1+X+N”精准帮扶与整校推进项目阶段性总结与交流活动在德阳市举办。活动由教育厅指导，省教师发展中心、德阳市教育局主办。

“十四五”以来，全省职业院校教师素质提高计划投入逾2亿元，构建起“四阶递进、四级联动、五类统筹、一体贯通”立体化培训体系，形成教师个体专业发展、团队集群发展、区域多样态协同发展的生态。为持续优化省域职业教育教师专业发展体系与模式，自2025年起，四川一体布设三类项目：“1+X+N”精准帮扶担纲“底部抬升”，以6个国家级培训基地为枢纽，联动名师（名匠）工作室、优质学校和企业，托起旺苍、峨边、仪陇、万源、通江、越西6个受扶县（市）；以15所优质中高职学校整校推进担纲“全员提升”，把改革单元从教师个体上移到学校系统；以首批30个产业工匠工作室担纲“高端引领”，在企业真实岗位与项目任务中锤炼本领。

据了解，首批启动的30个产业工匠工作室中，高职20个、中职10个，覆盖装备制造、电子信息、能源材料、医药卫生等领域，主持人均由大国工匠、全国技术能手担任，568名成员按“1+2+X+N”架构校企混编，每个工作室对接一所学校、一家企业。

819支队伍角逐第七届“贡嘎杯”

本报讯（记者 陈朝和）11月10日，在乐山市奥林匹克中心篮球馆，四川省第七届“贡嘎杯”青少年校园体育超级联赛开幕。开幕式上，歌舞、武术等文艺展演轮番登场，精彩纷呈；各代表队旗帜依次入场，尽显蓬勃青春力量；运动员、裁判员代表庄严宣誓，承诺恪守赛事规则、维护赛场公平。

现场同步举行第六届“贡嘎杯”冠军奖杯归还仪式，20余支上届冠军队伍交还奖杯，重温赛场荣光。按照赛事传统，每届开幕式，上届冠军队伍将归还奖杯；若一支队伍三度斩获同一组别冠军，可永久保留冠军奖杯。

开幕式后，揭幕战随即打响，东道主乐山市柏杨小学男子篮球队坐镇主场，迎战资阳市雁江区马鞍学校小学男子篮球队。经过激烈比拼，柏杨小学队以85:50战胜对手，赢得本届联赛“开门红”。

本届联赛由四川省教育厅、四川省体育局、共青团四川省委联合主办，赛程将从2026年11月持续至2027年6月，设置足球、篮球、排球三大项目，共30个组别。赛事采用秋季学期预赛、春季学期总决赛的模式，贯穿整个学年，预计举办比赛超3000场。来自全省21个市（州）、111所学校的819支代表队踊跃报名，参加省级预赛人数逾1.7万人。

南充市把人大履职课堂搬到青年学子身边——

院坝听民声　书院议民生

本报记者　王浚录

“2015年5月，一场大风把整个园区掀翻。但我没有倒下，带着6名大学生转变思路，跑水果销售，统一工装、热情服务，让农场重新聚起人气。”10月29日，南充电影工业职业学院大学生创新创业中心内，南充市人大代表董文斌与青年学生围坐交流，他以自身经历勉励大家，就业路上要敢闯敢试，更要用好政策。

在南充电影工业职业学院，一批具有丰富就业工作经验的人大代表常态化走进校园，结合行业发展趋势，为学生提供职业规划指导、解读就业政策，将人大履职落到青年就业民生实事上，以履职力量护航青年成长成才。

当前，南充市多所高校和基层阵地开展“人大与青春同行”活动，着力提升青年群体对人大制度、人大工作的了解和认同，进一步增强广大青年的制度自信。

在调研和实践中感受制度温度

“在村民朴素而接地气的表达中，我进一步体悟到以人民为中心的立法原则，也深刻认识到全过程人民民主正是这一原则的生动实践。”在西华师范大学立法研究中心，研究生杨植涵正在向学弟学妹分享今年7月的一段经历，把好经验传授给大家。他曾跟随南充市人大法工委，通过召开座谈会、院坝会等方式，征求当地村民对《南充市朱德纪念地保护条例》的修改意见。

据了解，西华师范大学立法研究中心十余年来参与了30部省市地方性法规和政府规章的立法调研、起草、论证与实施评估，培养了逾百名具有地方立法实务专长的毕业生。该中心常务副主任罗苟新说：“学生们通过亲身参与全过程人民民主的生动实践，明晰作为新时代法治人才为人民服务的使命和方向，将所学转化为服务社会、回馈社会的实际行动。”

在南充市，不少高校学生深入一线，学思践悟。南充职业技术学院打造“人大代表身边的思政课”，聘请全国人大代表担任大思政课德育导师，带领学生深入一线调研。该校还组织学生旁听人大会议、见证代表履职，并依托“三下乡”等开展社会实践，引导青年学子真切体悟全过程人民民主的深厚内涵。

在川北医学院，人大制度教育被搬进了“一站式”学生社区。全国人大代表走进校园，用鲜活案例解读人大职能；代表们还受聘担任学业、就业和成长导师，常态化入驻社区，把服务送到学生身边。

在思辨和对话中搭建沟通桥梁

南充西山书院是驻南充市顺庆区省市人大代表之家，也是一处书香味浓厚的文化空间。西山书院代表之家召集人、南充市人大代表王荣说，自2025年起，书院将人大履职与青年互动深度融合，常态化举办读书沙龙，组织代表、群众、青年共读交流；定期举办主题思辨会，围绕社会热点、青年发展、城市治理等议题，人大代表与青年学生面对面交流探讨，倾听青年心声，吸纳青年意见建议。

10月29日当天，一场主题思辨会在西山书院展开。辩题是：“民生实事项目人大代表票决制，应当优先保障群众急难刚需，还是优先布局长远发展工程？”人大代表与大学生混编组队、同台辩论。南充市人大代表何凤君在点评时给出判断标准：胜负不在立场，而在于有没有界定急难的边界、有没有承认约束条件、有没有看到两者的真实关系。她启发同学们，最优方案不是二选一，而是找交集。

无独有偶，南充电影工业职业学院人大代表联络站也把履职现场搬进校园。在近期举行的人大代表与师生互动交流活动中，学生闫芳芳提出希望组织选举知识宣讲进校园，省人大代表寇德林当场回应：将依托联络站联动职能部门开展宣讲，择优选拔学生担任代表助理；辅导员代佳灵反映学生创业容易被网络案例误导，南充市人大代表董文斌给出回复：“创业的核心不是追逐风口，而是找到资源与需求稳定的结合点。”据了解，该联络站立足学校影视办学特色，把代表履职与产教融合结合起来，引导青年学子走近人大、了解人大制度。

在一次次近距离交流中，青年学子对人大制度如何运行、代表如何履职有了更具体的认识，制度自信也在心底悄然生长。“人大与青春同行”，正让全过程人民民主在青年心中可感可及、落地生根。