# 教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管　四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）主办　《教育导报》编辑部出版　教育导报微信　JYDB　教育导报网

国内统一连续出版物号 CN 51-0052　邮发代号 61-30　2026年11月20日　星期五　今日4版　第103期　总第4238期


阿坝州探索牧区体教融合新路径——

## 高原牧区有了体育特长班

本报记者　陈朝和

初冬时节，红原县的草原上，11岁的索仓旺秀卓玛第一次触碰到足球，在教练的指导下练习控球。这堂足球课，正是她加入阿坝州“牧区青少年体育特长班”的第一堂课。

今年8月，为深入贯彻国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，落实省州体教融合系列部署，阿坝州以州委群众工作“石榴籽”工程“八大行动”为抓手，在阿坝县、红原县、若尔盖县、壤塘县4个牧区县先行试点开设青少年体育特长班，探索高原牧区体教融合的实践路径。

### 因地制宜补短板

#### 体育教学开启“1+N”模式

“下盘稳住，重心再低一点。”若尔盖县中学的操场上，两个男孩正在进行民族式摔跤训练。教练蹲在一旁，不时纠正动作要领。在壤塘县的教学点，押加课十分热闹。押加被称为“大象拔河”，是藏族传统体育项目，也是当地学生最喜爱的课程之一。与此同时，阿坝县的课堂上，支教老师带着孩子们打棍网球，球杆挥动间，孩子们追着球跑，满头大汗却兴致勃勃。

牧区4县差异化布局体育项目，是阿坝州“1+N”项目模式的具体实践。“1”是指篮球基础项目，确保每个学生都能掌握一项基本运动技能；“N”是指各县结合实际错位发展——红原县开设足球，若尔盖县、壤塘县开设民族式摔跤、押加，阿坝县开设棍网球，4县试点学校同步开设马术、排球等体育项目。

“我们不搞‘一刀切’，而是立足牧区实际，把现代体育项目和民族传统体育项目结合起来，既普及推广，又培养后备人才。”阿坝州教体局党委书记、局长泽军介绍，后续将结合学生参与情况、师资条件，动态优化项目布局，兼顾普及推广与专业人才培养。

记者了解到，截至目前，该特长班已覆盖4个牧区县12所学校，开设20个训练班，共560名学生参训，44名教练员及教辅人员投入教学。

特长班按照小学基础班、初中精英班、教学点提升班分层培养，建立起了“州级专业指导、县级统筹管理、学校具体实施”三级联动机制，构建起梯度化的体育后备人才培养链条。在平均海拔3000米以上的草原深处，体育教育正实现从零散到系统、从单一到多元的变化。

### “四类”师资下沉

#### 专业力量化解薄弱难题

牧区体育教育的短板在师资。

阿坝州少年儿童体育学校校长、教练程伟对此深有感受。他在州体校教了20余年摔跤，今年8月主动带头下沉到4个牧区县开展专业指导和人才选拔。站在牧区学校的操场上，他被眼前的场景震住了：孩子们跑得飞快，弹跳力也好得惊人，“这就是天生的运动员苗子啊，可惜以前没人系统教。”

针对这一痛点，阿坝州统筹四类师资力量投入特长班日常教育教学：县域在岗体育教师负责日常教学，州体校专业教练负责定期专业指导和人才选拔，校内教辅人员负责课中辅导和安全保障，高校实训教师带来新理念和新项目。

其中，阿坝师范学院的定点帮扶是重要支撑。作为阿坝州本地的本科院校，阿坝师范学院与阿坝州建立校地合作机制，每学年派出体育专业应届毕业生到牧区县试点学校实训，设置专项岗位，配套保障政策。

“高校资源下沉，不仅带去了新的教学方法和体育项目，也拓宽了当地体育教学的发展路径。”阿坝师范学院体育学院院长龙正印表示，这种校地共建模式，既补充了牧区师资力量，也为高校学生提供了实践平台。

据了解，44名教练员、教辅及实训教师中，既包括本地体育教师，也有州级专业教练和高校师资，形成了一支专兼结合、覆盖全学段的教学队伍。

专业力量打通了学生的成才通道。

若尔盖县的牧民阿爸阿帮，起初并不支持儿子练摔跤，“以前总觉得搞体育会耽误学习。”但两个月训练下来，他发现孩子变化明显——身体更结实了，性格更开朗了，学习自觉性也提高了。“教练说了，学习成绩跟不上就不能参加训练。”阿爸阿帮说。

这让不少家长吃下了定心丸。“以前牧区孩子想走体育这条路，不知道找谁、怎么练、往哪走。现在从小学发现苗子，到初中重点培养，再输送到州体校、省队或体育院校，每一步都有衔接。”程伟说，体育特长成为学生升学和职业发展的重要选择。

### 热爱相通聚同心

#### 铸牢中华民族共同体意识贯穿育人全过程

开设体育特长班，意义不止于教会学生一项运动技能。

“体育是最好的教育之一。体育训练能培养孩子们的规则意识、团队协作精神和吃苦耐劳的品质，这本身就是立德树人的重要内容。”泽军表示，阿坝州将铸牢中华民族共同体意识贯穿体育育人全过程，在特长班的课程体系中，现代体育项目与民族传统体育项目并行不悖、融合发展。孩子们在同一个操场上训练、比赛，既学习现代体育技能，也传承民族传统体育文化。

“赛场上的热爱是相通的。各族孩子在一同训练、同台竞技中结下的友谊，是最朴素也最牢固的。”泽军说。

红原大草原上，夕阳把索仓旺秀卓玛的影子拉得很长。她站在绿茵场上，风扬起她的马尾辫，远处是连绵雪山。“以后我想当足球运动员。”她望向远方，眼里带着光亮，“代表家乡去大城市比赛。”

从红原县的绿茵场，到若尔盖县的摔跤垫，再到壤塘县课堂上的押加绳、阿坝县校园里的棍网球……高原牧区上，越来越多的孩子通过体育看到更广阔的世界，走出适合自己的发展道路。

## 我国中小学、幼儿园将聘任健康副校（园）长

### 健康副校（园）长每学期到校现场指导不少于4次

**《中国教育报》讯**（记者 郑翘）为推动健康副校（园）长制度落地见效，11月16日，国家卫生健康委联合教育部、国家中医药局、国家疾控局印发《关于做好中小学校、幼儿园健康副校（园）长聘任与管理工作的通知》（以下简称《通知》），推动儿童青少年健康管理服务关口前移。

《通知》要求，健康副校（园）长是由卫生健康行政部门（含中医药、疾控主管部门）、教育行政部门组织指导，由医疗卫生机构等派出，经学校聘任，在学校兼任副校（园）长职务，助力落实“健康第一”教育理念，促进学校提升健康管理能力的专业人员。要按照协同共建、有序推进，因地制宜、注重实效的原则，推动健康副校（园）长选聘和管理工作。

聘任办法方面，教育和卫生健康行政部门按照就近就便、能力适配、统筹均衡要求，共同制定健康副校（园）长选聘工作计划并确定人选。医疗卫生机构选派中级及以上技术职称的专业人员承担健康副校（园）长具体工作。健康副校（园）长不坐班，不占用学校编制。

健康副校（园）长工作内容包括协助推进健康学校建设、指导儿童青少年健康管理、开展健康教育与科普宣传、助力提升教职人员业务能力等。健康副校（园）长每学期到校现场指导不少于4次、组织健康科普宣讲不少于2次，每学期到校参加1次专题会议，参与学校健康管理决策。

《通知》明确，在医校协同方面，推动学校和医疗卫生机构协同加强学生健康服务，完善学生健康问题全链条管理；在团队支撑方面，明确实施“1+N”协作模式，即1名健康副校（园）长在校园一线兼职工作，医疗卫生机构加强儿科、营养、心理、中医、公共卫生等多学科支撑；在培训方面，要求任职前接受不少于8学时的系统培训；在激励方面，建立考核评价制度，对表现突出者予以表扬，调动医务人员参与积极性。

据悉，2025年12月，国家卫生健康委等部门联合印发《儿童青少年“五健”促进行动计划（2026—2030年）》，促进儿童青少年体重、视力、心理、骨骼和口腔健康，并将健康副校（园）长制度作为一项重要举措。

教育厅开展机关离退休党支部书记、委员（扩大）培训活动

## 为教育强省建设凝聚银发力量

**本报讯**（记者 钟兴茂）11月17日，教育厅机关离退休党支部书记、委员（扩大）培训活动举行，旨在深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，推进离退休干部党支部建设，为赋能教育事业高质量发展、助力教育强国强省建设凝聚银发力量。省委教育工委副书记，教育厅党组成员、一级巡视员张澜涛参加活动。

培训期间，参会人员先后走进成都体育学院、成都美术学院参观调研、交流座谈，了解近年来我省高等教育发展的新变化、新形势；邀请四川省离退休干部工作先进集体——成都理工大学退休教职工第二十三党支部分享政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设和发挥银发作用等方面的好做法、好经验；广泛听取离退休干部建议意见，推动机关离退休党建工作走深走实、取得实效。

教育厅机关离退休党支部将持续带领广大离退休党员强化政治担当、提升党建能力、主动引领示范，以更高站位深化理论武装、以更实举措建强支部堡垒、以更强作为彰显银发担当。

2026年全省教育系统应急演练及安防技能竞赛决赛举行

## 以赛促练　锻造高校保卫铁军

**本报讯**（记者 王浚录）为深化警校共育机制实践，增强高校消防救援、安全保卫等方面应急处置能力，11月16日至17日，2026年全省教育系统应急演练及安防技能竞赛决赛在成都理工大学举办。

据了解，本次竞赛以“锻造高素质高校保卫铁军，护航教育强省建设新征程”为主题，全省146所高校坚持“以赛促练”全覆盖开展初赛演练，各校保卫干部和驻校民警、辅警密切配合，经过激烈角逐，来自全省5大片区的22支代表队脱颖而出，晋级决赛。

竞赛坚持实战导向，模拟校园真实风险情景，设置应急处置实战演练和消防技能竞赛两个项目，锤炼高校保卫队伍履职本领。其中，应急处置实战演练项目模拟食堂场景，考察高校保卫干部与民警、辅警的联动协作、处置战术运用等能力；消防技能竞赛项目则采用综合接力赛形式开展，围绕实战化消防技能操作，设置个人防护装备穿戴、假人救助、过滤式自救呼吸器佩戴等实操科目。

此次竞赛不仅为全省高校保卫队伍搭建起同台竞技、交流互鉴的平台，更以场景化导向、实战化练兵，夯实全省高校安全保卫专业根基，持续推进全省高校安全治理体系和治理能力现代化。

四川大学来华留学生参加“走进人大”活动

## 在实地探访中读懂中国式民主温度

**本报讯**（记者 张玥）“中国根本政治制度是如何运行的？”“什么是全过程人民民主？”11月13日，四川省人大常委会机关迎来了一批年轻的国际访客，来自西班牙、韩国、越南、法国等13个国家的20名四川大学来华留学生在此参加“走进人大”活动。

本次活动包含实地参观、现场教学和座谈交流三大板块，让青年留学生在沉浸式体验中深入了解中国根本政治制度的运行实践，把制度脉络、履职场景与基层民主实践贯通起来，读懂中国式民主的温度。

“在这里，我系统了解到四川省人大发展的历程，真是了不起！”在参观省人大历史陈列馆、锦江大礼堂后，西班牙留学生柳君由衷感叹道。

参观省人大历史陈列馆、锦江大礼堂，是此次活动的第一站。留学生一行带着对人民代表大会制度的好奇走进陈列馆，通过馆内陈列的史料实物、多媒体展示及讲解员的解说，系统了解到省人大发展历程、立法成果和代表履职实践。

随后，四川大学留学生一行前往位于成都市金牛区的跃进社区，详细了解该社区的发展沿革，走进人大代表联络站、立法联系点，观看宣传短片，并与人大代表展开座谈交流。

座谈会现场，4位人大代表结合履职实际介绍代表建议的提出与办理情况。“您当初为何想要参选人大代表？”“实际履职后遇到过哪些问题？又是如何解决的？”留学生们争相发问，代表们结合自身履职实际，一一作答。

“今天的活动让我更加清晰直观地感受到中国式民主的温度，我正在学习汉语，希望未来能结合自己的所长，促进国际友好交流。”俄罗斯留学生李娜总结了此行的收获及感悟。

### 乐享运动　活力童年

11月11日，在德阳市东电外国语小学幼儿园户外活动场地上，小朋友们正在开展趣味体育活动。多年来，该园秉持健康第一理念，通过趣味篮球、滑步车骑行、三轮车骑行、幼儿足球等多元活动，助力幼儿强身健体，快乐成长。图为幼儿进行三轮车骑行活动。

（唐渝川 摄）



图片新闻

## 苍溪县：守好学生“盘中餐”“手中书”“身上衣”

**本报讯**（李靳 侯琪）近年来，苍溪县集中整治群众身边不正之风和腐败问题，一体推进校园“三项治理”，在校园餐、教辅征订、校服采购3个领域精准施策、系统施治，让学生吃得安心、用得放心、穿得舒心。

以“三定追损”破顽疾、“三级联动”强监管、“家校共治”聚合力，持续筑牢校园餐安全防线，规范经费管理，畅通家校沟通渠道。定项目、定损失、定责任。全面起底2019年以来学校食堂相关项目，严格执行“三个必纳入”锁定重点，组建“纪检监察＋审计＋教育”联合工作组，联动第三方专业机构，落实全程旁站、底稿备份、倒置举证机制，对自查不力的学校警示约谈。校级自查、学区复查、县级抽查三级联动织密监管网。公开选聘家长代表参与食堂监督，成立学校膳食监督家长委员会96个。

聚焦教辅征订、校服采购两大廉政风险点开展专项整治。出台负面清单“十不准”，紧盯校长“第一责任人”，规范“三重一大”议事决策，推行经办人实名负责制。教辅严格恪守省市评议目录，落实“一科一辅”和代购备案制、自愿订购“双签制”；校服设置刚性民意门槛，严格执行采购制度及“双送检”制度。教辅书目、校服采购等重大事项集体民主决策，落实“双公示”。

着眼长效常治，推动治标向治本深化。出台《苍溪县校园餐治理标准化实施细则》等制度文件6项，设立校园餐专项资金专户7个，统筹资金用于改善食堂条件；投用校园餐全流程智慧监管平台，建立多部门协同治理机制，推动问题早发现、早处置。


## 欢迎订阅

**2027年教育导报**（61-30）年订价160元

**2027年四川教育**（62-101）年订价192元

**2027年少年百科知识报**（61-4）年订价80元

**2027年少年百科知识报（童心乐园）**（61-40）年订价80元

**2027年今日中学生（七年级）**（62-119）年订价90元

**2027年今日中学生（八年级）**（62-120）年订价90元

**2027年今日中学生（九年级）**（62-121）年订价90元

**2027年当代职校生**（62-155）年订价96元

**2027年教育导报（家教周刊）**（61-141）年订价80元

**《快乐幼儿》系列图书**（62-661）1-3册60元，1-6册120元



电子版：jydb.scedumedia.com　邮箱：jydbxw@163.com　电话：028-86110843

总编辑　刘磊　副总编辑　倪秀　杜蕾　编辑　殷樱　美编　佘依颐