新闻
关注教育一线 传递基层声音
热线：028-86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

新闻动态

“秦巴山·万达开”中医药行业产教融合共同体成立

本报讯（记者 葛仁鑫）近日，“秦巴山·万达开”中医药产教融合发展大会在达州市召开。会上，“秦巴山·万达开”中医药行业产教融合共同体揭牌成立。该共同体由成都中医药大学、达州中医药职业学院及相关企业单位共同牵头组建，汇聚川渝两地40余家中医药行业企业、高等院校和科研院所，秘书处常设于达州中医药职业学院，标志着川渝毗邻地区中医药产教融合发展由共识走向制度化运行。

该共同体立足区域发展机遇，以推动教育链、人才链与产业链、创新链“四链融合”为核心理念，直面区域中医药产业链条不长、创新转化不足、技能人才供给不匹配等产业发展痛点，着力搭建政行企校社多方资源互通、优势互补的协同平台。

据悉，“秦巴山·万达开”中医药行业产教融合共同体将重点在订单式人才培养、师资互聘、实训基地共建、产学研协同创新、中医药文化传播等领域开展深度合作，健全需求对接、项目共担、成果共享的运行机制，以清单化、项目化方式推进年度重点任务，逐步形成可评价、可推广的产教融合模式，服务川渝陕毗邻区域中医药事业、产业、文化高质量发展。

会议主旨演讲环节聚焦中西医结合创新范式，围绕中医药传承创新与区域协同发展等主题，从理论源流、临床实践与产业发展等维度，为秦巴山道地药材价值挖掘和区域中医药协同创新提供启示。大会还同期举行了产业推介活动，集中展示“川九味”“渝十味”川渝道地药材品牌建设成果，为校企对接、产销合作搭建通道。

成都市青年体育教师上演专业技能“大比武”

本报讯（记者 陈朝和）近日，2026年成都市“蓉青杯”体育教师专业技能大赛决赛在成都市新津区举行。大赛以“AI助基·青锐启程”为主题，来自成都市各区（市、县）及直属（直管）学校的24支代表队齐聚新津，展开体育教师专业技能比拼。

决赛分为理论考试和综合运动能力比赛两部分，参赛教师们上演了一场高水平的专业技能“大比武”。

田径赛场是速度与力量的硬核碰撞。男子1000米与女子800米跑道上，教师们步伐稳健、节奏有力，向着终点奋力冲刺；引体向上与实心球投掷区，大家咬紧牙关、蓄力爆发，展现日常体能训练的扎实积淀。

体操考核区，教师们从倒立、翻滚到平衡，每一个动作都行云流水，展现了极强的核心力量与身体控制力；武术赛场上，教师们一招一式精气神十足，将传统体育项目的魅力展现得淋漓尽致；三大球专区，篮球的S型运球绕杆上篮灵动飘逸，排球的垫传扣拦配合默契，足球的绕杆射门一气呵成。

除了运动场上的硬核比拼，大赛还同步设置了“蓉”光闪耀——以体育人的师者声场演讲荟。青年教师们走下竞技场、走上演讲台，以声传情、以言明志，展现新时代体育教师刚柔并济、多元发展的风采。

据悉，此次大赛既是对成都市青年体育教师专业素养和教学技能的一次集中检阅，也是推动“人工智能+学校体育”应用探索、加强体育教师队伍建设的重要平台。大赛将进一步激发体育教师钻研业务、提升技能的内生动力，展示新时代体育教师昂扬向上、锐意进取的精神风貌。

南充市举行幼师培训，推动游戏化课程建设

本报讯（记者 王浚录）陆地冰壶区，孩子们俯身瞄准、轻推冰壶；球类运动区，小朋友们追着皮球奔跑……近日，南充市幼儿教师课堂教学能力培训活动举行，400余名幼儿教师走进南充市商贸幼儿园文渊园区，分组观摩幼儿户外游戏现场。

培训设置园所观摩、专题讲座等环节，旨在提升幼儿教师课堂保教实践能力，推进生活化、游戏化课程走深走实。参训教师观摩了南充市商贸幼儿园环境创设、区域游戏组织和园本课程实施情况，重点了解园所在“以游戏为基本活动”方面的实践探索。

专题讲座在南充高中临江校区举行。南充市商贸幼儿园党支部书记、园长舒娜以《守童真本源，育趣乐童年》为题，介绍了园所立足儿童立场、依托本土资源推进课程建设的思路与做法。广西师范大学教育学部教授、博士生导师侯莉敏作题为《以游戏为基本活动的幼儿园课程建设》的专题讲座，并就教师普遍关心的游戏与学习如何统一、观察记录如何转化为教育支持等难点现场答疑。

“游戏是幼儿的基本活动，也是幼儿园课程的重要载体。”参训教师们表示，此次培训直面一线保教中的真实问题，既有理念层面的辨析，也有可迁移、可操作的经验分享。大家将把学到的方法带回园所，从一日活动安排、区域材料投放、游戏观察记录等具体环节入手，逐一对照优化。

千里研学，何以树德？

——成都树德中学近2000名学子秋假研学观察

本报记者 葛仁鑫（图片由学校提供）

11月17日，阳光洒进四川省成都树德中学（以下简称“树德中学”）的校园，上课铃声响起，高一教室恢复了往常的节奏，只是不少学生的课本下面，还压着那本写满批注的研学手册。

一周前，树德中学一校三区近2000名高一学生集结出发，沿着长征足迹，结合秋假，赴延安、西安开展了四天三晚的研学实践活动。一路上，身着红色校服的树德学子被网友频频偶遇，对诗的少年、沉浸式的体验……相关视频引发了广泛关注。

近2000名学生、100多位随行老师和家长、3家中标企业、五六十辆大巴、6趟动车专列……如此大规模的出行，每一个环节背后都是成倍的付出。涉及面广，如何做好研学保障？千里奔波，为何要去？四天三晚，“研”在哪里？亲临其境，又“学”在何处？“出圈”的热闹背后，还有许多关于教育的思考。

如何保障？历时3个月精心筹备

“作为一路看着这场研学从筹备到成行的家长，我想借这封信，郑重地说一声谢谢……”11月17日，树德中学高一学生家长郭婷给学校发来一封感谢信，用3000多字动情讲述参与研学的所见所闻。

伴随着信中文字，回溯出发当天的成都东站，一片“树德红”汇聚于此，这趟千里研学开始进入公众视野。

树德中学宁夏街校区学生奔赴延安，去到延安革命纪念馆、宝塔山、南泥湾、梁家河等点位；光华校区、外国语校区学生则前往西安，走进陕西历史博物馆、秦始皇兵马俑博物馆、西安交通大学、西北工业大学等点位。

规模大、距离远、点位多，这样的研学活动并不多见，组织管理难不难？答案显而易见。

“首先担心的肯定是安全问题。”树德中学分管德育的副校长肖莉介绍，学校领导班子从8月底确定方向，到9月初党委会通过方案，再到比选、踩点、课程设计、家校沟通、安全保障，40多个工作节点被倒排进一张时间表。近3个月的精心筹备，细化了每一个出行环节，确保任何点位出现突发情况都能做到5分钟内响应。

“所有流程能无缝衔接，靠的不是运气，是有人在每一个可能出纰漏的地方提前站好了岗。”全程参与研学的郭婷把学校的努力看在眼里，她在信中感慨道：“敢接这样一件事，本身就需要担当，而愿意把它做到这个份上，是学校把别人家的孩子，当成自己家孩子的担当。”

如今，研学活动圆满结束，许多老师悬着的心得以落下，这一趟值不值？看着家长们的感谢信，答案同样显而易见。

为何要去？答案就在校名里

从树德中学宁夏街校区的东南门走进校园，映入眼帘的是树下一个“德”字石刻，成为“树德”二字的具象化展示。在这场研学引发的追问中，绕不开为何要去的问题，而这要从“德”字讲起。

“教育之要首在树人，树人之道德行为先。”肖莉谈到，学校坚持将德育贯穿教育教学各方面，这其中，如何将德育和生涯规划教育结合好，是学校的一个着力点。

从2016年开始探索学生生涯发展至今，树德中学已形成包括课程、活动、体验在内的生涯规划教育体系，分阶段对学生进行生涯教育。例如，组织高一学生到高校和企业研学；为高二学生提供学科门类讲座和校园模拟招聘等活动；对高三学生则开展针对性的升学讲座等。

“学生尽早明晰方向很有必要。在这个过程中，学生不仅要能正确认识自己的兴趣爱好和特长，更要能将个人发展与祖国建设需要相结合。”肖莉说，基于这个考虑，学校在原有生涯规划教育体系的基础上，进一步丰富人文历史、家国情怀的部分，让学生在入学之初就能通过行走课程，深化家国意识，“这也是我们一直说的，无家国不树德，所以此次研学绝非偶然兴起。”

对树德中学而言，研学作为生涯教育里培养家国情怀的重要部分，本身就是一门纳入规划的综合实践课程。去年，该校外国语校区一批学生去了江西于都，宁夏街校区一批学生去了贵州遵义，开展了三天两晚的行走课堂试点，均取得了较好的育人效果。



树德中学学生在宝塔山上朗诵《回延安》。



树德中学学生在延安革命纪念馆研学。

“研”在哪里？系统课程作支撑

11月16日，周一，树德中学语文教师江语堂坐在办公室里，认真翻看学生的研学札记，频频被其中细腻的笔触所打动，透过文字似乎能看到学生被“激活”，这超出了她的期待。

早在出发前，她所在的高一语文组就对研学路线反复研讨，设计出“延河札记”栏目，供学生记录感受，还整理了《沁园春·雪》《七律·长征》《回延安》《风景谈》等经典篇目，按行程节点嵌入，作为学生现场感悟的参考。

“很多篇目同学们以前学过，但此前的阅历可能不足以支撑他们对文本的理解。”江语堂谈到，对学生来说，之前是文字滋养心灵，现在去了现场，又加深了对文字的理解，“这也许就是教育的闭环吧。”

当然，这样的“闭环”不只在语文学科。如何让学生在研学中有真收获，科学引导是关键，对此，树德中学再一次“研”在了前面。

出发以前，前置课堂率先在校开展：地理课讲黄土高原地势地貌、人文自然；音乐课讲冼星海在延安创作的《黄河大合唱》；主题班会课把长征精神和延安精神具象化……

而与前置课堂衔接的，是厚达66页的研学手册，这背后凝聚着树德中学整个高一年级备课组两个月的心血。每个学科结合路线特点挖掘教育点，巧妙嵌入行程的各个节点。

“研学手册并不是作业本，而是引导学生做中学、学中思的工具。”肖莉谈到，整个课程的统筹设计经历了一个先增后减的过程，增是丰富课程内容形式，减则是整合各学科任务，不让量上的负担影响了学生的真切感受。

值得一提的是，树德中学在此次研学课程中采用多样化的反馈方式，学生除了用文字进行反馈以外，也可以用照片、视频、图画、小组展板等多样化的形式记录反馈。沿着这样的课程实施路径，无形的家国情怀获得有形的支撑，回到学校后，越来越多的学生作品让老师们惊叹连连。

“学”在何处？实地实感见实效

树德中学高一学生何任远并非第一次到延安，籍贯西安的他曾和父母前往延安旅游，但这一趟研学却让他有了新的感受：“黄土可能还是那些黄土，但这一次我用心感受到了革命先辈走过的印记。”

树德中学学生家长熊静溪也并非第一次带孩子研学，这一趟跨省随团出行，也让她有了不同的感受：“看着孩子在实地探访里、在集体中用脑用心去学习，我自己也深受感染。”

今年正值中国工农红军长征胜利90周年，树德中学将长征路线选为研学的方向，5个小时车程带来的不只是空间上的变换，还有穿越时间的情感共鸣。

“你们看，一路北上，土地越来越荒凉、天气越来越冷，现在就算把所有补给给你，你能从成都走到延安吗？”树德中学高一（11）班班主任郭洪宇在研学路上常常这样有感而发，他也是政治老师，在许多点位代替导游给学生作讲解。

出发前，郭洪宇也有过隐隐的担忧，“新生入学才两个多月，担心他们在一些场合不知道要肃穆庄重。”到了现场后他发现，在参观时，学生拿出手机不是刷视频打游戏，而是拍史料查资料；在敬献花篮等环节，学生们主动整理着装，十分专注投入。“这种实地体验给同学们带来的情感升华，是书本学习无法替代的。”郭洪宇感慨地说。

说一百遍不如亲身感受一遍，这是树德中学许多老师的共同感受，而这仍然离不开科学的引导。例如，参观完延安革命纪念馆，学校专门设置了敬献花篮、向伟人致敬的仪式；到了张思德广场，学生现场朗读《为人民服务》；登上宝塔山，学生又当场朗诵《回延安》……

在南泥湾，学生胡嘉昊认真看着旧农具说：“真切感受到什么是自力更生。”观看《再回延安》情境剧时，一面巨大的五星红旗出现在舞台上，树德中学学生肖舒匀眼眶湿润：“信仰是革命先辈用血和命拼出来的。”

如今，学生们已回归到校园，琅琅读书声中，一场研学之旅结束了，但树德之旅仍在继续。

学前学会普通话·区县行动

新龙县：深耕学普提质 赋能幼儿成长

为推进学前学普提质增效，破解幼儿普通话基础薄弱、不敢表达等问题，新龙县立足本土实际，坚持“全员参与、全程渗透、全方位育人”理念，以新龙县幼儿园为示范，把推普工作融入幼儿一日生活、课程游戏、师资建设、家园共育各环节，构建沉浸式、常态化、本土化学普体系。

抓实师资建设，夯实学普根基。建立常态化教师学普能力提升机制，一方面，依托教研活动、集体备课、示范课展示、案例研讨等方式，引导教师结合当地幼儿语言学习特点，打磨发音纠正、情景对话等教学方法，在岗教师普通话规范授课率达98%。另一方面，多渠道搭建教师语言实践练兵平台，开展演讲、辩论赛、童话剧展演等普通话提升专项活动，以赛促训，打造专业过硬的师资队伍。

丰富多元场景载体，营造全域学普氛围。用好“瞻对娃讲四和”广播站，各班幼儿轮流参与播报，用普通话讲故事、诵读原创汉藏双语童谣。每年举办幼儿主持人大赛，并依托主题晨会、节气活动、红色知识问答等搭建学普用普平台，让幼儿在学好普通话的同时，厚植爱国情怀。推动非遗、食育、安全等园本课程与学普融合，把本地民俗文化搬进课堂，实现“学语言、学知识、传文化”“三位一体”的育人效果。依托区域游戏、社会实践活动引导幼儿开口表达，常态化开展幼儿及亲子普通话阅读打卡活动，累计300余名幼儿完成专项阅读打卡。

深化家园共育，拓宽育人链条。通过家长群、一对一家园沟通、家庭共读指导等形式，向家长宣讲学普意义，指导家庭创设普通话交流环境，打通园内、家庭联动渠道。目前幼儿普通话日常交流普及率超95%，幼儿表达主动性、流畅度明显提升，家长认可度、配合度持续提高，学普工作服务幼小衔接的作用充分显现。

新龙县将持续巩固学普成效，升级广播站、阅读打卡等特色活动品牌，深化课程游戏与学普融合，抓实教研与师资培训，拓宽家园协同与片区帮扶效能，推进学普示范园点标准化建设，总结固化园本经验，打造本土学普育人品牌，赋能县域学前教育高质量发展。

（新龙县教育和体育局）

巴塘县：示范带全域 学普进万家

为扎实推进“学前学会普通话2.0”行动，立足农牧区幼儿日常多用民族语言、入园普通话基础薄弱实际，巴塘县以示范园建设为牵引，多措并举营造学普用普环境，提升学前儿童国家通用语言表达能力，夯实幼小衔接语言基础。

强化师资培育，夯实保教根基。落实一班一藏一汉教师配置，兼顾母语关怀与国家通用语言启蒙，推动双语保教协同实施。以同心幼儿园为县级学前学普示范阵地，常态化组织教师开展普通话专项培训、课例研讨、跟岗研修，提升教师普通话教学实操能力。依托校联体建设机制，发挥龙头园辐射作用，组织骨干教师下乡送教、入园蹲点帮扶，持续优化乡村园语言教学环境，缩小城乡语言教育差距，带动县域各园同步规范推进学前学普工作。

多维活动浸润，厚植推普氛围。坚持全员、全程、全方位浸润，结合全国推广普通话宣传周开展“纽扣行动润童心，说好普通话迈进新时代”系列主题活动，通过悬挂宣传横幅、更新班级阅读区等方式，打造沉浸式语言环境。分层举办幼儿故事分享会、亲子故事展演，选拔“小小推普宣传员”，同步开展教师规范汉字书法比赛、“典耀中华”悦读会，发放推普倡议书，深化家园联动氛围。打造“阅读·悦想·越有趣”大班读书特色项目，开展21天亲子阅读打卡、绘本漂流、故事小剧场、故事大王争霸赛、亲子阅读成果展等活动，定期评选“阅读小明星”“书香家庭”，将普通话学习融入幼儿一日生活各环节。

经过3年持续浸润，同心幼儿园毕业幼儿基本能熟练使用普通话开展日常交流，有效破解了农牧区幼儿入学语言衔接难题，幼儿语言表达、综合认知能力稳步提升，家长认可度不断提高。

巴塘县将持续巩固学前学普成果，做强同心幼儿园示范样板，擦亮阅读学普特色品牌；不断深化校联体帮扶机制，加大乡村幼教点师资培训力度，优化教学资源供给；丰富游戏化、生活化学普活动载体，做实家园协同推普工作；强化过程督导，把学普工作贯穿保教全过程，推动全县学前学普工作提质增效。

（巴塘县教育和体育局）